

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛОАТЛЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

628112, Российская Федерация, Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ,
Октябрьский район, п. Комсомольский,
ул. Партсъезда, дом 16

Телефоны: 22-5-57, 23-5-02, тел./факс: (34678) 22-5-57
ИНН 8614004080, КПП 861404001
Электронная почта: matlamscool@oktregion.ru

23.06.2023 г.

**Информация об использовании Синцовой А.М. современных оценочных средств в
определении успешности обучающихся.**

Анализ профессиональной деятельности Синцовой Анастасии Михайловны через проведение внутришкольного контроля и участие в школьных и муниципальных мероприятиях по обмену опытом показывает, что педагог в соответствии с требованиями к результатам освоения программы начального общего образования для оценки планируемых результатов систематически использует современные оценочные средства для определения успешности обучающихся, применяя информационно-коммуникационные технологии.

Анастасия Михайловна определяет актуальные пути применения современных оценочных средств для объективизированной оценки предметных и метапредметных результатов, а также универсальных учебных действий. Применяет в своей работе «Программу системы оценки качества образования» МБОУ «Малоатлымская СОШ», направленную на создание системы оценки качества образования, включая общественную экспертизу, а также на определение механизмов устойчивого развития результативно новой модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении, обеспечивающей образование, соответствующее муниципальному и региональному заказам.

Анастасия Михайловна активно внедряет в образовательный процесс критериальную систему оценивания, осуществляемую практически на каждом уроке. Основными критериями являются ожидаемые результаты, соответствующие учебным целям. Критерии оценивания и алгоритм выставления отметки заранее озвучиваются обучающимся.

Для оценки планируемых результатов в рамках внутришкольного мониторинга по основным предметам педагог проводит входную диагностику, текущий и итоговый контроль, включающие экспертные и объективизированные методы, а также использует итоговое оценивание в форме накопительной оценки.

Применение формирующего оценивания даёт возможность педагогу установить высокие ожидания и поддержать уверенность обучающихся в успехе, определить заложенные знания и с данным учётом строить дальнейшее обучение, организовать увлекательный учебный процесс, развивать его общие учебные умения и личностные качества, сделав каждого ребёнка активным соучастником собственного обучения. В рамках техники формирующего оценивания педагог использует в качестве оценочных средств рефлексию и самооценивание. Рефлексия содержания учебного материала помогает выявить уровень осознания содержания изученного. Подведение итогов педагог обычно проводит в конце урока через обсуждение усвоенного нового материала и процесса работы на уроке, вовлекая каждого в оценивание не только своего вклада и активности в достижение поставленных в начале занятия целей, в эффективности работы класса, но и увлекательность и полезность выбранных форм работы в целом. Для

развития самостоятельности обучающихся Синцова А.М. применяет методы самооценивания.

Определение оценки планируемых результатов через использование современных оценочных средств, применяя информационно-коммуникационные технологии, даёт возможность Синцова А.М. сделать урочные и внеурочные занятия предметно-содержательными и эмоционально-насыщенными.

При организации дополнительных занятий на уроках и внеурочной деятельности педагог использует российскую онлайн-платформу «Учи.ру», на которой обучающиеся её класса изучают теоретический материал по математике, русскому языку, окружающему миру и внеурочной деятельности и проверяют свои знания в интерактивной форме.

Наряду с тестовыми технологиями оценивания результатов Синцова А.М. использует «Портфолио учебных достижений ученика», являющимся одним из средств индивидуальной оценки знаний по всем предметам, по развитию учебных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся. В разделы «Портфолио»: «Оценка образовательных результатов», «Учёт индивидуальных особенностей» - входят листы учёта индивидуальных предметных достижений и универсальных учебных действий обучающихся.



Директор МБОУ
«Малдатымская СОШ»

/ Афанасьева О.В. /