

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»  
(дошкольная группа)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
дошкольной группы  
МБОУ «Малоатлымская СОШ»  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Малоатлымская СОШ»  
О.В.Афанасьева  
Приказ № 220-од от 31 мая 2024 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**дошкольной группы муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2023/2024 учебный год**

**Малый Атлым, 2024**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад *дошкольной группы МБОУ «Малоатлымская СОШ»*, в котором представлены результаты деятельности дошкольной группы за 2023/2024 учебный год.

Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересная и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования дошкольной группы, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.*

**Часть I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**1. Общие сведения**

**1.1. Тип, вид, статус:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 14 марта 2017 г., серия 86Л01 № 92872, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на уровне образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок дошкольных групп расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от улиц и инженерных сооружений по адресу:

с. Малый Атлым;  
п. Заречный.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп:

- в с. Малый Атлым - 10,5 часов с 7.30 до 18.00;

- в п. Заречный – 8 ч. с 8.00 до 16.00.

Выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в МБОУ «Малоатлымская СОШ» функционирует две группы:

- в с. Малый Атлым – разновозрастная группа;
- в п. Заречный – разновозрастная группа.

В дошкольных группах выделяется 3 подгруппы:

Возрастная категория	Дошкольная группа с. Малый Атлым	Дошкольная группа п. Заречный	Итого
Ранний возраст (2-3 г.)	5	2	7
Средний возраст (3-5 л.)	3	1	4
Старший возраст (5-7 л.)	8	2	10

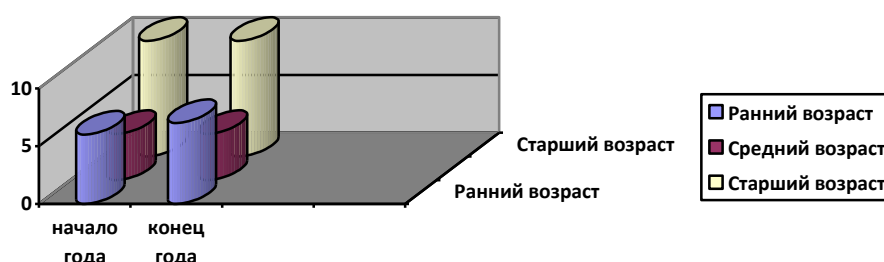
**Количество мест и воспитанников:** здание дошкольных групп рассчитано на:  
30 мест в с. Малый Атлым;  
12 мест в п. Заречный.

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 21 человек (2 группы).

**Обучение ведется на русском языке в очной форме.**

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

#### Динамика наполняемости групп за отчетный период



#### Сохранность контингента

воспитанников на:	2021-22	2022-23	2023-24
1. Начало учебного года	22	17	18
2. Конец учебного года	16	20	21
3. Зачислено в течение года	2	5	3
4. Отчислено в течение года	9	2	0

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:**  
консультационный пункт.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор МБОУ «Малоатлымская СОШ – Ольга Вячеславовна Афанасьева, телефон: 7 (34678) 22-4-63

Коллегиальные органы управления:

- педагогический совет: председатель – Киш Лариса Николаевна, телефон: 7 (34678) 22-4-74.

**Органы государственно-общественного управления:** совет Школы, председатель – Сергеева Наталья Александровна.

### **1.9. План развития и приоритетные задачи:**

**Цель:** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

**Задачи:**

- совершенствовать работу педагогического состава дошкольной группы МБОУ «Малоатлымская СОШ» через посещение курсов повышения квалификации, применение инновационных технологий в педагогической практике, проведение открытых мероприятий, участие в семинарах, семинарах-практикумах, проведение консультаций;

- совершенствовать часть основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Малоатлымская СОШ» по духовно-нравственному, гражданственному, патриотическому развитию детей дошкольного возраста. Использовать в работе:

- методические пособия «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» под ред. Г.А. Антоновой, О.М. Ельцовой, Н.Н. Николаевой;

- конспекты занятий «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на материалах русской народной культуры» под ред. В.В. Маловой.

- создавать в ДГ Школы условия для организации взаимодействия педагогов и родительской общественности по профилактике детского травматизма, по профилактике детских заболеваний, соблюдение основ безопасности жизнедеятельности, правил дорожного движения и противопожарной безопасности;

- развивать дальнейшую работу совместно с социальными партнерами.

**1.10. Сайт учреждения:** <https://matlamschool.gosuslugi.ru/>

**1.11. Контактная информация:** директор школы Афанасьева Ольга Вячеславовна – телефон: 7 (34678) 22-6-43, заместитель директора по дошкольному образованию Киш Лариса Николаевна – телефон: 7 (900) 39-24-763.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом директора школы от 20.08.2023 № 271-од. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и ряда парциальных программ, предназначенных для того, чтобы дополнить ООП ДО дошкольного образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и

игровой.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В дошкольной группе МБОУ «Малоатлымская СОШ» обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов. Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

### **Мониторинг освоения образовательной программы**

Для повышения качества образования педагогами МБОУ «Малоатлымская СОШ» проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; апрель).

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

По результатам проведенного мониторинга выявлено следующее:

- количество детей, принимавших участие в мониторинге – в начале учебного года: 11 воспитанников и 20 воспитанников в конце учебного года. По состоянию на 01.05.2024 дошкольное учреждение посещали 21 воспитанник.

Результаты мониторинга показали, что Программа усвоена практически всеми по всем образовательным областям в основном на уровне выше среднего и среднем. По итогам мониторинга 91% детей показали положительный результат освоения программного материала, из них: 5 % детей показали высокий уровень освоения программного материала, 86% - средний уровень освоения программного материала, 9% - низкий уровень освоения программы.

### **Анализ результативности образовательного процесса в старшей возрастной подгруппе дошкольной группы с. Малый Атлым за 2023-24 уч.г.**

**Воспитатель: Мухетдинова Г.В.**

Образовательная область	Уровень освоения программ образования				Динамика
	Начало года		Конец года		
	Баллы	%	Баллы	%	
Познавательное	29,2	91,2%	31,5	98%	+6,8%

<b>развитие</b>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	27,5	96,9%	28	100%	+2,5%
<b>Речевое развитие</b>	18,3	83,1%	20,6	93,6%	+10,5%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	38	71,6%	41	95%	+23,4%

**Анализ результативности образовательного процесса в средней возрастной подгруппе дошкольной группы с. Малый Атлым за 2023-24 уч.г.**

**Воспитатель: Беззубова М.А.**

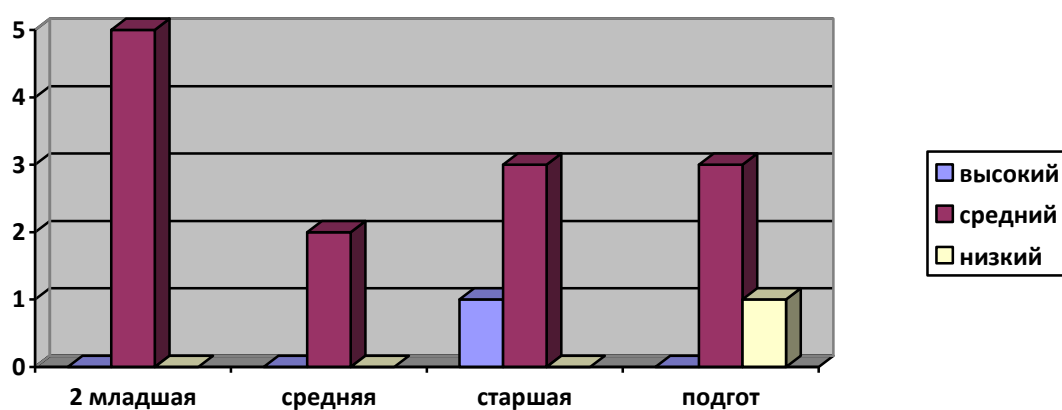
<b>Образовательная область</b>	<b>Уровень освоения программ образования</b>				<b>Динамика</b>
	<b>Начало года</b>		<b>Конец года</b>		
	<b>Баллы</b>	<b>%</b>	<b>Баллы</b>	<b>%</b>	
<b>Познавательное развитие</b>	8,7	36,2%	13,7	57,0%	+20,8%
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	13,9	66,1%	18,1	86,1%	+20,0%
<b>Речевое развитие</b>	6,0	35,2%	9,2	54,1%	+18,9%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	9,2	24,2%	15,0	39,4%	+15,2%

**Анализ результативности образовательного процесса в средней возрастной подгруппе дошкольной группы с. Малый Атлым за 2023-24 уч.г.**

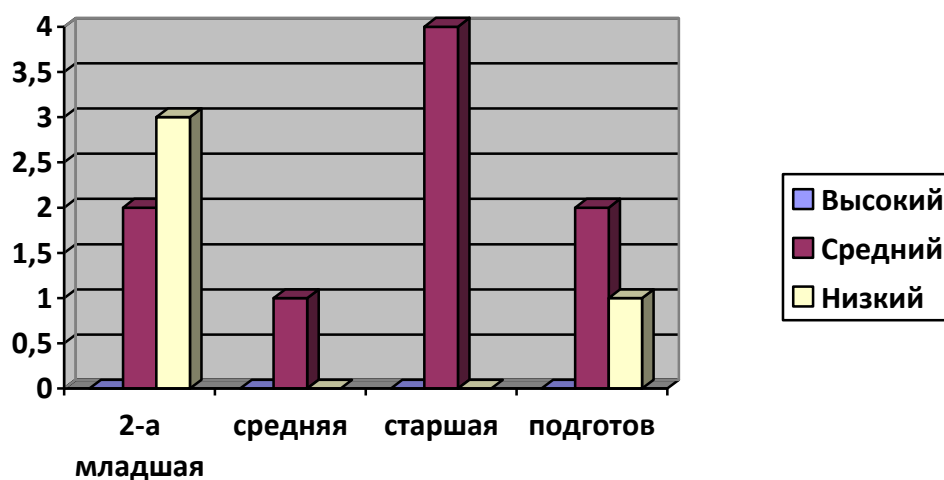
**Воспитатель: Шевченко А.А.**

<b>Образовательная область</b>	<b>Уровень освоения программ образования</b>				<b>Динамика</b>
	<b>Начало года</b>		<b>Конец года</b>		
	<b>Баллы</b>	<b>%</b>	<b>Баллы</b>	<b>%</b>	
<b>Познавательное развитие</b>	3,0	75%	3,5	84%	+9,%
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	2,6	65,8%	4,1	93%	+27,2%
<b>Речевое развитие</b>	2,16	54,1%	3,6	87%	+32,9%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	2,6	64%	3,8	76%	+12%

Название группы	Возраст	К-во тестируем	Уровень освоения ООП ДО							
			ВЫСОКИЙ		СРЕДНИЙ		НИЗКИЙ		Итого:	
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2 младшая	3-4	5	0	0	2	5	3	0	низ	ср
Средняя	4-5	2	0	0	2	2	0	0	низ	ср
Старшая	5-6	4	0	1	4	3	0	0	ср	ср
Подготовительная	6-7	4	0	0	3	3	1	1	ср	ср
В среднем по ДОУ		11							ср	ср



Название группы	Возраст	К-во тестируем	Уровень физической подготовленности							
			ВЫСОКИЙ		СРЕДНИЙ		НИЗКИЙ		Итого:	
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2 младшая	3-4	5	0	0	1	2	4	3	низ	низ
Средняя	4-5	1	0	0	1	1	0	0	ср	ср
Старшая	5-6	4	0	0	2	4	2	0	низ	ср
Подготовительная	6-7	3	0	0	1	2	2	1	низ	ср
В среднем по ДОУ		13	0	-	5	9	8	4	ср	ср



**Экспериментальная деятельность:** с воспитанниками старшей подгруппы в течение года проводилась опытно-экспериментальная деятельность в рамках занятий по исследовательской деятельности.

**Авторские программы:** на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации дополнительного образования детей в отчетном году реализованы авторские программы дополнительного образования детей кружок «Волшебная бумага» и «Пластилиновые сказки».

**Вывод.** В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней освоения детьми образовательных областей по сравнению с результатами на начало года. Исключение составляет одна воспитанница, с которой проводится коррекционная работа по освоению программы. Полученные показатели демонстрируют положительную динамику развития детей. Воспитанники успешно осваивают новые формы деятельности, а педагоги стараются строить образовательный процесс с учётом интеграции по комплексно- тематическому принципу построения образовательного процесса, что позволяет нам планировать нагрузку на детей в соответствии с СанПиН, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течение дня, недели, месяца. Это даёт возможность педагогическому коллективу предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, совместной деятельности с педагогами и родителями, как того требует ФГОС ДО.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных подгрупп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный

представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Содержание оздоровительной работы реализовывалась в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, двигательной, по трем направлениям: работа с детьми, родителями и педагогами.

**Работа с детьми** - проводилась по трем направлениям:

I. Оздоровительно-профилактическое.

II. Физкультурно-оздоровительное.

III. Организационно-диагностическое.

**Оздоровительно-профилактическое направление** – в отчетном 2023 – 2024 учебном году продолжилось на основании анализа заболеваемости детей простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых из года в год увеличивается в осенне-зимний – весенний период.

В соответствие с остающейся актуальной проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в дошкольной группе проводился целый комплекс разнообразных профилактических и оздоровительных мероприятий:

- реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе по следующим направлениям: технология сохранения и стимулирования здоровья, технология обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии;
- витаминизация 3 блюда, фитотерапия;
- организация адаптации вновь поступивших детей с целью профилактики дезадаптации детей к ДОУ;
- осуществлялся постоянный контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах.

В течение года регулярно проводились беседы, тренинги, практикумы по формированию основ ЗОЖ.

**Физкультурно-оздоровительное направление** играет одну из главенствующих ролей, строится на основе мониторинга, который проводится медицинским работником и направлена на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности. В ее организации выделены четыре блока. Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

В текущем учебном году воспитанники дошкольной группы приняли участие в нескольких мероприятиях в данном направлении:

- всероссийский конкурс «Малыши против простуды и гриппа»;
- районные соревнования «Губернаторские состязания»;
- «Веселые старты» среди воспитанников МБОУ «Комсомольская ООШ» и МБОУ «Малоатлымская СОШ».

**Организационно-диагностическое направление** - проводится 2 раза в год совместно с медицинской сестрой, по полученным результатам планируется оздоровительная работа на следующий учебный год.

**Работа с родителями** в этом учебном году велась в форме информационно-просветительской. Основные направления работы: консультативная, организационная, диагностическая.

Информационно-просветительская работа включала:

- распространение брошюр, памяток: «Подвижные игры для детей», «Как подготовиться к посещению детского сада», «Утренняя зарядка дома»;
- вовлечение родителей в спортивные соревнования: «Губернаторские состязания», «Малыши против простуды и гриппа».



**Работа с педагогами велась** с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В течение года педагоги изучали современные подходы к организации здоровьесберегающего пространства в детском саду согласно ФГОС ДО.

**Вывод:** образовательный процесс в дошкольной группе МБОУ «Малоатлымская СОШ» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

Инклюзивных программ в дошкольных группах нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** дошкольные группы МБОУ «Малоатлымская СОШ» дети с ОВЗ и дети-инвалиды не посещали. Для преодоления проблем в обучении и коррекции поведения детей воспитателями организуется коррекционная работа в режимных моментах, а также индивидуальная работа.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** нет.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в дошкольных группах нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности между дошкольным и начальным образованием, который утверждается директором школы.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** дошкольная группа работает в тесном контакте с педагогическим коллективом начальных классов школы. Ежегодно между учреждениями составляется план образовательных и воспитательных мероприятий. Педагоги дошкольной группы помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали совместные мероприятия с первоклассниками, учителями школы.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:**

В дошкольной группе МБОУ «Малоатлымская СОШ» существует система взаимодействия с социальным окружением.

Основные задачи:

- развивать у воспитанников коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- обеспечить психоэмоциональное благополучие и здоровье воспитанников с ограниченными возможностями здоровья детей, использовать навыки социального партнёрства для личностно-гармоничного развития;
- формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.

В организации взаимодействия с социальным окружением задействованы все педагоги дошкольных групп.

Работа ведется по различным направлениям с организациями села.

*1. Взаимодействие с медицинскими и спортивными учреждениями.*

Цель взаимодействия: создание единого образовательно-оздоровительного пространства дошкольной группы с медицинскими и спортивными учреждениями села.

#### **Проведённые мероприятия**

<b>Организация</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственный</b>
БУ «Октябрьская районная больница» филиал в селе	Профилактика заболеваний детей	Медосмотры	Мед. сестра
	«Малыши против	Беседа-игра	Киш Л.Н.

Малом Атлыме	простуды и гриппа»		
МКУ «ЦКиБО»	«Малыши против простуды и гриппа»	Спортивный праздник	Киш Л.Н. Дмитриева Н.В.
МБОУ «Комсомольская ООШ»	Веселые старты	Спортивные соревнования	Киш Л.Н. Мухетдинова Г.В. Титова А.Н.
МБОУ «Малоатлымская СОШ»	Президентские состязания	Спортивные соревнования	Киш Л.Н. Мухетдинова Г.В.

*II. Взаимодействие с учреждениями культуры.*

Социальные партнеры - СДК, сельская библиотека.

Цель взаимодействия: расширение социально-образовательной системы дошкольной группы.

**Проведённые мероприятия**

<b>Организация</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственный</b>
МКУ «ЦКиБО»	Мастер-класс «Хантыйская кукла»	Развлекательное мероприятие	Киш Л.Н. Милевская А.Н.
	Концерт ко Дню матери	Концерт	Мухетдинова Г.В.
	Мастер-класс «Брелок ко Дню округа»	Мастерская	Мухетдинова Г.В. Милевская А.Н.
	Ознакомление с работой СДК	Экскурсия-игра	Мухетдинова Г.В.
	Творческая мастерская «Новогодняя игрушка»	Мастерская	Беззубова М.А. Милевская А.Н.
СДК п. Заречный	Концерт ко Дню матери, к 8 марта	Участие в концерте	Шевченко А.А.
Сельская библиотека	Ознакомление с библиотекой	Экскурсия	Беззубова М.А.
	Посещение краеведческого музея	Экскурсия	Беззубова М.А.
	Акция «Добрая книжка»	Чтение произведений	Розлач О.С.

*III. Взаимодействие учреждениями села. Социальные партнеры – КУ «Центроспас – Югория» по Октябрьскому району, ФГУП «Почта России».*

**Проведённые мероприятия**

<b>Организация</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственный</b>
КУ «Центроспас – Югория»	Эвакуация при ЧС	Тренировка	Волынкин Н.С.
ОАО «Сбербанк России»	Финансовая грамотность	Настольные игры	Педагоги

Проанализировав проведённую работу, можно сделать вывод, что организация работы по взаимодействию с социальным окружением в дошкольной группе МБОУ «Малоатлымская СОШ» в 2023-2024 учебном году можно признать удовлетворительной.

Рекомендации: разнообразить работу с БУ «Октябрьская районная больница» филиал в селе Малый Атлым по профилактике заболеваний.

Проведённые мероприятия способствовали развитию познавательного интереса и любознательности дошкольников, повышению их интеллектуального потенциала; развитию самостоятельности; созданию атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки детей и взрослых. При этом наблюдаются отчетливые позитивные изменения в познавательном, речевом развитии детей. Существенно изменились межличностные отношения дошкольников, дети приобрели опыт продуктивного взаимодействия.

## **2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- квесты, направленные на взаимодействие родителей и детей;
- индивидуальные консультации администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- организация онлайн-выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- размещение информации на официальном сайте школы;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.
- взаимодействие через мобильные мессенджеры, сайт учреждения, официальной страницы в соцсети ВКонтакте.

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение дошкольных групп**

Для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста в дошкольной группе МБОУ «Малоатлымская СОШ» создана благоприятная предметно-пространственная развивающая среда. Предметная образовательная среда, соответствует не только основным принципам построения развивающей среды в ДОУ, но и реализуемой в основной образовательной программе дошкольного образования. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование развивающей предметно - пространственной среды.

Дошкольные группы имеют базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

<b>Оснащение</b>	<b>Состав</b>
<b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b>	Групповая комната укомплектована шкафом для хранения документации, компьютером, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами. В группе имеются: мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), гимнастические палки
	Физкультурный зал в группе с. Малый Атлым отсутствует
	Музыкальный зал отсутствует. В группе имеются уголки с аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.
<b>Учебные материалы</b>	Дидактические материалы, энциклопедии для детей

<b>Наглядные пособия</b>	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
<b>Игрушки и игровые предметы</b>	Куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики, развивающие настольные игры, модели и макеты, для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
<b>Детская библиотека</b>	Имеется. Также ведется обмен детской литературой с сельской библиотекой.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в дошкольной группе строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В зданиях расположено по одной групповой ячейке, которые состоят из раздевальной, игровой и спальни. Так же в групповой ячейке имеются: буфетная для хранения и мытья посуды и санитарный узел для обеспечения санитарных мероприятий. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка. В здании для реализации:

- физического и эстетического развития воспитанников имеется соответствующий инвентарь, используется актовый и спортивный залы МБОУ «Малоатлымская СОШ»
- дополнительных образовательных программ используется учебный кабинет.

Основные принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной группе являются:

- информативность;
- вариативность;
- полифункциональность;
- педагогическая целесообразность;
- трансформируемость;
- доступность.

Развивающая среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками. Педагогами активно внедряются в практику работы инновационные технологии. Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Создание предметно-развивающей среды также строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Для комфортного пребывания детей имеются помещения:

<b>Помещения</b>	<b>Площадь на одного ребенка, кв. м</b>
Раздевальная	0,7
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	2,0
Спальня	1,6
Туалетная	0,45

Вывод: в дошкольной группе МБОУ «Малоатлымская СОШ» развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя

обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Однако, необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.

**3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Учебно-методическая оснащённость дошкольных групп позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО. В дошкольных группах МБОУ «Малоатлымская СОШ» созданы необходимые условия использования технических средств работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно-технической базы входят: 2 мультимедийные доски; 2 проектора; 1 телевизор, 2 музыкальных центра, 6 комплектов ПК, 4 принтера. В учебных кабинетах оборудованы рабочие места с ПК с постоянным доступ к сети Интернет. Все кабинеты оборудованы в соответствии с образовательной программой и оснащены средствами ТСО. Программно-методический и информационный материал находится в методическом кабинете и в групповых помещениях. Информационная база оснащена:

- электронной почтой,
- выходом в Интернет.

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории:** безопасность дошкольных групп обеспечена работниками ОО: в дневное время – вахтёр, в ночное время – сторож.

Здания дошкольных групп оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории дошкольной группы имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения.

В группе действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала.

#### **Профилактика дорожно-транспортного травматизма**

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

- вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заместителе директора;
- проводятся занятия, досуги с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма совместно с сотрудниками ГИБДД.

#### **Противопожарная безопасность**

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в дошкольной группе проводится согласно нормативно-правовой базе.

Имеются:

- инструкции по пожарной безопасности,

- памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара или других ЧС.

#### **Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников.**

Для обеспечения безопасности воспитанников в дошкольной группе проведены следующие мероприятия:

- медицинские осмотры, вакцинация;
- тренировочные занятия;
- обучение по разным направлениям обеспечения безопасности.

Проведены инструктажи по охране, гражданской обороне и антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, правилам противоэпидемического режима, санитарно-гигиеническим правилам.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с филиалом в с. Малый Атлым Октябрьской районной больницы. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

В дошкольной группе ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников; организована развивающая предметно – пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- развитие представлений о строении собственного тела;
- обучение способам безопасного поведения;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- формирование основ здорового образа жизни.

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;
- медицинские карты детей (форма № 026/у-2000);
- сертификаты о профилактических прививках детей (форма № 156/у-93).

Работники МБОУ «Малоатлымская СОШ» в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет бюджетных средств.

**3.5. Материально-техническая база:** здание дошкольной группы в п. Малый Атлым построено и введено в эксплуатацию в 1972 году. Здание типовое, одноэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением.

Здание дошкольной группы в п. Заречный введено в эксплуатацию в 1993 году. Здание типовое, одноэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией.

В июле 2021 года в зданиях проведен косметический ремонт. В учреждении имеется материально – техническая база для обеспечения культурно-массовой работы. Все группы и кабинеты оснащены в соответствии с требованиями к предметно-развивающей среде образовательных учреждений. На территориях дошкольных групп находятся игровые площадки со спортивно – игровыми конструкциями для обеспечения двигательной активности детей, теньевыми навесами. Для обеспечения основной деятельности учреждения в зданиях расположены пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Данные помещения оборудованы и оснащены в соответствии санитарными нормами.

**Наличие видов благоустройства:** территория дошкольной группы благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Характеристика территории дошкольной группы:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территориях имеется функциональная игровая зона и

имеет: песочницу, теневой навес, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям детей.

**3.6. Качество и организация питания:** питание организовано силами работников школы. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заместителем директора по дошкольному образованию. Для проверки качества питания создана и функционирует бракеражная комиссия.

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием, на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Условия хранения продуктов строго соблюдаются, имеются складские помещения для хранения продуктов питания, ежемесячно проводятся дератизационные и дезинсекционные обработки. Производственный контроль за доброкачественностью и безопасностью приготовленной пищи, за соблюдением условий хранения и сроков годности пищевых продуктов, оценкой качества приготовленных блюд на пищеблоке осуществляется администрацией образовательной организации, медицинским работником. В 2023-2024 учебном году по вопросам питания, в образовательной организации была проведена следующая работа:

1) Перед воспитателями были поставлены задачи о привитии культуры детей к еде.

2) Приобретена программа «Питание: Детский сад», составлено новое меню на разные сезоны.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

#### 4. Результаты деятельности дошкольной группы

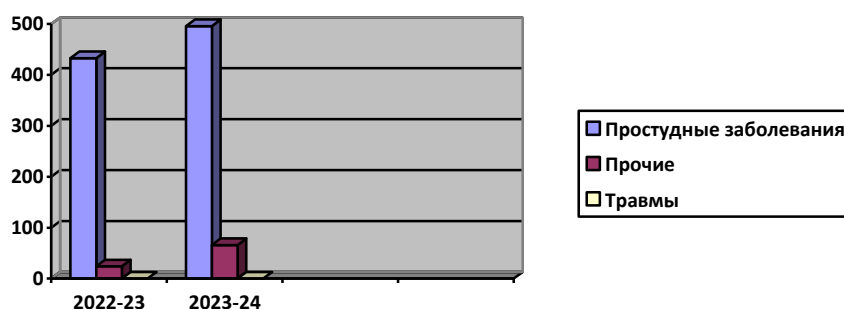
**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022-23	20	452	22,6
2023-24	21	562	26,7

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев		
		Простудные заболевания	Прочие заболевания	Травмы
2022/2023	20	433	24	0
2023/2024	21	496	66	0

#### Заболеваемость воспитанников в сравнении с прошлым годом



1. В сравнении с прошлым годом наблюдается незначительное увеличение простудных заболеваний. Это можно объяснить тем, что в группе больше стало детей

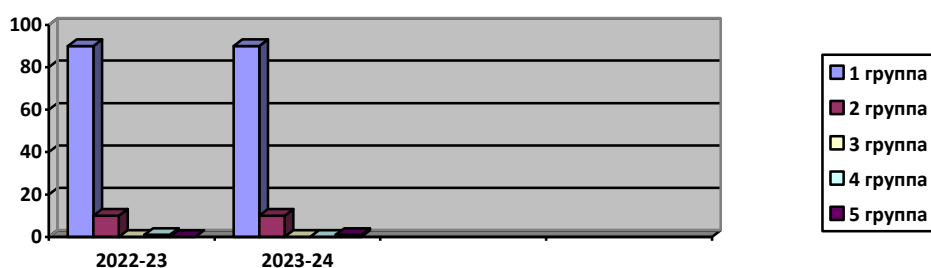
младшей возрастной подгруппы, которые долго проходили период адаптации. Значит необходимо усилить работу по профилактике простудных заболеваний.

2. В структуре заболеваемости воспитанников продолжают доминировать заболевания органов дыхания в связи с сезонной вспышкой острых респираторных и инфекционных заболеваний, что является трудно решаемой проблемой. Связано это, прежде всего с сотнями вирусов, непродолжительностью иммунитета, отсутствием специфических средств защиты.

#### Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2022/2023	20	18	2	0	0	0
2023/2024	21	19	2	0	0	0

#### Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



Анализ групп здоровья показал, что в основном дошкольную группу посещают здоровые дети. Положительная динамика показателей здоровья детей коррелирует с показателями физического развития, распределением по группам здоровья, уровнем физической подготовленности воспитанников дошкольной группы МБОУ «Малоатлымская СОШ».

#### 4.2. Результаты работы коррекционной работы в дошкольной группе МБОУ «Малоатлымская СОШ»

Профессиональная коррекция нарушений – это планируемый и особым образом организуемый процесс, основу которого составляют принципиальные положения:

- коррекционная работа включается во все направления деятельности ДОУ;
- содержание коррекционной работы – это система оптимальной комплексной (педагогической, психологической, медицинской) поддержки, направленной на преодоление и ослабление недостатков психического и физического развития дошкольников с ОВЗ.

Коррекционная работа обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с различными нарушениями, обусловленных недостатками в их физическом, психическом и речевом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с различными нарушениями с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

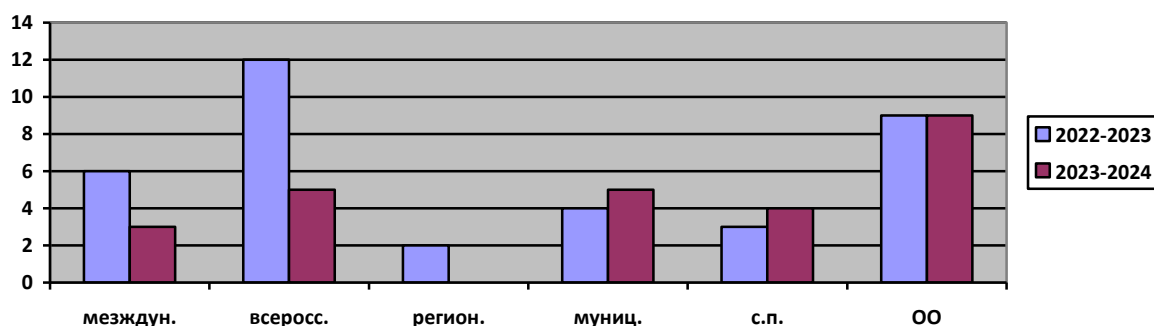
В текущем учебном году дошкольные группы не посещал ни один ребенок с ограниченными возможностями здоровья.



**4.3. Достижения воспитанников, педагогов дошкольных групп, результаты участия воспитанников в мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги дошкольных групп стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призеров, победителей	Кол-во педагогов
Международный	3	7	4	2
Всероссийский	5	18	15	3
Региональный	0	0	0	0
Муниципальный	5	21	4	2
Сельское поселение	4	19	13	3
Образовательная организация	9	53	16	3

#### Достижения воспитанников в сравнении с предыдущим годом



В сравнении с предыдущим годом уменьшилось количество конкурсов, в которых приняли участие воспитанники дошкольных групп, это можно объяснить уменьшением количества детей в дошкольных группах. На следующий год необходимо активизировать работу в данном направлении.

#### Результативность участия педагогов в конкурсах различных уровней

Учебный год	Кол-во конкурсов	Кол-во участников/призеров-победителей
Всероссийский уровень		
2021-22	-	-
2022-23	-	-
2023-24	-	-
Региональный		
2021-22	1	3/3
2022-23	1	3/3
2023-24	-	-
Муниципальный		
2021-22	4	9/3
2022-23	3	7/4
2023-24	3	6/3

В 2023-2024 учебном году количество участия педагогов в конкурсах различного уровня несколько снизился в связи с ростом количества дистанционных форм конкурсных мероприятий. В текущем учебном году педагоги не приняли участие во всероссийских

дистанционных конкурсах, поэтому на следующий учебный год необходимо спланировать работу в данном направлении.

**Перспективные направления на следующий учебный год:**

Отдавать предпочтение участию в районных конкурсах, как наиболее направленных на качественные показатели и обеспечивающие развитие презентационной и коммуникативной компетентностей педагогов.

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании дошкольной группы и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам онлайн-опроса, проведенного с родителями дошкольных групп в 2023/2024 учебном году получены следующие результаты о деятельности дошкольной группы:

<b>Показатель</b>	<b>Общая оценка</b>	<b>Оценка группы Малый Атлым</b>	<b>Оценка группы Заречный</b>
Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом	74%	80	70
Удовлетворенность оснащенностью дошкольной образовательной организации	76%	76	75
Удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования	95%	95	95
Оценка развития ребенка в системе дошкольного образования	75%	70	80
Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	85%	90	80

В следующем учебном году необходимо усилить работу по удовлетворенности образовательно-воспитательным процессом.

**4.4. Работа консультативного пункта.**

Консультативный пункт в дошкольной группе МБОУ «Малоатлымская СОШ» существует на протяжении семи лет.

Основные цели создания консультативного пункта:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих дошкольную группу, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проверка документации показала:

- положение о работе консультативного пункта имеется, утверждено приказом директора школы № 219-од от 24.08.2017 г.;
- план работы утвержден приказом директора школы № 271-од от 20.08.2023 г.;

- список детей, не охваченных дошкольным образованием на 01 сентября 2023 года, включает 6 детей, один из которых в течение года сменил место жительства;
- в течение года в список детей консультативного пункта добавилось двое детей, один из них стал посещать дошкольную группу;
- заявления о включении в клиентскую базу консультативного пункта написаны от всех родителей;
- приказ о зачислении детей и родителей в консультационный пункт на базе дошкольной группы МБОУ «Малоатлымская СОШ» имеется, № 223-од от 04.09.2023 г.
- информация о работе консультативного пункта имеется на официальном сайте образовательной организации.

В работе консультативного пункта задействованы педагоги и медицинская сестра.

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
Киш Л.Н.	заместитель директора по ДО
Мухетдинова Г.В.	воспитатель
Беззубова М.А.	воспитатель
Шевченко А.А.	воспитатель
Черных А.Г.	медсестра

Работа консультативного пункта ведется по различным направлениям, включая консультации для родителей и привлечение детей к проводимым мероприятиям.

Родителям была оказана консультация по следующим вопросам:

<b>Наименование беседы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Кол-во семей</b>
Закаливание ребенка	Совместная прогулка + распространение брошюры	3
Активный зимний отдых	Консультация	2
Мы здоровая семья	Практикум	3
Общение детей	Совместная прогулка + распространение брошюры	4

Помимо заседаний родительского клуба проводилась индивидуальная работа с родителями и детьми. За год было 2 обращения от родителей, на которые были даны соответствующие рекомендации.

<b>Наименование консультации</b>	<b>Дата обращения</b>
Кризисы развития	октябрь 2023
Развитие ребенка 3 лет	февраль 2024
Вопросы адаптации в детском саду	Март 2024

Дети, не посещающие детский сад, были также охвачены вниманием: привлекались к участию в конкурсах, и мероприятиях, проводимых МБОУ «Малоатлымская СОШ».

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Кол-во детей</b>
Осенние весёлые старты	2
Фото-выставка ко Дню отца	1
Совместная прогулка для малышей	3
Конкурс «Семейная новогодняя поделка»	2
Спортивно-оздоровительный праздник «Малыши против простуды и гриппа»	4

Фото-конкурс «Активный зимний отдых всей семьёй»	1
Масленица	2

Проанализировав проведённую работу, можно сделать вывод, что работу консультативного пункта в дошкольной группе МБОУ «Малоатлымская СОШ» по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям детей, не посещающих детский сад, в 2023-2024 учебном году можно признать удовлетворительной.

**4.5. Информация СМИ о деятельности дошкольной группы:** информация о деятельности периодически публикуется на официальном сайте ОО, страницах социальных сетей ОО.

## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников дошкольной группы состоит из 17 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 6 человек;
- обслуживающий – 10 человек.

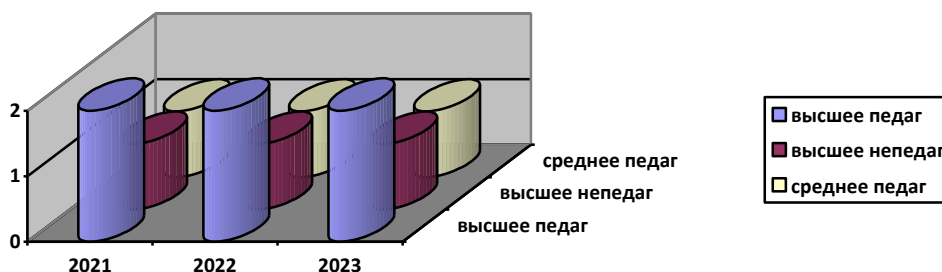
На конец отчетного периода **вакантных должностей** в дошкольной группе нет.

**Возраст педагогического коллектива:**

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2023/2024	-	-	6	1	-

**Образование:**

*Образование работников*



**Переподготовка:** за отчетный период переподготовки кадров не было.

**Освоение новых технологий:** педагоги дошкольной группы посещают заседания методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях. Все педагоги стали участниками всероссийского форума воспитателей России.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги дошкольной группы достигли успехов в различных областях. Воспитатели постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## Конкурсы профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса	Уровень	ФИО педагога	Название работы	Результат
1	Конкурс творческих работ для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Моя Югра»	муниципальный	Мухетдинова Г.В. Беззубова М.А.	Мастер-класс «Изготовление куклы ханты»	1 место
				Народная игра ханты «Важенка и оленята»	1 место
2	Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	муниципальный	Киш Л.Н.	Проект, направленный на изучение родного края «Моя Югра»	1 место
3	XIV районный фестиваль «Методический калейдоскоп – 2024»	муниципальный	Мухетдинова Г.В.	Занятие по исследовательской деятельности	участник
			Шевченко А.А.	Занятие по чтению художественной литературы	участник
			Беззубова М.А.	Занятие по пластилинографии	участник

#### Публикации.

№ п/п	Название материала	ФИО педагога	Где опубликован материал	Уровень	Выходные данные (для печатных изданий)
1	Организация муниципального конкурса «Моя Югра» как средство формирования патриотических качеств	Киш Л.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	всероссийский	
2	Проект, направленный на изучение родного края «Моя Югра»	Киш Л.Н.	СБОРНИК докладов участников X муниципального этапа XXXII Международных	межрегиональный	Сборник докладов участников X муниципального этапа XXXII Международных образовательных

			х образовательн ых Рождественски х чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»		Рождественских чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» / Сост. Попов А.А. / - Белоярский: МАУ «БМЦ», 2023. – 137 с.
--	--	--	---	--	---

#### Диссеминация опыта педагогов

№ п/ п	Название мероприятия	Уровень	Название выступлени я	Сроки	ФИО педагога
1.	Х муниципальный этап XXXII Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	межмуниципальн ый	Проект, направленн ый на изучение родного края «Моя Югра»	05.12.202 3 г.	Киш Л.Н.
2	Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием XXII Югорские чтения «Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока: традиции и инновации»	Всероссийский	Проект, направленн ый на изучение родного края «Моя Югра»	15.12.202 3 г.	Киш Л.Н.
3	Мультипликация в ДОУ как средство всестороннего развития детей»	муниципальный	Организация работы по изучению анимации	31.01.202 4	Мухетдино ва Г.В.
			Мультими своими руками	31.04.202 4	Мухетдино ва Г.В. Беззубова М.А. Киш Л.Н.

#### Участие в методической работе.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	ФИО педагогов	Форма участия
----------	----------------------	---------	---------------	------------------

1	Конкурс творческих работ для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Моя Югра»	муниципальный муниципальный ОО	Беззубова М.А. Мухетдинова Г.В. Киш Л.Н.	организаторы
2	Семинар-практикум «Мультипликация в ДОУ как средство всестороннего развития детей»		Беззубова М.А. Мухетдинова Г.В. Киш Л.Н. Шевченко А.А.	организаторы
3	Проведение методической недели совместно с дошкольной группой МБОУ «Комсомольская ООШ»		Беззубова М.А. Мухетдинова Г.В. Киш Л.Н. Шевченко А.А.	организаторы

### Педагоги-эксперты

Оценка конкурсных работ учащихся			
№	Название мероприятия	Уровень	ФИО педагогов
1	Конкурс творческих работ для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Моя Югра»	муниципальный	Киш Л.Н. Мухетдинова Г.В. Беззубова М.А.
2	Конкурс чтецов «Милой маме с любовью»	ОО	Мухетдинова Г.В. Беззубова М.А.

### Участие в семинарах, вебинарах, конференциях

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия	Сроки	Наличие сертификата
1	Киш Л.Н. Мухетдинова Г.В.	Окружной семинар-практикум «Рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы как компоненты ФАОП для детей с ОВЗ в дошкольном образовании»	сентябрь 2023	Сертификаты участников
2	Беззубова М.А. Мухетдинова Г.В.	Заседание «Школы наставничества» по теме «Наставничество как эффективная форма профессионального взаимодействия с партнерами»	Ноябрь 2023	участники

### 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2023		На 31.06.2024	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	20/6	3/1	21/6	3/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	20/17	1/1	21/17	1/1

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования дошкольной группы являются средства местного бюджета.

Источник	с 01.09.2023 по 31.12.2023	с 01.01.2024 по 31.08.2024
Местный бюджет	4863840,54	7986349,82

**Структура расходов дошкольной группы:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023/2024 год составил 12850190,36 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	1091283,30	8,5	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	8333724,25	67,8	Областной бюджет
Коммунальные услуги	2930649,58	22,9	Местный бюджет
Услуги связи	0	0	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	50000,00	0,4	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	50000,00	0,4	Планируем, местный бюджет

**Расходы на 1 воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 53542,46 руб.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** не осуществляется.

**Наличие фонда поддержки школы, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у школы нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде дошкольная группа не предоставляла дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением администрации Октябрьского района от 31.01.2020 № 134:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- дети из многодетных семей, в которых трое и более несовершеннолетних детей;
- дети, где один из родителей является инвалидом I или II группы;



Дети из малоимущих семей, которым назначена государственная социальная помощь, предоставляемая в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 24.12.2007 № 197-оз «О государственной социальной помощи и дополнительных мерах социальной помощи населению Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»;

2) освобождаются от оплаты за присмотр и уход (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с туберкулезной интоксикацией.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются дошкольной группой с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад дошкольной группы за 2022/2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте МБОУ «Малоатлымская СОШ». По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации ОО.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

**7.2. Информация о решениях, принятых дошкольной группой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано одно запланированное в программе развития дошкольной группы направление:

- созданы условия по приобщению воспитанников к исследовательской деятельности.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в дошкольной группе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО в 100-процентном объеме.

Дошкольная группа имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, кадровым составом, материально-техническим оснащением. Родителями отмечены недостаточные условия для физического развития детей.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году дошкольная группа ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами, в том числе и дистанционном формате;
- способствовать укреплению материально-технической базы дошкольной группы;
- спланировать работу по повышению процента удовлетворенности родителей образовательным процессом в дошкольной группе.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в дошкольной группе:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие дошкольная группа в предстоящем году:** в следующем учебном году дошкольная группа планирует участие:

- 1) в муниципальных и окружных конкурсах профессионального мастерства;
- 2) в организации конкурсов для воспитанников и педагогов;

3) в организации кустового заседания МО воспитателей дошкольных групп.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### 1. Специфика дошкольной группы

1.1. Ценности дошкольной группы:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной группы.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в дошкольной группе услуг.
- 4) Сотрудничество. В дошкольной группе создано образовательное пространство, которое осуществляет сотрудничество с социальными партнерами. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив дошкольной группы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других населенных пунктов, представляет свои наработки на форумах разного уровня.