

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАЛОАТЛЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

628112, Российская Федерация, Тюменская область,  
Ханты-Мансийский автономный округ,  
Октябрьский район, п. Комсомольский,  
ул. Партсъезда, дом 16

Телефоны: 22-5-57, 23-5-02, тел./факс: (34678) 22-5-57  
ИНН 8614004080, КПП 861404001  
Электронная почта: [matlamscool@oktregion.ru](mailto:matlamscool@oktregion.ru)

**Информация об обобщении и распространении педагогического опыта  
учителя начальных классов Греку С.В.**

Греку С.В. систематически обобщает и распространяет свой педагогический опыт через печатные издания и Интернет (публикации в материалах всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок», материалы на личном сайте <http://nsportal.ru/greku-svetlana-viktorovna>, <http://http://shkollegi.ru/user/6255/> в социальной сети работников образования «[nsportal.ru](http://nsportal.ru)»).

Таблица 1

Список опубликованных работ.					
№	Наименование и вид работы	Форма работы	Выходные данные (с указанием страниц)	Объем в п.л.	Соавторы
1.	Урок русского языка в 3 классе «Беглая гласная в суффиксе»	Печатн.	Сборник сценариев уроков с использованием современных образовательных технологий / сост. Л. Н. Киш, С. В. Греку, Н. В. Груненкова. Малый Атылым / Шадринск: Каргапольский филиал ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2014. – С. 87-98 ISBN 978-5-7142-1610-7	4	
2.	Как подготовить и провести родительское собрание. Методическая статья	Печатный вариант	Педагогические советы: Профессиональное мастерство/ авт.-сост. А. И. Колобанова – Волгоград: Учитель, 2012. – С. 95-105. ISBN 978-5-7057-2998-2	10	Киш Л.Н., Павленко С.А.
3	Воспитательная деятельность педагога. [Электронный ресурс]	Электронный ресурс	<a href="http://nsportal.ru/greku-svetlana-viktorovna">http://nsportal.ru/greku-svetlana-viktorovna</a>		
4	Презентация результатов педагогической деятельности по теме самообразования. [Электронный ресурс]	Электронный ресурс	<a href="http://nsportal.ru/greku-svetlana-viktorovna">http://nsportal.ru/greku-svetlana-viktorovna</a>		
5	Формирование навыка связной речи, как средство развития словесно-логического мышления у учащихся младшего школьного возраста. [Электронный ресурс]	Электронный ресурс	<a href="http://nsportal.ru/greku-svetlana-viktorovna">http://nsportal.ru/greku-svetlana-viktorovna</a>		

6	Программа воспитательной работы в школе «Школа для семьи». [Электронный ресурс]	Электронный ресурс	<a href="http://http://shkollegi.ru/user/6255/">http://http://shkollegi.ru/user/6255/</a>		
7	Программа воспитательной работы «Школа полного дня – школа творческого взаимодействия» [Электронный ресурс]	Электронный ресурс	<a href="http://nsportal.ru/greku-svetlana-viktorovna">http://nsportal.ru/greku-svetlana-viktorovna</a>		
8	Проект «Формирование ключевых компетенций во внеурочной деятельности посредством современных образовательных технологий» [Электронный ресурс] 2015 г.	Электронный ресурс	<a href="https://infourok.ru/user/greku-svetlana-viktorovna">https://infourok.ru/user/greku-svetlana-viktorovna</a>		
9	Доклад «Формирование каллиграфического письма в период обучения грамоте» [Электронный ресурс] 2015 г.	Электронный ресурс	<a href="https://infourok.ru/user/greku-svetlana-viktorovna">https://infourok.ru/user/greku-svetlana-viktorovna</a>		
10	Методическая разработка «Новые подходы к оценке качества образования» [Электронный ресурс] 2015 г.	Электронный ресурс	<a href="https://infourok.ru/user/greku-svetlana-viktorovna">https://infourok.ru/user/greku-svetlana-viktorovna</a>		
11	Карта инновационного опыта	Электронный ресурс	<a href="https://infourok.ru/user/greku-svetlana-viktorovna">https://infourok.ru/user/greku-svetlana-viktorovna</a>		
12	Статья «Тьюторское сопровождение педагога при подготовке к аттестации»	Сборник научно-методических материалов «Педагогический калейдоскоп» Выпуск № 16/2016	П24 Педагогический калейдоскоп. Современное образование: опыт, проблемы. Перспективы: сборник научно-методических материалов/ гл. ред. А.Г. Пачина; сост. О.В. Серёгина. – Вып. 16.- Ханты-Мансийск: ИРО, 2016. -162 с. ISBN 978-5-94611-160-7	162 с.	Киш Л.Н., Груненкова Н.В., Беляева В.Н., Павленко С.А., Тугынина Д.М., Барсуков С.В.
13	Статья «Организация профориентационной работы в начальной школе посредством проведения предметной недели»	Образование Югории	Сетевой научно-методический журнал <a href="#">Образование Югории выпуск № 2 (44) 2017</a>	190 с.	Киш Л.Н., Павленко С.А., Греку С.В., Синцова А.М.

Греку С.В. принимает активное участие в учебных и научно-методических семинарах и конференциях различных уровней, оказывает методическую помощь молодым педагогам, проводит общешкольные родительские собрания, мастер-классы.

Таблица 2.

<b>Распространение собственного педагогического опыта.</b>				
<b>Показатели</b>	<b>2019-2020уч.г.</b>	<b>2020-2021уч.г.</b>	<b>2021-2022уч.г.</b>	<b>2022-2023уч.г.</b>
<b>Школьный уровень</b>				
Темы выступлений.	«Формирование каллиграфического письма в период обучения грамоте», «Проблемы преемственности при переходе учащихся из начальной школы в среднее звено»	«Урок в рамках ФГОС».	«Мониторинг УУД»	«Ранняя профориентация»
<b>Проведение открытых уроков, классных часов, мероприятий.</b>				
<b>Муниципальный уровень</b>				
Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество	Проведение районного семинара учителей начальных классов «Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в условиях малокомплектных школ в аспекте ФГОС НОО»	Проведение районного семинара учителей «Тьюторское сопровождение педагога при подготовке к аттестации».	Проведение районного семинара учителей «Реализация плана мероприятий Концепции развития системы профессиональной ориентации молодежи и организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»	Программа «Мой выбор» как эффективное средство формирования системного опыта работы по профессиональной ориентации обучающихся (из опыта работы МКОУ «Малоатлымская СОШ»).
Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет	Проведение открытых уроков, занятий в рамках проведения семинаров, предметных недель, Дня открытых дверей.			
Участие в конференциях (темы доклада)	Доклад на координационном совете «Об участии в информировании родителей при выборе модуля ОРКиСЭ», Доклад на координационном совете «Работа образовательной организации по программе «Школа для семьи» Доклад «Система духовно-нравственного	Доклад «Семья и школа – партнёры в духовно-нравственном воспитании и образовании молодежи»	Доклад «Модель профориентационной работы в образовательной организации» - августовское совещание.  Эффективные формы организации профориентационной работы в образовательной организации - расширенное заседание совета руководителей образовательных организаций и	Мониторинг муниципального Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации обучающихся и плана мероприятий по реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи, организации сопровождения

	воспитания обучающихся в рамках работы классного руководителя» Доклад на районном семинаре «Формирование каллиграфического письма в период обучения грамоте»		муниципального общественного совета по развитию образования в Октябрьском районе	профессионального самоопределения обучающихся в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре
<b>Федеральный уровень</b>				
Статьи в материалах всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок»				

Педагогический опыт Греку С.В. можно обозначить как репродуктивно-рационализаторский, поскольку данный вопрос уже разрабатывался отечественными и зарубежными педагогами. Светланой Викторовной адаптированы наработки, созданные в ходе педагогической деятельности, к условиям сельской малокомплектной школы в соответствии с целями и задачами её методической темы.

Воспроизводимость данного педагогического опыта возможна другими педагогами без проблем на любом уровне. Добавочных экономических затрат этот педагогический опыт не требует. Достаточно изучить его технологию, приспособить к своему мастерству, определить свою линию.

Представление педагогического опыта на различных семинарах, конференциях показала заинтересованность учителей отдельными его элементами. Система работы по развитию речи была одобрена педагогами района, которые смогли получить ее и методические рекомендации в электронном виде.

Таблица 3

Коллеги – последователи, работающие по методической системе			
№	Ф.И.О. последователя	Должность и место работы, территория, субъект РФ	Какие идеи, практические методы, приемы, технологии и др. адаптируются и внедряются и за какой период; формы совместной работы
1	Киш Лариса Николаевна	Учитель начальных классов, МКОУ «Малоатлымская СОШ»	Используется диагностика устной речи учащихся с 2012 года. Формы совместной работы: семинары, заседания методических объединений.
2	Павленко Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов, МКОУ «Малоатлымская СОШ»	Используются разработки уроков по развитию речи в урочной деятельности с 2012 года, упражнения по формированию навыка каллиграфического письма. Формы совместной работы: семинары, заседания методических объединений.
3	Еноктаева Елена Сергеевна	Учитель начальных классов, МКОУ «Комсомольская ООШ»	Используется подборка упражнений для «звуковых зарядок» на уроках русского языка с 2014 года. Формы совместной работы: семинары, заседания методических объединений.
4	Синцова Анастасия Михайловна	Учитель начальных классов, МКОУ «Малоатлымская СОШ»	Используется подборка упражнений для «звуковых зарядок» на уроках русского языка с 2014 года. Формы совместной работы: семинары, заседания методических объединений.
5	Иваненко Екатерина Александровна	Учитель начальных классов, МКОУ «Малоатлымская СОШ»	Используется диагностика устной речи учащихся с 2012 года. Формы

			совместной работы: семинары, заседания методических объединений.
--	--	--	---



Директор школы:

О.В. Афанасьева