

ПРИНЯТО

педагогическим
Советом ОУ
Протокол № 6 от "28" 05 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Малоатлымская СОШ»
О.В. Афанасьева

Приказ от "04" августа 2015 г. № 194 - од



СОГЛАСОВАНО

Советом ОУ
Председатель
Гусева Л.Гусева

Протокол № 5 "28" 05 2015г.

ПРОГРАММА

***научно-методического и информационного сопровождения
введения ФГОС основного общего образования
в МКОУ «Малоатлымская СОШ»***

Малый Атлым, 2015

Паспорт программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа научно-методического и информационного сопровождения введения ФГОС основного общего образования в МКОУ «Малоатлымская СОШ»</p>
<p>Основной разработчик Программы</p>	<p>Инициативная группа педагогов МКОУ «Малоатлымская СОШ»: Греку С.В. – ЗДУВР, учитель начальных классов, Тутынина Д.М. – ЗДВР, учитель математики, Барсуков С.В. – учитель физики и информатики, Павленко С.А. – руководитель МО, учитель начальных классов, Груненкова Н.В. – методист, учитель русского языка и литературы, Беляева В.Н. – руководитель МО, учитель русского языка и литературы</p>
<p>Цели и задачи Программы</p>	<p>Цель программы: обеспечение внедрения и реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее по тексту ФГОС ООО).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка механизмов включения инновационных процессов в образовательное пространство школы; - нормативно-правовое, организационное, научно-методическое, мотивационное, информационное сопровождение внедрения ФГОС; - создание нормативного и ресурсного обеспечения сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
<p>Исполнители мероприятий Программы</p>	<p>Педагоги МКОУ «Малоатлымская СОШ»</p>
<p>Основные направления развития системы образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление выбора и поддержки наиболее перспективных педагогических практик; - разработка механизмов включения инновационных процессов в образовательное пространство; - создание нормативного и ресурсного

	обеспечения сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация в ОУ (100%) нового содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС - Создание условий для модульной подготовки педагогических кадров (администрации школы, педагогов, педагогов-психологов и т.д.) к работе в новых условиях. - Разработка и утверждение основной образовательной программы основного общего образования с учетом специфики учреждения. - Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам внедрения ФГОС ООО к 2016 г. (100%).
Сроки реализации Программы	2015 – 2020 (с корректировкой программы в ходе реализации)
Этапы реализации Программы	<p>I этап - подготовительный (январь-август 2014г.): разработка основной концептуальной идеи и текста Программы, её обсуждение, принятие и утверждение. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации Программы.</p> <p>II этап - основной (сентябрь 2015 – май 2020 гг.): реализация ведущих направлений Программы в ОУ и осуществление промежуточного контроля.</p> <p>III этап – завершающий (июнь-август 2020г.): подведение итогов, анализ реализации Программы и подготовка публичного доклада. Проектирование Программы на следующий период.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели эффективности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в соответствии с требованиями на всех ступенях обучения в ОУ. 2. Обеспечение условий для реализации ФГОС ООО 3. Достижение качественно нового уровня в образовательном процессе. 4. Повышение профессиональной компетентности и квалификационного уровня педагогических работников. 5. Повышение эффективности управления процессом реализации стандартов второго поколения.
Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации	<p>Контроль реализации программы осуществляет администрация</p> <p>Контроль деятельности по реализации</p>

	программы осуществляется на каждом этапе исходя из конкретных задач путем организации аналитических мероприятий.
--	--

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В условиях внедрения в образовательное пространство стандарта нового поколения обозначилось противоречие между необходимостью научно-методического сопровождения этого инновационного процесса и отсутствием опыта такой деятельности. Стремление найти пути решения указанного противоречия и определило проблему предлагаемой программы.

В теоретическом плане - это проблема разработки практико-ориентированной концепции (модели) научно-методического сопровождения внедрения ФГОС основного общего образования далее - ООО) в образовательное пространство.

В практическом плане - это проблема создания новой структуры по научно-методическому сопровождению внедрения ФГОС ООО в образовательное пространство, а также формирования определенной культуры и тактики методического сопровождения внедрения стандарта нового поколения.

Следовательно, актуальность программы обусловлена необходимостью: переструктуризации и перенацеливания методической системы, продиктованной внедрением нового образовательного стандарта; обеспечения участников процесса введения и реализации ФГОС ООО информационно-методическими и кадровыми условиями.

Таким образом, основное назначение программы как управленческого документа заключается в разработке и реализации модели (системы) методического сопровождения внедрения ФГОС ООО в образовательное пространство с четко определенными и понятными для всех результатами, с учетом ресурсного обеспечения (нормативно-правового, информационного, финансово-экономического, материально-технического и кадрового).

Программа включает в себя стратегию и план мероприятий по методическому сопровождению участников процесса введения и реализации ФГОС ООО.

Программа направлена на достижение стратегических целей и эффективное решение приоритетных задач развития образовательного пространства в рамках президентской инициативы «Наша новая школа».

ЦЕЛЬ

Обеспечение внедрения и реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

ЗАДАЧИ

Поставленная цель решается достижением следующих задач:

1. Разработка и реализация модели (системы) методического сопровождения внедрения ФГОС ООО в образовательное пространство школы.

2. Повышение профессиональной компетентности участников процесса введения и реализации ФГОС ООО.

3. Организация сетевого взаимодействия субъектов введения и реализации ФГОС ООО

ОБЪЕКТ: методическая система школы в условиях внедрения ФГОС ООО.

ПРЕДМЕТ: механизм методического сопровождения внедрения ФГОС ОО в образовательное пространство школы.

СФЕРА ДЕЙСТВИЯ: образовательное пространство школы.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ (ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ) ПРОГРАММЫ:

▪ **I этап** - фаза проектирования (стадии: проблематизация, концептуализация, программирование и планирование).

Сроки: 2014 г. – II квартал 2015 г.

Задача: разработка модели научно-методического сопровождения введения ФГОС ООО в образовательное пространство в условиях подготовки ОУ к реализации стандарта.

▪ **II этап** - технологическая фаза (стадия конструирования новой практики) и рефлексивная фаза (стадии: самооценка и экспертиза продукта, оформление результата).

Сроки: III квартал 2015 г. – 2016 г.

Задача: корректировка модели научно-методического сопровождения введения ФГОС ООО в условиях реализации стандарта.

ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОЕКТА

I этап реализации программы (2014 г. – II квартал 2015 г.)

Фаза проектирования:

1. Стадия проблематизации

Цель: Выявление и анализ сложившихся противоречий между необходимой системой методического сопровождения для эффективного внедрения ФГОС ООО и имеющейся в наличии.

Содержание:

- Формирование рабочей группы по разработке проекта (концепции и модели) методического сопровождения внедрения ФГОС ООО в образовательное пространство.
- Определение необходимых изменений в методической системе, вызванных внедрением ФГОС ООО: целях и задачах, содержании, структуре, технологиях, ресурсном обеспечении, способах и механизмах контроля и оценки результатов.

2. Стадия концептуализации

Цель: Поиск комплекса идей для создания желаемой системы методического сопровождения внедрения ФГОС ООО, представляющих общий концептуальный замысел программы.

Содержание: Разработка проекта (концепции и модели) методического сопровождения внедрения ФГОС ООО в образовательное пространство.

3. Стадия программирования и планирования

Цель:

- Разработка нормативной модели деятельности участников программы по реализации инновационных идей создания системы методического сопровождения внедрения ФГОС ООО.
- Определение совокупности взаимосвязанных действий, являющихся организующим началом реализации программы, в условиях сетевого взаимодействия исполнителей.

Содержание: Разработка детального плана-графика работ по реализации программы, который отражает все ключевые даты и события, точную последовательность работ, взаимосвязи и зависимости между ними с учётом сетевого взаимодействия исполнителей.

Результатом фазы проектирования являются:

- модель методического сопровождения внедрения ФГОС ООО в ОУ;
- стратегическая программа и тактический план ее реализации, отражающие все необходимые виды ресурсов для реализации этой модели в практической деятельности.

II этап реализации программы (III квартал 2015 г. – 2020 г.)

Технологическая фаза:

Стадия конструирования новой практики

Цель: Достижение желаемого результата - эффективной системы научно-методического сопровождения внедрения ФГОС ООО.

Содержание: Реализация модели (системы) методического сопровождения внедрения ФГОС в образовательное пространство. Обеспечение сетевого взаимодействия субъектов методического сопровождения.

Рефлексивная фаза:

1. Стадия самооценки и экспертизы продукта

Цель: Организация обратной связи, способствующей получению информации о ходе реализации программы и обуславливающей развивающий и развивающийся характер результатов.

Содержание:

Проведение рефлексивного анализа продукта для осмысления действий в ходе реализации программы, соотнесение достигнутых результатов с критериями нормативной деятельности.

2. Стадия оформления результатов

Цель: Представить результаты реализации программы.

Содержание: Подготовить отчет о выполнении программы.

Результатом рефлексивной фазы и реализации программы в целом является оценка реализованной системы методического сопровождения внедрения ФГОС ООО в образовательное пространство и определение необходимости ее дальнейшей коррекции или "запуска" новой программы.

ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Результат
<i>Организационно-методическое и информационное сопровождение введения ФГОС основного общего образования</i>				
1.	Реализация программы научно-методического сопровождения.	2015- 2020 гг.	ЗДУВР	Аналитический отчёт
2.	Проведение семинаров по вопросам введения ФГОС основного общего образования для педагогических кадров МКОУ	2015- 2020 гг.	ЗДУВР	Программы семинаров
3.	Организация и проведение научно-практических конференций по вопросам введения ФГОС основного общего образования	Раз в год	Методист	Резолюция конференции. Сборник материалов конференции
4.	Организация и проведение комплексного мониторинга уровня соответствия ресурсной базы МКОУ требованиям ФГОС в части условий реализации основной образовательной программы основного общего образования	2014 г.	ЗДУВР	Аналитическая справка
5.	Реализация программ повышения квалификации для учителей основной школы МКОУ по вопросам введения ФГОС основного общего образования	2015- 2020 гг.	ЗДУВР	Удостоверение государственного образца о повышении квалификации
6.	Организация индивидуальных и групповых консультаций участников процесса введения ФГОС основного общего образования	2015- 2020 гг.	ЗДУВР	План консультаций
7.	Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС основного общего образования через сайт ОУ	2015- 2020 гг.	ЗДУВР	Публикации на сайте

<i>Научно-методическое сопровождение введения ФГОС основного общего образования</i>				
8.	Разработка модульной программы повышения квалификации учителей основной школы МКОУ по вопросам введения ФГОС основного общего образования	2014 г.	ЗДУВР	Программа повышения квалификации (УМК)
9.	Разработка программ краткосрочных семинаров по вопросам введения ФГОС основного общего образования для педагогических кадров	2014 г.	ЗДУВР	Программы краткосрочных семинаров

ПЛАН-ГРАФИК

научно-методического сопровождения

по введению ФГОС основного общего образования на 2015-2020 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Результат
<i>Организационно-методическое и информационное сопровождение введения ФГОС основного общего образования</i>				
10.	Проведение экспертизы готовности МКОУ к введению ФГОС основного общего образования в пилотном режиме	2015 г.	ЗДУВР	Аналитический отчёт
11.	Проведение семинаров для педагогов по введению ФГОС основного общего образования	2015-2020 гг.	ЗДУВР	Отчет
12.	Создание сети диссеминации передового опыта по введению ФГОС основного общего образования среди школ южной группы Октябрьского района.	2015 г.	ЗДУВР	Банк инновационного опыта по введению ФГОС основного общего образования
13.	Организация семинаров-практикумов на базе школы по введению ФГОС основного общего образования для педагогических кадров.	2016-2020 г.	ЗДУВР	Рекомендации семинаров-практикумов

14.	Организация индивидуальных и групповых консультаций (в т.ч. дистанционных) участников процесса введения ФГОС основного общего образования.	2016-2020 г.	ЗДУВР	План консультаций
15.	Информационно-методическое сопровождение педагогов по введению ФГОС основного общего образования через сайт ОУ.	2016-2020 г.	ЗДУВР	Публикации на сайте
16.	Формирование банка нормативных документов по введению ФГОС основного общего образования	2014 г.	ЗДУВР	Пакет локальных нормативно-правовых актов
17.	Формирование банка инновационного опыта введения ФГОС основного общего образования	2017 г.	ЗДУВР	Информационные карты инновационного опыта
<i>Научно-методическое сопровождение введения ФГОС основного общего образования</i>				
18.	Разработка программ семинаров по введению ФГОС основного общего образования	2015 г.	Методист	Программы семинаров
19.	Обобщение практики подготовки МКОУ к введению ФГОС основного общего образования. Издание сборника статей и методических рекомендаций	2016-2020 гг.	Методист, ЗДУВР	Сборник статей и методических рекомендаций

ПЛАН ГРАФИК МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Сроки	Мероприятие	Ответственные
Организация работы с педагогическими кадрами		
Август	Проектный семинар «Организация образовательного процесса в 5 классе в 2015-2016 учебном году в соответствии с ФГОС ООО: урочная и внеурочная деятельность» (знакомство с должностными инструкциями работников образования, составленными в соответствии с ФГОС ООО, анализ	Заместитель директора по УВР

	изменений в ведении документации в связи с введением ФГОС ООО)	
Сентябрь	Работа учителей по разработке рабочих программ учебных предметов 5 классах с учетом требований ФГОС ООО	Руководители МО
Сентябрь	Диагностика педагогов 5 классов по критериям готовности к введению ФГОС ООО	Заместитель директора по УВР
В течение года	Повышение квалификации учителей основной школы по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процессе	Заместитель директора по УВР
В течение учебного года	Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Руководители МО
Ноябрь	Семинар - практикум «Системно-деятельностный подход – основа реализации ФГОС ООО»	Заместитель директора по УВР
Декабрь	Семинар – практикум «Планируемые результаты. Формирование УУД обучающихся 5 классов»	Заместитель директора по УВР
Февраль	Методическая неделя по теме «Формирование УУД обучающихся 5-х классов»	Заместитель директора по УВР
Февраль	Педсовет «Учебные универсальные действия как основа реализации ФГОС второго поколения»	Директор, заместитель директора по УВР
Январь - февраль	Работа групп по созданию комплексных проверочных работ, направленных на диагностику УУД и предметных знаний и умений обучающихся	Учителя - предметники
Март	Создание банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД	Заместитель директора по УВР
Апрель	Дискуссия «Система оценивания образовательных достижений обучающихся в основной школе в условиях ФГОС ООО»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Участие в работе ШМО учителей-предметников		
Август	Определение целей и задач на 2015-2016 учебный год. Утверждение плана работы.	Заместитель директора по УВР
Сентябрь	Утверждение рабочих программ учебных предметов (кур-	Руководители МО

	сов) на 2015-2016 учебный год с учетом требований ФГОС ООО в 5 классах	
Октябрь	Результаты адаптации обучающихся 5 классов	Педагог-психолог, педагоги 5 классов
Январь	Анализ итогов первого полугодия учебного года	Заместитель директора по УВР
Март	Утверждение графика и содержания итогового контроля	Заместитель директора по УВР
	Утверждение рабочих программ внеурочной деятельности на учебный год	Руководители МО
	Презентация программ саморазвития педагогов «От саморазвития педагога к развитию образовательного учреждения»	Заместитель директора по УВР
Апрель	Итоги внутришкольного контроля «Анализ результатов деятельности педагогов и учащихся 5 классов». Корректировка планов саморазвития педагогов.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Июнь	Анализ научно-методической работы за учебный год	Руководители МО
Обобщение и распространение опыта		
Март	День учителя - словесника «Технология, методы и приемы формирования УУД на уроках русского языка и литературы»	Руководитель МО
Апрель	Семинар учителей по теме: «Практико-ориентированное обучение, как средство реализации требований ФГОС по формированию УУД на уроках математики»	Руководитель МО

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИЗМЕРИТЕЛИ

№	Критерий (задача)	Инструментарий (средства, методы, формы реализации)	Показатели	Измерители (Индикаторы)
1.	Проведение диагностики готовности образовательной системы школы к вве-	Экспертный материал	Информация о готовности внедрения ФГОС ООО к выполнению своей	Аналитическая справка

	дению ФГОС ООО		миссии	
2.	Создание сети по введению ФГОС ООО	Сетевое взаимодействие педагогов по введению ФГОС ООО	Пакет документов, регламентирующих деятельность по введению ФГОС ООО	Отчёт о работе по введению ФГОС ООО
3.	Осуществление консалтинга по вопросам введения и реализации ФГОС ООО	Дистанционные ресурсы, ИКТ - инструменты. Инструктивные семинары, индивидуальные и групповые консультации	Эффективный консалтинг. Профессиональная компетентность внедрения ФГОС ООО	Аналитическая справка (тематика и количество мероприятий / час.).
4.	Информационно-методическое обеспечение процесса внедрения ФГОС ООО	ИКТ - инструменты. Семинары, научно-практические конференции	Эффективное информационно-методическое сопровождение. Профессиональная компетентность субъектов внедрения ФГОС ООО	Нормативные и информационно-методические материалы на сайте (количество п.л.). Аналитическая справка (тематика и количество мероприятий / час.).
5.	Диссеминация передового опыта введения и реализации ФГОС ООО	Дистанционные ресурсы, ИКТ - инструменты.	Эффективная диссеминация передового опыта. Профессиональная компетентность субъектов внедрения ФГОС ООО	Банк нормативных документов ОУ по введению ФГОС ООО. Банк инновационного опыта введения и реализации ФГОС ООО. Сборник инновационного опыта введения и реализации ФГОС ООО (количество п.л.).
6.	Разработка методических рекомендаций для участников процесса введения и	Дистанционные ресурсы, ИКТ - инструменты	Подготовленные к изданию рукописи	Изданные методические рекомендации (количество п.л.)

	реализации ФГОС ООО			
7.	Организация системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации участников процесса введения и реализации ФГОС ООО	Диагностика профессиональных потребностей и запросов в методической помощи участников процесса введения и реализации ФГОС ООО	УМК переподготовки и курсов повышения квалификации. Профессиональная компетентность субъектов внедрения ФГОС ООО	Количество человек, прошедших курсовую подготовку и переподготовку

РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Риски	Минимизация рисков
<i>Внутренние:</i>	
Неподготовленность субъектов введения и реализации ФГОС ОО к ситуации перемен - «сопротивление инновациям»	Мотивирование субъектов введения и реализации ФГОС ОО на выполнение своей миссии: информационно-методическое сопровождение, консультирование
Недостаточное нормативно-правовое, финансово-экономическое, материально-техническое, кадровое, информационное, организационное обеспечение образовательной системы	Обеспечение сетевого взаимодействия участников процесса введения и реализации ФГОС ОО в систему образования
<i>Внешние:</i>	
Несоблюдение на федеральном уровне сроков реализации мероприятий плана-графика по внедрению ФГОС ОО	Информационно-методическое сопровождение, консультирование субъектов введения и реализации ФГОС ОО