

МОУ «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано Утверждаю

Заместитель директора

по УВР:  (Греку С.В.)

Приказ № 218

от «17» июня 2022

Директор школы:



Афанасьева О.В.

План

работы

МО учителей начальных классов

на 2022-2023 учебный год

Руководитель МО: Павленко С.А.

Малый Атлым

Тема методической работы МО. Эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие функциональной грамотности и качества образования в начальной школе.

Цель работы МО: систематическое повышение уровня педагогического мастерства и компетентности педагога, внедрение в учебно-воспитательный процесс наиболее эффективных образовательных технологий.

Задачи работы МО.

- освоение и применение на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создание оптимальных условий для развития основных компетенций учащихся с учётом их индивидуальных способностей, интересов, образовательных возможностей и состоянию здоровья;
- повышение уровня общей дидактической и методической подготовки педагогов и условий для повышения квалификации педагога;
- выявление, пропагандирование и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания;
- развитие системы начального проектирования в предметном и надпредметном пространстве;
- создание условий для самообразования педагогов;
- изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост и стабильность качества знаний обучающихся, через создание условий в процессе обучения, формирования ключевых компетенций у обучающихся, расширение применения диагностических и оценочных методик.
- Кооперация дошкольного, начального и среднего образования; преемственность обучения.
- Совершенствование учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с измененными требованиями ФГОС второго поколения;
- Повышение уровня учебной мотивации, формирование коммуникативных навыков детей с ОВЗ
- Вовлеченность родителей в схему моделирования здорового образа жизни, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий, соблюдение единого орфографического режима, применения образовательных платформ в период дистанционного обучения.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности в области инклюзивного, дистанционного образования.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».
- Сбор и накопление информации по работе с детьми ОВЗ, диагностических методик (УУД).

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение, оказание практической помощи педагогам в период внедрения ФГОС второго поколения.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности через участие в олимпиадах, исследовательских работах и проектных разработках в области актуальной научной проблематики.
- Самообучение, через учебные платформы.
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе при внедрении инклюзивного, дистанционного образования, повышения качества образования, формирующего оценивания.

4. Консультативная деятельность:

- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.

5. Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение мероприятий педагогами и воспитателями.
4. Выступления учителей начальных классов на МО школы, района, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах, родительских собраниях(в том числе онлайн).
5. Повышение квалификации педагогов. (курсы, онлайн-вебинары, мастер класс).

6. Межсекционная работа:

1. Открытые мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)..
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (распространение опыта – публичные выступления).
7. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Заседание №1

Август - сентябрь

Тема: «Корректировка планирования и организации методической работы учителей начальных классов на 2022-2023учебный год»

Цель работы МО: Планирование деятельности работы МО

Форма работы: круглый стол

Содержание:

1. Внесение изменений в план работы МО учителей начальных классов на 2022-2023учебный год,

2. Ознакомление с режимом работы школы, готовность кабинетов, выполнение ЕОР, требования к работе с документацией
3. Анализ входных контрольных работ: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир на 2021-2022 учебный год
4. Оформление личных дел учащихся, обновление банка данных об учителях.
5. Краткий обзор новинок методической литературы.

Заседание №2

Октябрь –декабрь

Тема: Современные способы оценивания успешности учащихся . Работа на платформе Учи.ру. Адаптации первоклассников (пятиклассников) к школе.

Цель: использование наиболее эффективных технологий оценивания.

Форма работы: круглый стол

Содержание:

1. Оценка и отметка в современных образовательных системах.
2. Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки. Краткий обзор работы на платформе Учи.ру.
3. Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.
4. Анализ адаптационного периода первоклассников(пятиклассников). Разъяснительная работа по подготовке к школе с родителями подготовительной группы детского сада.

Январь – февраль

Заседание №3

Тема: Технология наставничества как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов.

Цель: показать пути использования на уроках и во внеурочной деятельности, способствующей развитию ключевых компетенций школьников

Форма работы: дебаты и мозговой штурм.

Содержание:

1. Теория и практика образования в современном мире.
2. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС.
3. Особенности использования технологии наставничества, способствующей развитию ключевых компетенций школьников.
4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников.
5. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2020/21 уч.г.
6. Разработка плана недели начальных классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий. Работа с портфолио учащихся».

Март - май

Заседание № 4

Тема: Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Цель: изучение и распространение опыта по проблеме формирования творческого потенциала школьников.

Форма работы: педагогическая мастерская, фестиваль идей .

Содержание:

1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.
3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.
4. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.
5. Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности.
6. Анализ «Недели начальных классов». (Третья неделя апреля).

Май-июль

Заседание № 5

Тема: Планирование работы МО на 2023– 2024 учебный год.

Цель работы МО: Анализ совместной деятельности.

Форма работы: круглый стол.

Содержание:

1. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.
2. Представление отчета о проделанной работе за год.
3. Анализ и обсуждение проекта плана работы и задач МО на 2023– 2024 учебный год.
4. Творческая самопрезентация по теме самообразования.

Количественный и качественный состав МО 2022-2023

№	Ф.И.О.	Образование	Название учебного заведения Дата его окончания	Курсы повышения квалификации	Учебная степень, звание	Педагогический стаж			Учебная нагрузка	Аттестация	Тема самообразования
						общий	в данной школе	класс			
1.	Греку Светлана Викторовна	высшее	НТГСПА 2005 год	«Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся», 144ч. , 13.09-15.10.2021		25	22	4	18 4класс	2019 г. высшая квалификационная категория	Формирующее оценивание - как эффективный механизм повышения качества образовательного процесса.

2.	Киш Лариса Николаевна	Высшее	НТГСПА 2005 год	«Методы и технологии преподавания родного русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 962/11 567674, 01.06.-15.09.2020		25	22	3	21 3 класс	2021 г. высшая квалификационная категория	«Воспитание разносторонне развитой личности посредством организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения ФГОС»
3.	Павленко Светлана Анатольевна	Высшее	ТПТИ им. Менделеева 1998 год	«Повышение результативности в обучении с помощью развития эмоционального интеллекта детей», 36ч. ФО 120508, 07.010.2021г		34	22	2	21 2 класс	2020высшая квалификационная категория	«Повышение результативности обучения при работе с разновысокими классами»
4.	Синцова Анастасия Михайловна	Высшее	ТПТИ им. Менделеева	«Тьюторство как оказание индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка в процессе обучения в условиях введения ФГОС», 72 ч., 19-101-268, 8.12.2021		14	10	1	20 1класс	2020г. первая квалификационная категория	«Рекомендации по использованию (применению) имеющихся в арсенале учителя средств взаимодействия с родителями учащихся общеобразовательных школ».
П. Заречное											

6	Шмелева Светлана Юрьевна	Высшее	НТГСПА 2006год			33	33	2,4	2,4 класс 21		Проектная деятельность на уроках окружающего мира.
7	Иваненко Екатерина Александровна	Высшее	Ишимский государствен ный педагогическ ий институт 1985 год			47	47	3	18ч 3		Формирование готовности обучающихся к итоговому тестированию в начальной школе.

Перспективный план аттестации педагогов.

№ п/п	ФИО	Год аттестации, присвоенная категория	Год подтверждения аттестации
1.	Греку Светлана Викторовна	2019 г. высшая квалификационная категория	2024
2.	Киш Лариса Николаевна	2016 г. Высшая квалификационная категория	2026
3.	Павленко Светлана Анатольевна	2020 высшая квалификационная категория	2025
4.	Синцова Анастасия Михайловна	2020 первая квалификационная категория	2025
5.	Кослопаева Валентина Михайловна	2020 первая квалификационная категория	2025
6.	Иваненко Екатерина Александровна	2014г. 1 квалификационная категория	-
7.	Шмелева Светлана Юрьевна	2019г I квалификационная категория	2024

Проект графика проведения контрольных работ, проверки техники чтения.

Предмет	1 четверть, дата	2 четверть, дата	3 четверть, дата	4 четверть, дата
---------	------------------	------------------	------------------	------------------

	1кл.	2кл.	3кл.	4 кл.	1кл.	2кл.	3кл.	4 кл.	1кл.	2кл.	3кл.	4 кл.	1кл.	2кл.	3кл.	4 кл.
Русский язык		1.11	31.10	4.10		23.12	26.12	28.1 2		14.03	21.03	21.03	16.05	24.05	23.05	25.05
Математика		27.10	27.10	14.10		29.12	29.12	21.1 2	21.03	21.03	20.03	07.03	24.05	26.05	24.05	24.05
Литература		28.10	19.10	27.10	29.12	29.12	27.12	28.1 2	21.03	21.03	21.03	21.03	29.05	29.05	30.05	26.05