

МБОУ «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 5
от «26» мая 2022

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 7
от «01» июня 2022

Утверждено
директором
приказ №234-од
от «09» июня 2022

**Коррекционно – развивающая программа
«Социально – бытовая ориентировка»
для обучающегося с расстройством аутистического спектра (РАС), 6 класс
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Синцова
Анастасия Михайловна,
учитель высшей
квалификационной категории.

с. Малый Атлым
2022 год

Пояснительная записка

Коррекционно – развивающая программа «Социально – бытовая ориентировка» для обучающегося с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) разработана и составлена на основе: Федерального Закона от 29.12.12 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка ООН, Адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «Малоатлымская СОШ». Коррекционно – развивающая программа является модифицированной, учитывает психо-физическое развитие обучающегося.

Цель - практическая подготовка обучающегося к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Задачи курса «Социально-бытовая ориентировка»:

- формирование у воспитанника знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- воспитание позитивных качеств личности.

Основные задачи обучения социально – бытовой ориентировки состоят в следующем:

- сформировать знания о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам;
- коррекция личностного развития ребёнка и подготовка его к самостоятельной жизни.

Место курса в учебном плане

На изучение предмета «Социально-бытовая ориентировка» в 6 классе отводится 34 часа (1 час в неделю - 34 учебные недели).

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
3. Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
5. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
6. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Предметные результаты:

Обучающиеся должны знать:

1. Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца.
2. Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ.
3. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани.
4. Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье.
5. Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками.
6. Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия.
7. Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета.
8. Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
9. Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте.
10. Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях.

Обучающиеся должны уметь:

1. Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи.
2. Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ.
3. Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки.
4. Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани.
5. Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье
6. Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми.
7. Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом.
8. Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах.
9. Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылку.
10. Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с РАС испытывают трудности в осознании социальных явлений. Специальные коррекционные занятия по «Социально-бытовой ориентировке» направлены на

практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающегося, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с РАС необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Учебно-методические средства обучения

- натуральные объекты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (во дворе, в городе), действий, правил поведения и т.д.;
- аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах и т.д.;
- раскраски с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал;
- дидактические игры по изучаемым темам;
- компьютерные обучающие игры;

Содержание учебного предмета

Личная гигиена (3 часа)

Теоретические сведения.

1.Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений. 2.Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы). 3.Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний.

Практические работы: Мытьё рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.

Культура поведения (2 часа)

Теоретические сведения.

1.Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке). 2.Поведение при посещении массовых мероприятий.

Семья (1 час)

Теоретические сведения.

1. Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.

Жилище (5 часов)

Теоретические сведения.

1.Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника. 2.Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Пылесос.(1ч) 3.Уход за полом. Средства по уходу за полом.(2ч)

Практические работы: Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытье полов.

Средства связи (4 часа)

Тематические сведения

1. Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение.
2. Письмо (открытое, закрытое, простое). Порядок отправления писем различного вида. Написание адреса и индекса на конвертах.

Практическая работа: Написание адреса и индекса на конвертах. *Экскурсия на почту.*

Питание (6 часов)

Теоретические сведения

1. Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности.
2. Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов.
3. Сервировка стола к ужину.

Торговля (2 часа)

Тематические сведения

1. Продовольственные и специализированные продовольственные магазины.
2. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.

Одежда и обувь (5 часов)

Теоретические сведения.

1. Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.
2. Утюжка фартуков, носовых платков, салфеток и др. Уход за обувью.

Практические работы: Стирка и утюжка изделий из хлопчатобумажной ткани вручную, строго соблюдая правила безопасной работы колющими и режущими инструментами.

Медицинская помощь (2 часа)

Тематические сведения

1. Виды медицинской учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.

Практические работы: Экскурсия в аптеку.

Транспорт (3 часа)

Теоретические сведения

1. Основные транспортные средства.
2. Пользование городским (сельским) транспортом. Оплата проезда на всех видах транспорта (разовый, проездной, единый билеты).
3. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

Итоги учебного года – 1 час

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Личная гигиена	3 ч
2	Культура поведения	2 ч
3	Семья	1 ч
4	Жилище	5 ч
5	Средства связи	4 ч

6	Питание	6 ч
7	Торговля	2 ч
8	Одежда и обувь	5 ч
9	Медицинская помощь	2 ч
10	Транспорт	3 ч
11	Итоги учебного года	1 ч
ИТОГО:		34 часов

Планирование коррекционной работы

№ п/п	Крупные темы	Коррекционная работа
1	«Личная гигиена»	Способствовать развитию навыков гигиены, развивать самоконтроль при выполнении утренних и вечерних процедур.
2	«Культура поведения»	Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора, зрительного и слухового внимания. Развивать навыки культурного поведения при посещении культурно - досуговых центров.
3	«Семья»	Расширять кругозор, способствовать развитию пространственной ориентировки, распределению зрительного внимания при заполнении таблиц.
4	«Жилище»	Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт обучающегося.
5	«Средства связи»	Расширять словарный запас по теме в процессе знакомства с видами предоставляемых услуг почты. Развивать зрительное и слуховое внимание и пространственную ориентировку в процессе упаковки посылок и бандеролей.
6	«Питание»	Активизировать мыслительную деятельность, мелкую моторику рук при приготовлении пищи. Развивать зрительное и слуховое внимание при работе с рецептами.
7	«Торговля»	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами. Развивать осознанное восприятие.
8	«Одежда и обувь»	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой, обувью. Активизировать словарный запас, и зрительное внимание.
9	«Медицина»	Развивать осознанное восприятие при практической работе по оказанию первой медицинской помощи. Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
10	«Транспорт»	Корректировать мыслительные и речевые процессы при

		ознакомлении с разновидностями транспорта. Развивать зрительное и слуховое восприятие в процессе экскурсий.
--	--	---

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Содержание работы	Кол-во часов
	Личная гигиена (3 ч)		
1		Значение закаливания организма.	1
2		Правила и приёмы ухода за органами зрения.	1
3		Гигиена чтения и письма, просмотра телепередач.	1
	Культура поведения (2 ч)		
4		Правила поведения в общественных местах. Практическая работа. Сюжетная игра «Посещение театра».	1
5		Способы ведения разговора со старшими и сверстниками. Обобщающий урок по теме «Культура поведения».	1
	Семья (1 ч)		
6		Место работы каждого члена семьи. Права и обязанности каждого члена семьи.	1
	Жилище (5 ч)		
7		Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка помещений.	1
8		Практическая работа. Уборка помещения, мытьё окон, зеркал.	1
9		Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. Практическая работа. Чистка мягкой мебели.	1
10		Уход за полами. Практическая работа. Уход за полами.	1
11		Обобщающий урок по теме «Жилище»	1
	Средства связи (4 ч)		
12		Основные средства связи. Почта. Виды почтовых отправлений.	1

13		Экскурсия на почту. Виды писем.	1
14		Практическая работа. Составление текста телеграммы. Отличие от писем.	1
15		Обобщающий урок по теме «Средства связи».	1
	Питание (6 ч)		
16		Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих веществ.	1
17		Практическая работа. Мытьё посуды с применением химических моющих средств.	1
18		Приготовление пищи с минимум тепловой обработки.	1
19		Практическая работа. Приготовление пищи с минимум тепловой обработки. Приготовление салата.	1
20-21		Практическая работа. Приготовление каши на молоке, омлета.	2
	Торговля (2 ч)		
22		Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы.	1
23		Экскурсия в магазин промышленных товаров.	1
	Одежда и обувь (5 ч)		
24		Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды и обуви в порядке.	1
25		Практическая работа. Пришиванию пуговиц, крючков, петель, кнопок.	1
26		Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Практическая работа. Стирка изделий из хлопчатобумажной ткани вручную.	1
27		Утюжка фартуков, косынок, носовых платочков. Практическая работа. Утюжка изделий из хлопчатобумажной ткани.	1
28		Правила ухода за обувью. Практическая работа.	1
	Медицинская помощь (2 ч)		
29		Виды медицинской помощи. Виды врачебной помощи. Виды медицинских учреждений. Работники медицинских учреждений.	1
30		Экскурсия в аптеку. Обобщающий урок по теме «Медицинская помощь».	1
	Транспорт (3ч)		

31		Городской (сельский) транспорт. Оплата проезда. Наиболее рациональные маршруты передвижения.	1
32		Экскурсия на вокзал/ причал	1
33		Виды междугороднего транспорта.	1
34	Итоги учебного года (1 ч)	Обобщающий урок.	1