**МБОУ «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено   на заседании МО  протокол № 5  от «27 » мая 2022 | Согласовано   на педагогическом совете  протокол № 7  от «01» июня 2022 | Утверждено  директором  приказ № 234-од  от «09» июня 2022 |

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности**

**«Социокультурные истоки»**

**1-4 классы**

**на 2022-2023 учебный год  
(духовно - нравственное направление)**

Составитель: Синцова Анастасия Михайловна, учитель высшей квалификационной категории.

с. Малый Атлым  
2022 год

**Пояснительная записка**

Курс внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; разработана на основе Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ.

Идея программы «Социокультурные истоки» позволяет объединить содержание обучения и воспитания в единый образовательный процесс, создавая условия для гармоничного развития личности как ребенка, так его родителей и педагогов.

**Цель курса:**

 Основной ***целью*** программы является воспитание грамотного, творчески активного обучающегося, ориентированного на духовное и нравственное развитие.

***Задачи:***

1. Подвести учащихся к пониманию сути *Истоков*;
2. Развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного);
3. Развивать образное и логическое мышление;
4. Формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества.
5. Познакомить с лучшими образцами русской духовной культуры.
6. Обеспечить взаимодействие с родителями на основе традиционных семейных ценностей.

Социокультурный   системный   подход в образовании позволяет:

* развивать социокультурную основу личности с первого года обучения в начальной школе;
* осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней школе;
* создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи;

Курс «Социокультурные истоки» является одним из базисных курсов на основе системного   подхода.

Преемственность создает необходимые условия для внутренней целостности и завершенности курса «Социокультурные истоки» в рамках начальной школы.

В 1 -м классе дети приходят к пониманию сути Истоков. Система духовно-нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий Слово, Образ и Книга, которые дают представление о Мире, мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно-нравственном).

Во 2-м классе происходит знакомство с истоками ближайшей к ребенку социокультурной среды и основной деятельности в ней человека.

В 3-м классе акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека.

В 4-м классе осуществляется знакомство с истоками русских традиций как важнейшим механизмом сохранения и передачи из века в век базовых социокультурных ценностей российской цивилизации.

Таким образом, выстраивается система категорий и ценностей в начальной школе.

Формы работы можно разделить на теоретические (беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал)  и  практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки). Занятия проходят по группам, парами, в «круге». Целесообразно сочетать на занятии практические и теоретические формы работы.

**Место курса в учебном плане**

На изучение курса «Социокультурные истоки» в начальной школе отводится по 1 ч в неделю:

33 учебные недели в 1 классе;

34 учебные недели во 2-4 классах.

**Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности**

  В итоге изучения курса учащийся расширит кругозор и словарный запас, приобретёт духовный опыт, продолжит формировать систему духовно-нравственных ценностей, основы которых начали закладываться в семье, приобщиться к истокам родной культуры, семейным традициям.

В результате изучения данного курса обучающиеся получат возможность формирования

**Личностных результатов:** Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметных результатов**: Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя. Проговаривать последовательность действий. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

***Познавательные:*** Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Делать предварительный отбор источников информации. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

***Коммуникативные*:** Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Читать и пересказывать текст. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Содержание курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 класс АЗБУКА ИСТОКОВ «ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО»** | | | |
| **1 раздел МИР** | **2 раздел СЛОВО** | **3 раздел ОБРАЗ** | **4 раздел КНИГА** |
| **\* Родители** | **\* Слово** | **\* Родник** | **\* Книга** |
| **\* Мир и лад** | **\* Золотое сердечко** | **\* Образ Родины** | **\* Книга книг** |
| **\* Истоки и школа** | **\* Доброе слово** | **\* Образ защитника** | **\* Живое слово книги** |
| **\* Дар** | **\* Честное слово** | **Отечества** | **\* Первая книга** |
| **\* Истоки и радуга** | **\* Слово о родителях** | **\* Образ праздника** | **\* Мир книги** |
| **\* Сказки А.С. Пушкина** | **\* Святое слово** |  |  |
| **\* Родной край** | **\* Жизнь** |  |  |
| **\* Щит и герб** |  |  |  |
| ***\* Илья Муромец*** |  |  |  |

**Мир**

**Солнышко, мама и папа.** Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

**МИР И ЛАД.** Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.

**Истоки и Школа.** Истоки глазами детей. Рождественский дар.

**Истоки и радуга.** Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий, небо, землю и человека.

**сказки пушкина.** В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

**родной край.** Родина. Дом. Родная сторонушка. Родные люди. Народная песня.

**щит и герб.** Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

**илья муромец.** Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

**Слово**

**слово.** Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь.

Слово проверяется делом.

**весна и слово.** Что пробуждает сад добродетелей в душе человека?

Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

**золотое сердечко.** Пять талантов Золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово.

**Серебряное копытце.** Добро. Доброе слово. Доброе дело.

**добрыня никитич.** Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.

**слово о родителях.** Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

**алеша попович.** Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.

**чаша жизни.** Жизнь. Любовь. Добрые дела.

**Образ**

**родник.** Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.

**образ родины.** Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

**защитник отечества.** Святой Александр Невский – солнце Земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

**образ праздника.** День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

**Книга**

**книга.** Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет творец.

**книга книг.** Собирание библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.

**живое слово книги.** Чтение – сердечный дар. Живое слово книги найдет отклик в душе читателя.

**первая книга. Мир книги.** Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

**БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД**

***Родители. Родительская любовь. Свет. Благодарность. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод. Дар. Истоки. Родная земля. Родное слово. Радуга. Сияние истоков. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость. Родной край. Дом. Родные люди. Народная песня. Герб. Щит. Щит-совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец. Богатырь. Слово. Бесценный дар. Слово и дело. Весна и Слово. Добродетель. Сад добродетелей. Золотое сердечко. Талант. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово. Доброе дело. Родительское благословение. Родительское слово. Уважение. Почитание. Богатырская доблесть. Жизнь. Образ. Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода. Родина. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Защитник Отечества. Солнце Земли русской. Образ праздника. Великая Победа. Святая память. Книга. Добро и красота. Творец. Книга книг. Библия. Библиотека. Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар. Первая книга. Мир книги.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***2 класс* РОДНОЙ ОЧАГ. РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ. ТРУД ЗЕМНОЙ. ТРУД ДУШИ** | |
| **1 раздел РОДНОЙ ОЧАГ** | **2 раздел РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ** |
| ***\* Имя*** | ***\* Нива и поле*** |
| ***\* Семья*** | ***\* Лес*** |
| ***\* Род*** | ***\* Река*** |
| ***\* Дом*** | ***\* Море-океан*** |
| ***\* Деревня*** | ***\* Путь-дорога*** |
| ***\* Город*** |  |
| **3 раздел ТРУД ЗЕМНОЙ** | **4 раздел ТРУД ДУШИ** |
| ***\* Сев и жатва*** | ***\* Слово*** |
| ***\* Братья меньшие*** | ***\* Сказка*** |
| ***\* Ткачихи-рукодельницы*** | ***\* Песня*** |
| ***\* Мастера-плотники*** | ***\* Праздник*** |
| ***\* Кузнецы-умельцы*** | ***\* Книга*** |
| ***\* Ярмарка*** | ***\* Икона*** |
|  | ***\* Храм*** |

**Родной очаг**

**ИМЯ.** Как выбирается ***имя*** и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим ***именем***?

**СЕМЬЯ – *мир самых близких людей***. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о ***семье***?

**РОД – *люди, происходящие от одного предка***. ***Род*** – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о ***роде***. Родовые занятия. Честь ***рода***.

**ДОМ – *территория семьи, мир вещей***. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

**ДЕРЕВНЯ.** Земледелие. О чем рассказывают названия ***деревень***. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в ***деревне?***

**ГОРОД.** В чем его отличие от деревни. Как ***город*** рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

**Родные просторы**

**НИВА** и **ПОЛЕ.** Труд земледельца. Золотая нива. ***Нива*** – творение рук человека. ***Нива*** священна. ***Нива*** дает жизнь человеку. ***Поле*** битвы. Почему в ***поле*** проверяется сила и дух человека? ***Поле и воля.***

**ЛЕС.** Как ***лес*** служит человеку? Дары природы. В чем красота ***леса?*** Тайны ***леса.*** Сказочные герои ***леса.*** Вековые деревья напоминают дерево жизни.

**РЕКА.** О чем говорят названия ***рек?*** Как ***река*** служит человеку? В чем красота ***реки*** и ее берегов? Течение ***реки*** и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

**МОРЕ-ОКЕАН.** Как ***море*** служит человеку? В чем красота ***моря?Море*** – конец света? Тайны ***моря. Море*** учит мужеству. Поморы. Мореходы.

**ПУТЬ-ДОРОГА. *Путь*** к счастью, ***путь*** к спасению, ***путь*** к правде. ***Дорога жизни.*** Путники. Паломники. Гостеприимство.

**Труд земной**

**СЕВ** и **ЖАТВА.** Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное ***возрождение жизни.***

**БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ.** Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

**ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ.** Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ***ткачихи*** терпение воспитывают?

**МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ.** Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить ***мир в душе.***

**КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ.** Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как ***кузнец*** вещи преображает?

**ЯРМАРКА.** Купец. Покупатель. Товар. Как ***ярмарка*** честной торговле учит? ***Ярмарка*** – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

**Труд души**

**СЛОВО. *Слова*** умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена ***слова. Слово-молитва. Слово Библии.***

**СКАЗКА.** Как ***сказка*** учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В ***сказке*** живет житейская мудрость.

**ПЕСНЯ. *Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни*** праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. ***Песня*** задушевная.

**ПРАЗДНИК.** Смысл ***праздника.*** Почему ***праздник*** называют – ***труд души?*** Главные ***праздники*** года.

**КНИГА. *Библия – Книга книг. Книга*** рукописная, ***книга*** печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая ***сила книги?***

**ИКОНА –** образ иного, преображенного мира. Как чтят ***икону?*** Лампада. ***Красный угол.*** Как ***икона*** помогает в жизни и чему учит человека?

**ХРАМ.** Почему ***храм*** не похож на обычное здание? ***Храм*** в жизни человека. ***Храм*** хранит труд многих людей.

**БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД**

***Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм.***

Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение времени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задушевность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***3 класс* ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ. СОФИЯ** | | | |
| **1 раздел ВЕРА** | **2 раздел НАДЕЖДА** | **3 раздел ЛЮБОВЬ** | **4 раздел СОФИЯ** |
| ***\* Вера*** | ***\* Надежда*** | ***\* Любовь*** | ***\* Ум да разум*** |
| ***\* Верность*** | ***\* Согласие*** | ***\* Милосердие*** | ***\* Истина*** |
| ***\* Правда*** | ***\* Терпение*** | ***\* Доброта*** | ***\* Знания и мудрость*** |
| ***\* Честь*** | ***\* Послушание*** | ***\* Раскаяние*** | ***\* Вера, Надежда*** |
|  |  |  | ***и Любовь*** *–* |
|  |  |  | ***родные сестры*** |

**Вера**

**ВЕРА.** Ступеньки веры – дове­рие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытли­вый ум, во что верует душа. Поче­му говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу приме­няй, а дело – к вере.

**ВЕРНОСТЬ** – преданность и надеж­ность. Верность – знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нару­шать клятву – веру ломать (веро­ломство). Верность не знает мелочей.

**ПРАВДА**. Правда в деле, в слове, в образе. Что означает – жить, по правде. Правда всегда с верой дру­жит. Правда – путь веры. Праведнос­ть. Справедливость. Правосудие.

**ЧЕСТЬ.** Почему говорят: *«*Бере­ги честь смолоду». Честное дело не таится. Честь и хвала – награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному.

**Надежда**

**НАДЕЖДА** – стремление к добро­му исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды – отчаяние.

**СОГЛАСИЕ** – единомыслие, еди­нодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногла­сие.

**ТЕРПЕНИЕ** – умение стойко пере­носить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злому слову и делу.

**ПОСЛУШАНИЕ­**– доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

**Любовь**

**ЛЮБОВЬ** – сердечная привязан­ность. Любовь – добро. Любовь – единство. Любовь – дружба. Святая любовь. Любовь – созидательный труд души и тела.

**МИЛОСЕРДИЕ** – иметь милость в сердце. Милосердие словом и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев – там и милость. Милость от любви ис­ходит.

**ДОБРОТА.** Добрые слова и доб­рые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта лож­ная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

**ПОКАЯНИЕ** – чистосердечное при­знание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.

**София**

**УМ ДА РАЗУМ.** Ум познает и запо­минает, а разум смысл постигает.

**РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ.** Гра­мота, книга, школа. Ум без разума – беда. Где ума не хватит – спроси разума.

**ИСТИНА** – неложность, подлин­ность, искренность. Хранители ис­тины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

**ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ**. Слепая вера противна рассудку. Знание – плод учения, а истина – любви и правды. Мудрость и мудрецы. Со­фия – Премудрость.

Почему Вера, Надежда и Лю­бовь – родные сестры?

**БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД**

***Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. По­слушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Покаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Един­ство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Призна­ние. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Пра­восудие. Путеводный образ. Еди­номыслие. Единодушие. Единове­рие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязаннос­ть. Милость в сердце. Доброже­лательность. Раскаяние. Размыш­ление. Знание. Вразумление. Под­линность. Искренность.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 раздел**  **ТРАДИЦИИ**  **ОБРАЗА** | **2 раздел ТРАДИЦИИ**  **СЛОВА** | **3 раздел**  **ТРАДИЦИИ**  **ДЕЛА** | **4 раздел ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА** |
| ***\* Первые образы*** | ***\* Священные слова*** | ***\* Труд*** | ***\* Гулять всем*** |
| ***\* Священные образы*** | ***\* Сердечные слова*** | ***\* Служение*** | ***миром*** |
| ***\* Светлые образы*** | ***\* Честные слова*** | ***\* Творчество*** | ***\* Радоваться всей*** |
|  |  | ***\* Традиции*** | ***семьей*** |
|  |  | ***праведного дела*** | ***\* Помнить всем*** |
|  |  |  | ***Отечеством*** |
|  |  |  | ***\* Молиться всей*** |
|  |  |  | ***Церковью*** |
|  |  |  | ***\* Потрудиться*** |
|  |  |  | ***душой*** |

**Введение**

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества?

**Родные Образы**

**Традиции первого образа.** Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначальник и род. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать.

Отечество. Родина. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары.

**Образы Веры, Надежды и Любви.** Вера, Надежда и Любовь в сердце русского человека. Праведники и мудрецы – носители традиций Веры, Надежды и Любви. Ангел-хранитель.

«Спасы» в народной культуре и традициях. «Спас в силах». Образ «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда.

Смыслы купола и креста в храмостроительстве и искусстве. Их виды. Дерево и птица на русских иконах. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве.

**Образы Покрова в народной традиции.** Почитание Богоматери на Руси. Владимирский образ Божией Матери – святыня России. Покров Пресвятой Богородицы как символ заступничества. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Праздничные обряды и обычаи праздника Покрова.

**Образы Софии и света.** Троица как знак единения, любви и согласия. Красота образа. Образ Троицы в искусстве и окружающем мире. Софийские соборы в культуре России.

Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Свеча и лампада в различных жизненных обстоятельствах русского человека.

**Умелые Дела**

**Трудовые традиции**. Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России. Обычаи общего дела, распределение труда и сил. Община, артель, сотни, гильдии, цехи – традиционные трудовые сообщества.

**Традиции служения**. Царство и воинство, священство и книжники. Обычаи и нормы справедливого управления и суда, отваги и мужества, терпения и просвещения, рассуждения. Собор и дружина, братия и училище – традиционные сообщества общественного служения.

**Традиции праведного дела**. Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность – основы трудовых традиций. Молодой работает – старый ум дает. Как выгоду совместить с добром.

Отвага и мера, прозорливость и талант – основы служения. Праведный труд. Талантливый человек – большой труженик. Почему в основе любого таланта – любовь? Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись.

**Заветные Слова**

**Традиции святого слова.** Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычаи и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное.

**Традиции доброго слова.** Благословение. Благословение родителей и благословение священника. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей.

Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согревать.

**Традиции честного слова.** В чем состояло достоинство, уважение и почет русского человека. Слово чести и уговора – самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело – уговор, а на злое – сговор.

Обетное слово. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову.

**Традиции покаянного слова.** Слова очищения. Признание вины. Обычаи покаяния. Исповедь. Слова прощения.

Укор и укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора – наказывает. Совестливому человеку укоризна страшнее выговора.

**Традиции праздника.** Православные праздники. Обычаи православного праздника: моление, крестный ход.

Праздник семейный. Торжество семьи. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знак единения и примирения. Обычаи русской трапезы. Где песня льется – там легче живется.

Праздник народный и государственный. Народное гулянье. Ярмарка. Возложение венков. Воинский парад.

**Заключительный урок**

Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир? Истоки: прошлое в настоящем ради будущего.

**Базовый СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД**

***Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначальник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.***

**Тематическое планирование**

**(1-4 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1 класс** | | | | | |
| 1. | Мир | 8 | 13 | 20 | Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность |
| 2. | Слово | 9 |
| 3. | Образ | 8 |
| 4. | Книга | 8 |
|  | **Всего:** | **33** |  |
| **2 класс** | | | | | |
| 1. | Родной очаг. | 9 | 13 | 21 | Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность |
| 2. | Родные просторы. | 9 |
| 3. | Труд земной. | 8 |
| 4. | Труд души. | 8 |
| 1. | **Всего:** | **34** |
| **3 класс** | | | | | |
| 1. | Вера. | 9 | 12 | 22 | Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность |
| 2. | Надежда. | 8 |
| 3. | Любовь. | 8 |
| 4. | София. | 9 |
|  | **Всего:** | **34** |
| **4 класс** | | | | | |
| 1. | Родные Образы. (Традиции Образа) | 8 | 12 | 22 | Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность |
| 2. | Умелые дела. (Традиции дела) | 8 |
| 3. | Заветные слова  (Традиции слова) | 9 |
| 4. | Традиции праздника | 9 |
|  | **Всего:** | **34** |
|  | **Итого:** | 135 |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование** **1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения урока** | **Название темы/урока** |
|  | **Мир** |  |
|  | **05.09** | Введение в предмет. Солнышко, мама и папа. |
|  | **12.09** | Мир и лад. (Поле, школа и семья). |
|  | **19.09** | Истоки и школа. |
|  | **26.09** | Дар. (Рождество). |
|  | **03.10** | Истоки и радуга. |
|  | **10.10** | Сказки А.С. Пушкина. |
|  | **17.10** | Родной край. |
|  | **31.10** | Святыни России. Щит и герб. (св. Георгий Победоносец). |
|  | **07.11** | Святыни России. Илья Муромец. |
|  | **14.11** | Обобщающее занятие. |
|  | **21.11** | Обобщающее занятие. |
|  | **Слово** |  |
|  | **28.11** | Слово. |
|  | **05.12** | Весна и слово. |
|  | **12.12** | Золотое сердечко. |
|  | **19.12** | Серебряное копытце. |
|  | **26.12** | Честное слово. Добрыня Никитич. |
|  | **09.01** | Слово о родителях. |
|  | **16.01** | Святое слово. Алеша Попович. |
|  | **23.01** | Чаша жизни. |
|  | **30.01** | Обобщающее занятие. |
|  | **06.02** | Обобщающее занятие. |
|  | **Образ** |  |
|  | **13.02** | Родник. |
|  | **20.02** | Образ Родины. |
|  | **06.03** | Образ защитника Отечества. |
|  | **13.03** | Образ праздника. (День Победы). |
|  | **20.03** | Обобщающее занятие. |
|  | **03.04** | Обобщающее занятие. |
|  | **Книга** |  |
|  | **10.04** | Книга. |
|  | **17.04** | Книга книг. |
|  | **24.04** | Живое слово книги. |
|  | **15.05** | Первая книга. Мир книги. |
|  | **22.05** | Обобщающее занятие. |
|  | **29.05** | Годовое обобщающее занятие. |

**Календарно-тематическое планирование** **2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения урока** | **Название темы/урока** |
|  | **Родной очаг** |  |
|  |  | Введение в предмет.  Имя |
|  |  | Семья |
|  |  | Семья |
|  |  | Род |
|  |  | Дом |
|  |  | Дом |
|  |  | Деревня |
|  |  | Город |
|  |  | Обобщающее занятие  «Родной очаг» |
|  | **Родные просторы** |  |
|  |  | Нива и поле |
|  |  | Нива и поле |
|  |  | Лес |
|  |  | Река |
|  |  | Река |
|  |  | Море-океан |
|  |  | Путь- дорога |
|  |  | Дорога жизни |
|  |  | Обобщающее занятие  «Родные просторы» |
|  | **Труд земной** |  |
|  |  | Сев и жатва |
|  |  | Братья меньшие |
|  |  | Ткачихи - рукодельницы |
|  |  | Ткачихи - рукодельницы |
|  |  | Мастера - плотники |
|  |  | Кузнецы - умельцы |
|  |  | Ярмарка |
|  |  | Обобщающее занятие «Труд земной» |
|  | **Труд души** |  |
|  |  | Слово |
|  |  | Сказка |
|  |  | Песня |
|  |  | Праздник |
|  |  | Книга |
|  |  | Икона |
|  |  | Храм |
|  |  | Обобщающее занятие «Труд души» |

**Календарно-тематическое планирование** **3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения урока** | **Название темы/урока** |
|  | **Вера** |  |
|  |  | Вводное занятие |
|  |  | Вера |
|  |  | С верой приходит доброе дело |
|  |  | Верность – знак веры |
|  |  | Верность не знает мелочей |
|  |  | Правда – путь к истине |
|  |  | Правда – путь веры |
|  |  | Честь |
|  |  | Береги честь смолоду |
|  | **Надежда.** |  |
|  |  | Надежда. |
|  |  | Тщетная и твердая надежда |
|  |  | Согласие |
|  |  | Согласие ума, сердца, души |
|  |  | Терпение и умение |
|  |  | Терпение и спасение |
|  |  | Послушание опыту |
|  |  | Обобщающее занятие: Послушание совести и закону |
|  | **Любовь** |  |
|  |  | Любовь – добро, единство – дружба |
|  |  | Семейная любовь |
|  |  | Милосердие |
|  |  | Где гнев – там и милость |
|  |  | Доброта |
|  |  | Доброта истинная и ложная |
|  |  | Покаяние |
|  |  | Покаяние и любовь |
|  |  | Обобщающее занятие: Сад добродетелей |
|  | **София** |  |
|  |  | Ум да разум |
|  |  | Ум да разум |
|  |  | Истина |
|  |  | Истинный человек |
|  |  | Знания – плод учения |
|  |  | Мудрость |
|  |  | Премудрость |
|  |  | Обобщающее занятие: Дорога Веры, Надежды, Любви |

**Календарно-тематическое планирование** **4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения урока** | **Название темы/урока** |
|  | **Традиции образа** |  |
|  |  | Вводное занятие. |
|  |  | Первые образы. Отец. Мать. |
|  |  | Родители. |
|  |  | Отечество. |
|  |  | Мир. |
|  |  | Священные образы. Спаситель. |
|  |  | Богородица. Ангел-хранитель. |
|  |  | Светлые образы. Свет и просветители. Праведники и мудрецы. |
|  |  | Образы-знаки. |
|  | ***Традиции слова*** |  |
|  |  | Священные слова. Заповеди и заветы. Молитва. |
|  |  | Сердечные слова. Родительское благословение. |
|  |  | Родительское благословение. |
|  |  | Сердце сердцу весть подает. |
|  |  | Сердечные слова. |
|  |  | Честные слова. |
|  |  | Правила честного слова. |
|  | ***Традиции дела*** |  |
|  |  | Труд. Земледельцы. |
|  |  | Ремесленники. |
|  |  | Купцы и предприниматели. |
|  |  | Служение. Воинство. |
|  |  | Священство. |
|  |  | Суд и управление. |
|  |  | Творчество. Искусники. |
|  |  | Книжники. |
|  |  | Обобщающее занятие. «Традиции праведного дела» |
|  | ***Традиции праздника*** |  |
|  |  | Гулять всем миром. |
|  |  | Гулять всем миром. |
|  |  | Радоваться всей семьей. |
|  |  | Радоваться всей семьей. |
|  |  | Помнить всем Отечеством. |
|  |  | Помнить всем Отечеством. |
|  |  | Молиться всей церковью. |
|  |  | Потрудиться душой. |
|  |  | Традиции Отечества. |