

Бланк наблюдений.

Индивидуальный протокол ведется на ребенка в течение года, заполняется на начало, середину и конец учебного года. Таким образом, при помощи диаграммы возможно проследить динамику в развитии ребенка и сравнивать с предыдущими годами обучения.

- 1 – не выражено
- 2 - слабо выражено
- 3 - выражено
- 4 - сильно выражено.

Качество (умение)	Сентябрь	Январь	Май
Умение здороваться и прощаться			
Умение делиться информацией			
Умение просить нужную вещь, помощь			
Отказ от предметов (от помощи)			
Говорит о себе «Я»			
Сообщает о желании			
Пытается вступать в контакт с другими			
В ответ на просьбу прекращает шум			
Слишком говорлив			
Отказывается от коллективной игры			
Чрезмерно подвижен			
Не понимает чувств и переживаний других людей			
Создает конфликтные ситуации			
Отстает в развитии речи			
Вертится на месте			
Совершает стереотипные механические движения			
Сваливает вину на других			
Беспокоен в движениях			
Кажется отрешенным, безразличным			
Любит заниматься головоломками, мозаиками			
Отказывается выполнять просьбы			
Плохо ориентируется в пространстве			
Часто дерется			