

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»

Утвержден приказом директора МКОУ
«Малоатлымская СОШ» от 15.12.2021 г.
№ 472-од

Проект деятельности
муниципальной опорной площадки
«Достижение метапредметных результатов ФГОС общего
образования через проектную и исследовательскую
деятельность»

Составители:

Греку С.В. – заместитель директора по УВР;
Павленко С.А. – руководитель МО начальных классов;
Беляева В.Н. – руководитель МО гуманитарного цикла;
Тутынин А.С. – руководитель МО естественно-научного цикла;
Гончаров А.А. – руководитель МО учителей ИЗО,
технологии, физкультуры, музыки;
Груненко Н.В. – методист;
Киш Л.Н. – заместитель по ДО;
Тутынина Д.М. – заместитель по ВР;
Кослопаева В.М. – руководитель «Точки роста»;
Беззубова И.Р. – учитель математики, технический специалист.

2021 год

Паспорт проекта

<p>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом учреждения</p>	<p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»</p>
<p>Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом учреждения</p>	<p>МКОУ «Малоатлымская СОШ»</p>
<p>Тема муниципальной опорной площадки</p>	<p>Достижение метапредметных результатов ФГОС общего образования через проектную и исследовательскую деятельность</p>
<p>Цели</p>	<p>Создание и обоснование комплекса организационно-педагогических условий, обеспечивающих непрерывное совершенствование и пролонгированное наблюдение за развитием у школьников метапредметных умений на всех уровнях общего образования</p>
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовать существующие подходы к организации исследовательской и проектной деятельности в школе с учётом возрастных особенностей обучающихся. 2. Разработать и описать комплекс мер, направленных на формирование у школьников исследовательских и проектных умений в рамках урочной и внеурочной деятельности. 3. Разработать методику оценки сформированности метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений). 4. Разработать ресурс для формирования, диагностики и оценки метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений).
<p>Предмет проекта</p>	<p>Организационно-педагогические условия формирования метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений)</p>
<p>Инновационная значимость проекта</p>	<p>Проект направлен на разработку комплексного решения проблемы организации исследовательской и проектной деятельности в школе на разных уровнях общего образования и предполагает рассмотрение исследовательской и проектной деятельности обучающихся как инструмента диагностики и оценки сформированности метапредметных результатов.</p>
<p>Практическая значимость проекта</p>	<p>В ходе реализации проекта планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроить систему развития и оценки метапредметных умений у школьников с учётом возрастных особенностей на основе исследования существующих подходов к организации исследовательской и проектной деятельности в школе; - разработать и описать комплекс мер, направленных на формирование у школьников исследовательских и проектных

	умений в рамках урочной и внеурочной деятельности. Практическим результатом работы проектной команды станет разработка методики оценки сформированности метапредметных результатов обучающихся, основанной на идее пролонгированного наблюдения за формированием у школьников исследовательских и проектных умений с дошкольной группы по 11 классы, и ресурса для формирования, диагностики и оценки метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений).
Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474	Предлагаемый проект призван обеспечить: - получение качественного образования и успешную самореализацию всех детей с учетом их способностей, возрастных особенностей и образовательных потребностей, что соответствует целям и задачам Национального проекта «Образование» (утвержденного указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»); - создание в общеобразовательной организации условий, обеспечивающих раскрытие и развитие способностей каждого ученика, воспитания гармоничной, социально ответственной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире в соответствии с п.16 указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
Этапы реализации	Срок реализации: 2021-2024 гг. (3 года) Этапы реализации деятельности опорной площадки: I этап - проектировочный (декабрь 2021-январь 2022 года). II этап - основной (февраль 2022–май 2023 года) III этап - аналитический (июнь – август 2023года).
Ф.И.О., должность, контактный телефон ответственного лица за деятельность муниципальной опорной площадки	Греку Светлана Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 8(34678)22485, Sveta-greku@mail.ru
Проектируемый результат деятельности	Предлагаемый проект направлен на разработку комплексного решения проблемы организации исследовательской и проектной деятельности в школе на разных уровнях общего образования и предполагает рассмотрение исследовательской и проектной деятельности обучающихся как инструмента диагностики и оценки сформированности метапредметных результатов.

Программа реализации проекта

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
2021 г. (Проектировочный этап)				
1	Исследование существующих подходов	Изучение, анализ и обсуждение существующих	Готовность педагогов к деятельности по заданной теме.	Определение успешных практик по организации

	к организации исследовательской и проектной деятельности в школе с учётом возрастных особенностей обучающихся	практик по организации исследовательской и проектной в школе, а также опыт работы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга. Формирование и организация деятельности рабочих групп учителей	Наличие рабочей группы педагогов.	исследовательской и проектной деятельности в школе с учётом возрастных особенностей
2	Разработка комплекса мер, направленных на формирование у школьников исследовательских и проектных умений в рамках урочной и внеурочной деятельности	Разработка и описание методов развития образовательного пространства для организации исследовательской и проектной деятельности. Создание необходимой нормативно-правовой базы - локальных актов	Научно-методическое сопровождение деятельности Проведение анализа, обсуждение материалов, формирование рабочих материалов. Принятие локальных актов по теме проекта	Описание методов развития образовательного пространства для организации исследовательской и проектной деятельности. Пакет документов, регламентирующих деятельность по теме проекта
3	Проектирование ресурса для формирования, диагностики и оценки метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений).	Проектирование макета ресурса. Изучение возможностей технического и методического администрирования цифрового ресурса	Наличие программно-методического обеспечения для проектирования ресурса Внутрифирменное обучение сотрудников по вопросам проектирования электронного контента	Макет ресурса для формирования, диагностики и оценки метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений).
2022 г. (Основной этап)				
1	Разработка и внедрение комплекса мер, направленных на формирование у школьников исследовательских и проектных умений в рамках урочной и внеурочной деятельности	Корректировка рабочих программ. Разработка и реализация программы внеурочной деятельности «Креативный бум» - лаборатория развития метапредметных умений школьников».	Методическое сопровождение педагогов ОУ по формированию у школьников исследовательских и проектных умений. Обеспечение организационно - педагогических условий.	Описание комплекса мер, направленных на формирование у школьников исследовательских и проектных умений в рамках урочной и внеурочной деятельности
2	Разработка методики оценки	Разработка, апробирование и	Формирование рабочей группы	Методика оценки сформированности

	сформированности метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений)	корректировка методики оценки сформированности метапредметных результатов обучающихся	педагогов по проектированию критериев. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов и учащихся. Техническое сопровождение педагогов	метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений)
3	Разработка и внедрение цифрового ресурса для формирования, диагностики и оценки метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений).	Разработка цифрового ресурса для формирования, диагностики и оценки метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений). Определение механизмов актуализации и обогащения цифрового ресурса формирования, диагностики и оценки метапредметных результатов обучающихся	Формирование рабочей группы по разработке цифрового ресурса. Расширение технической службы школы	Цифровой ресурс для формирования, диагностики и оценки метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений)

2023 г. (Аналитический этап)

1	Обоснование комплекса мер, обеспечивающих формирование у школьников исследовательских и проектных умений в рамках урочной и внеурочной деятельности.	Разработка методических рекомендаций всем участникам образовательного процесса (управленческому персоналу, педагогам, учащимся, их родителями и т.д.). Диагностика сформированности метапредметных результатов обучающихся.	Возможность тиражирования методических материалов. Научно-методическое сопровождение. Экспертиза разработанных материалов.	Комплекс мер, обеспечивающих формирование у школьников исследовательских и проектных умений в рамках урочной и внеурочной деятельности.
2	Диссеминация результатов реализации проекта	Проведение семинаров и мастер-классов для педагогов школ-партнёров. Организация работы опорной площадки Подготовка публикаций для педагогических средств массовой информации	Заинтересованность школ-партнёров. Программа работы в статусе опорной площадки. Возможность публикации результатов.	Пакет методических материалов по теме проекта. Программа работы опорной площадки по теме проекта. Публикации по теме проекта

Кадровое обеспечение реализации проекта

Инициативно-творческая группа учителей-предметников МКОУ «Малоатлымская СОШ», по реализации проекта состоит из педагогов образовательной организации.

№ п\п	Ф.И.О., должность	Образова ние	Категория	Теоретическая подготовка в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Афанасьева Ольга Вячеславовна – директор	Высшее	Высшая	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	Руководитель проекта
2.	Греку Светлана Викторовна – заместитель директора по ВР, учитель начальных классов	Высшее	Высшая	Управление в сфере образования	Менеджер проекта
3.	Тутынина Дания Магфуровна – заместитель директора по ВР, учитель математики	Высшее	Первая	Стратегия развития школы. Ресурсы успеха.	Исполнитель
4.	Барсуков Сергей Владимирович- учитель физики и информатики	Высшее	Первая	Гибкие компетенции проектной деятельности Кейс-технологии на уроках физики	Исполнитель
5.	Беззубова Ирина Раисовна-учитель математики, географии	Высшее	Соответств ие	Методические особенности работы с одаренными детьми при подготовке к всероссийским олимпиадам и конкурсам по экологии	Исполнитель
6.	Беляева Вера Николаевна – учитель русского языка и литературы	Высшее	Первая	«Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС»/	Исполнитель
7.	Галитбарова Ирина Михайловна- учитель истории и обществознания	Высшее	Первая	«Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в условиях введения федеральных государственных стандартов»/	Исполнитель

8.	Груненко Наталья Владимировна- учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	Работа с одарёнными детьми	Исполнитель
9.	Киш Лариса Николаевна- учитель начальных классов	Высшее	Высшая	Проектирование и развитие системы выявления, сопровождения и развития талантливых школьников и индивидуально- психологического сопровождения одарённых обучающихся на уровне образовательной организации	Исполнитель
10.	Павленко Светлана Анатольевна- учитель начальных классов	Высшее	Первая	Преподавание робототехники в кружке для детей 8-13 лет	Исполнитель
11.	Кослопаева Валентина Михайловна- учитель английского языка	Высшее	Первая	Стажировка для педагогов- наставников детских проектов «Модель наставничества образовательных проектов»	Исполнитель
12.	Синцова Анастасия Михайловна- учитель начальных классов	Высшее	Первая	«Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в условиях введения федеральных государственных стандартов»/	Исполнитель
13.	Тутынин Александр Сергеевич – учитель биологии, технологии, ОБЖ	Высшее	Первая	Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология» Гибкие компетенции проектной деятельности	Исполнитель

Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы)
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ	Описание основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования
2.	Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	Постановка целей и задач развития образования на 2018-2025 годы
3.	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до	Постановка целей и задач для внедрения на всех уровнях образования новых методов обучения, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
4.	Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации»	Постановка целей и задач для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт	Выполнение требований ФГОС по вовлечению в исследовательскую деятельность всех и каждого
6.	Программа развития образовательной системы Октябрьского района	Данный проект реализуется в соответствии с целями и задачами Программы развития образовательной системы Октябрьского района, направленных на обеспечение высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Октябрьского района и создание развивающей образовательной среды для гармоничного развития всех и каждого участника
7.	Положение о внутришкольной системе оценивания МКОУ «Малоатлымская СОШ»	Описание процедур, направленных на измерения уровня развития универсальных учебных действий, в порядок регламентации формальных результатов программ внеурочной деятельности
8.	Положение о научно-исследовательской конференции обучающихся МКОУ «Малоатлымская СОШ»	Определение порядка представления исследовательских и проектных работ, организации научного руководства работами
9.	Положение о порядке формирования программ внеурочной деятельности МКОУ «Малоатлымская СОШ»	Описание регламента создания и утверждения программ внеурочной деятельности

Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование	Способ преодоления
1	Отсутствие единых концептуально-методологических подходов к мониторингу метапредметных результатов обучающихся	Организация процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов школы Профстандарту. Включение во внутришкольную систему оценивания.
2	Недостаточный уровень методологической деятельности учителей по данному направлению работы	Тьюторское сопровождение педагогов Определение форм стимулирования педагогических работников
3	Перегрузка обучающихся урочной и внеурочной деятельностью.	Реализация программы ВУД «Креативный бум» - онлайн-лаборатория развития метапредметных умений школьников»
4	Отсутствие финансирования для привлечения дополнительных специалистов по работе с информационной средой	Привлечение сетевого взаимодействия, социальных партнеров, спонсоров для организации обучающимся внеурочной деятельности

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Качество образования: внутренняя оценка качества образования (качество образовательных результатов: предметные и метапредметные результаты), внешняя оценка качества образования, рост числа обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью и участников интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций, результаты предметных олимпиад, научно-практических конференций.

Повышение профессиональной компетенции педагогов: включенность педагогов в процесс реализации инновационного проекта, рост числа участников и победителей в конкурсах педагогических достижений, активизация создания учебно-методических материалов для инновационного проекта, диссеминация педагогического опыта.

Наличие новых форм и методов взаимодействия с сетевыми и социальными партнерами.

Рейтинг школы в районе.

Удовлетворенность реализацией инновационного проекта субъектами образовательного процесса. Удовлетворённость обучающихся и родителей созданной образовательной средой. Мнение родителей о качестве образовательных услуг. Вовлеченность педагогического коллектива в непрерывное наблюдение за развитием метапредметных результатов обучающихся.

Полнота представленных материалов (проекты нормативных документов и локальных актов) и их соответствие нормативным документам федерального, регионального и районного уровня. Тиражируемость опыта, возможность его диссеминации и формы диссеминации.

Организации-соисполнители проекта

Соисполнителей проекта не предполагается.

Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения	Результат
Проектировочный этап			

2021	Анализ практик деятельности образовательных организаций по мониторингу метапредметных результатов обучающихся	Декабрь 2021 года -январь 2022	Разработка критериев оценки сформированности метапредметных результатов обучающихся, основанных на результатах исследовательской и проектной деятельности
	Исследование существующих подходов к организации исследовательской и проектной деятельности	Февраль 2022 года	Определение успешных практик по организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся с учётом возрастных особенностей
	Проектирование организационно-педагогических условий, направленных на формирование у школьников исследовательских и проектных умений	Март-апрель 2022 года	Пакет документов, регламентирующих деятельность по теме проекта. Формирование и организация деятельности рабочих групп учителей для реализации проекта
	Анализ практик по созданию электронных сервисов для учета метапредметных результатов обучающихся	Май-сентябрь 2022 года	Определение оптимальной платформы для ресурса
	Проектирование цифрового ресурса для формирования, диагностики и оценки метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений).	Октябрь-декабрь 2022 года	Макет цифрового ресурса для формирования, диагностики и оценки метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений).
	Диагностика готовности педагогического коллектива к внедрению технологий проектной и исследовательской деятельности в практику работы	Сентябрь-ноябрь 2022 года	Анализ готовности педагогического коллектива к внедрению технологий проектной и исследовательской деятельности.
Основной этап			
2022	Разработка и реализация программы повышения квалификации педагогов, нацеленную на достижение необходимых компетенций в сфере исследовательской и проектной деятельности	Январь-март 2022 года	Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере исследовательской и проектной деятельности
	Разработка и внедрение комплекса мер, направленных на формирование у школьников исследовательских и проектных умений в рамках урочной и внеурочной деятельности	Январь-декабрь 2022 года	Реализация комплексной программы внеурочной деятельности по формированию метапредметных результатов
	Разработка методики	Март-август	Методика оценки

	оценки сформированности метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений)	2022 года	сформированности метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений)
	Разработка и внедрение цифрового ресурса для формирования, диагностики и оценки метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений).	Сентябрь-декабрь 2022 года	Цифровой ресурс для формирования, диагностики и оценки метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений).
Аналитический этап			
2024	Анализ и коррекция результатов основного этапа проекта	Январь-май 2023 года	Внесение изменений в разработанные продукты: 1. Комплексная программа внеурочной деятельности по формированию метапредметных результатов 2. Методика оценки сформированности метапредметных результатов обучающихся 3. Цифровой ресурс для формирования, диагностики и оценки метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений).
	Обоснование комплекса мер, обеспечивающих формирование у школьников исследовательских и проектных умений в рамках урочной и внеурочной деятельности	Сентябрь-декабрь 2023 года	Комплекс мер, обеспечивающих формирование у школьников исследовательских и проектных умений в рамках урочной и внеурочной деятельности
2024	Диссеминация результатов реализации проекта	Январь-декабрь 2023 года	Пакет методических материалов по теме проекта. Программа работы опорной площадки по теме проекта. Публикации по теме проекта

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта

№ п/п	Наименование	Описание
1	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на сайте школы в сети Интернет, публикации

2	Презентация опыта деятельности опорной площадки	Диссеминация опыта работы на мероприятиях различного уровня, презентация результатов работы, работа в режиме опорной площадки
3	Сетевое взаимодействие	Расширение сетевого взаимодействия с организациями, заинтересованными тематикой проекта