

Анализ

работы методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ за 2022 – 2023 учебный год

Методическое объединение учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ работало над темой «Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса к предмету».

Задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

1. Совершенствование изучения документов ФГОС основного общего образования.
2. Организация учебно-воспитательного процесса на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне.
3. Формирование социально-активной творческой личности с четко выраженной гражданско-патриотической позицией.
4. Организация эффективной самообразовательной работы.
5. Содействие оптимизации образовательного процесса на основе применения современных образовательных инновационных технологий включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.
6. Организация целенаправленной работы по управлению качеством образования на основе диагностики и самодиагностики.
7. Профессиональное становление начинающих учителей.
8. Социальное и профессиональное самоопределение учащихся.
9. Развитие творческих способностей и творческого мышления ребёнка.
10. Использование возможностей урока - как средства реализации здоровьесберегающих технологий на уроках музыки, технологии, ИЗО, ОБЖ, физической культуры.

Исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ, была запланирована методическая работа, открытые уроки, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа учителей над темами самообразования, участие в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) и т.д.

Поставленные задачи достигаются благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности. Организация работы МО связана с методической работой школы, учителя принимают активное участие в реализации этой темы.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной работе всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение качества обучения, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег, обсуждают результаты педагогической деятельности. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета, знакомятся с новейшими педагогическими технологиями.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения. На первом заседании, которое состоялось в сентябре, был проведён анализ работы методического объединения за 2021 – 2022 учебный год, составлен план работы на 2022 – 2023 учебный год, утверждены цели и задачи работы МО.

Проведён анализ результатов предметных олимпиад за 2021 – 2022 учебный год и участие в Спартакиаде школьников Октябрьского района и конкурсе «Безопасное колесо».

Принято решение обратить особое внимание на работу с одарёнными детьми.

Рассмотрен план проведения недель искусств, ОБЖ и физической культуры, технологии.

Обсуждались, проверялись и утверждались рабочие программы и календарно-тематическое планирование. В результате проверки было отмечено, что все учителя имеют рабочие программы в соответствии с нормативными документами. Учителя познакомились с положением о требованиях к ведению классного журнала и с многообразием современных педагогических технологий. Принято решение выбрать и

внедрить в учебный процесс элементы развивающей технологии как наиболее приемлемой для всех присутствующих учителей.

На втором заседании, которое состоялось в ноябре, учитель Гончаров А. А. познакомил членов МО с личностно-ориентированным подходом к планированию деятельности обучающихся на уроках. Затем выслушали Синцову А.М. и Тутынина А. А. познакомивших учителей с тем, как они практически используют элементы развивающей технологии. В прениях участвовали все члены МО, делясь своими наработками. Рассмотрели пути организации индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками.

МО в рамках проведения предметной недели.

Третье заседание, состоявшееся в январе, было посвящено современным образовательным технологиям выявления и развития одаренных детей. Решили продолжить работу по выявлению и развитию одаренных детей. Затем слушали Шibaкову Н.В., познакомившую учителей с тем, какие педагогические технологии она использует при проведении уроков ИЗО и технологии.

На четвертом заседании, которое было посвящено итогам работы МО за год и утверждению целей и задач, рассмотрели рабочие программы на следующий учебный год.

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

В плане на 2023– 2024 учебный год будут включены большее количество открытых уроков, нацеленные на формирование УУД с использованием современных педагогических технологий, для обмена опытом и повышения квалификации педагогов.

Учителя МО в рамках проведения предметной недели провели общешкольное собрание для родителей и учителей 1-11 классов и поделились своими наработками для обмена опытом и демонстрации мастерства учителя и учеников.

Были проведены внутришкольные мероприятия посвященные 23 февраля. Основной целью работы учителя является повышение качества обучения и степени обученности учащихся. Все учителя МО работают над тем, чтобы повысить мотивацию к учению, так как в современном обществе всё большее значение приобретает всесторонне развитая личность способная применить свои знания на практике. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

В работе методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ в 2022 – 2023 учебном году было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения.

Многие учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах, различных конкурсах школьного, областного, всероссийского уровня и занимали призовые места.

Результаты муниципального и регионального туров Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Муниципальный этап			Региональный этап		
	Участники	Призёры	Победители	Участники	Призёры	Победители
ИЗО						
Технология	1	1	1			
Музыка						
Физическая культура	5	4	2			

ОБЖ	2	2			
Итого	8	7	3		

КПК

в 2022-2023 учебном году

ФИО педагога	Название конкурса	Сроки	Результат
Гончаров А.А.	Физическая культура: наглядные методы обучения.	24.05.2023	Удостоверение №2557766
Гончаров А.А.	«Особенности Введения и Реализации обновленного ФГОС ООО»	07.12.2022	Удостоверение №00449265
Синцова А.М.	Диплом «Учитель музыки. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в начальной и основной школе с учётом требований ФГОС», 340 ч.	08.04.2022 – 02.07. 2022	Удостоверение № 592400102870
Тутынин А.С.	Родительское просвещение: организация эффективной работы с родителями в очном и онлайн формате, 20 ч.	16.12.22	сертификат
Шibaкова Наталья Викторовна	КПК «Организация и осуществление образовательной деятельности с соответствии с обновленными ФГОС ООО» №18-63-507 РК 3101036844	11 июня 2022 г.	
Шibaкова Наталья Викторовна	КПК «Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум» №367	Сентябрь- октябрь	

Использование авторских программ учителями в 2022-23 уч. Г.

ФИО педагога	Название программы	Автор программы	Рецензия (при наличии)
Синцова А.М.	Музыка. 5—8 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учеб. пособие для общеобразоват.	Г.П. Сергеева, Е. Д. Критская	

	организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская — 5-е изд., дораб. — М. : Просвещение.		
Гончаров А.А.	Физическая культура 5-11 классов.	В.И.Лях	

Педагоги-эксперты в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия
1	Гончаров А.А.	Судья районных зональных соревнований группы «А» Спартакиады школьников Октябрьского района
2	Тутынин А.С.	Член комиссии по проверке олимпиадных заданий по биологии, экологии, технологии, обж.
Оценка конкурсных работ учащихся		
1	Тутынин А.С.	Член жюри по подведению итогов школьного этапа окружного конкурса экологических листовок
2	Тутынин А.С. Синцова А.М.	Член жюри районного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД – уверенность в завтрашнем дне!»
3	Тутынин А.С. Синцова А.М.	Член жюри зонального этапа районного конкурса «Районный конкурс-соревнование «Безопасное колесо - 2023»
4	Тутынин А.С.	Член жюри муниципального этапа районного конкурса детских рисунков «Рождественские чудеса»
5	Гончаров А.А.	Член жюри зонального этапа районного конкурса «Районный конкурс-соревнование «Безопасное колесо - 2023»
6	Гончаров А.А.	Член жюри зонального этапа районного соревнования «Районные соревнования «Баскетбол»
7	Гончаров А.А.	Член жюри зонального этапа районного соревнования «Районные соревнования «Волейбол»

У педагогов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ есть и личные достижения, которые говорят об их высоком профессионализме, активной позиции в педагогической деятельности.

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ можно считать:

- Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Результаты:

- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;

- используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

- Недостаточная работа учителей по самообразованию.
- Недостаточная взаимопосещаемость уроков членами МО.
- Мало применяются на уроках формы и методы развивающего

обучения.

- Невысокая активность некоторых членов МО в улучшении методической работы.
- Низкая активность педагогов в работе с одарёнными учащимися.

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В новом учебном 2023-2024 учебном году необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.

Руководитель МО: Гончаров А.А.