

План самообразования учителя начальных классов МБОУ «Малоатлымская СОШ» Синцовой Анастасии Михайловны

Тема: «Роль самообразования педагога в повышении качества образовательного процесса».

Цель: Повышение уровня подготовки педагога, как способ повышения качества обучения и воспитания в образовательном процессе.

Задачи:

- повышение уровня своей эрудиции, правовой и общей культуры;
- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- изучение и внедрение новых форм, методов и приемов обучения;
- совершенствование своих знаний в области педагогической психологии.

Направление	Содержание	Форма представления результатов работы
Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства.	Изучение специальной литературы. Разработка программно-методического обеспечения. Обобщение собственного опыта деятельности: систематизация, доработка, анализ и подготовка обобщённых материалов. Курсы повышения квалификации.	Программы, конспекты, сценарии, соответствующие ФГОС.Посещение занятий и внеурочных мероприятий у коллег. Выступления с докладами, рефератами на заседаниях.
Овладение новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания детей.	Анализ собственной деятельности. Создание собственной базы лучших конспектов занятий, сценариев, интересных приёмов и находок. Самостоятельное проведение исследований. Разработка заданий, тестов для проведения самоконтроля с целью изучения результатов обучения и воспитания обучающихся. Курсы повышения квалификации. Подготовка планов работы на год и отчётов о достигнутом - в конце года.	Мастер — классы, открытые занятия, статьи в журнале, программы, дидактические материалы, методические пособия.
Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий	Участие в системе методической работы ОУ, района, округа. Посещение занятий и внеклассных мероприятий у коллег. Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию. Обучение на курсах повышения квалификации. Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес.	Выступления (отчет) на заседании МО, педсовета. Теоретический, методический Практикум, тренинг, мастер — класс, открытое занятие.

