

Занятие по познавательно-исследовательской деятельности

«Наш край – Югра»

Беззубова М.А.,

воспитатель МБОУ «Малоатлымская СОШ»

Цель: формировать исторические знания о родном крае – ХМАО-Югра.

Задачи:

Образовательные:

❖ приобщать детей к истории и культуре народа ханты, его духовным, материальным ценностям.

❖ расширить и закрепить знания детей о истории, природе родного края, культуре, быте коренных народов Севера.

❖ формировать у детей ответственное и доброе отношение к родному краю - Юрге, природе родного края, к коренному народу Севера: ханты и манси. Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.

Развивающие:

❖ развивать у детей чувство любви и патриотизма к своей Родине, к малой родине;

❖ развивать у детей речевую активность и познавательный интерес.

❖ развивать художественное восприятие и воображение детей, память, мышление, умение рассуждать, делать выводы

Воспитательные:

❖ воспитывать чувство любви и гордости к родному краю, любовь и бережное отношение к природе родного края.

❖ воспитывать нравственные чувства, уважение к жизни народов ханты и манси.

❖ формировать навыки поведения в природе.

Материал:

Карта ХМАО, иллюстрации с изображением чума, леса, реки, животных и растений Севера, кукла из ниток.

Ход НОД

Дети предлагается встать в круг и взяться за руки.

Воспитатель. Подходи ко мне дружок.

Становись скорей в кружок.

Справа друг и слева друг,

Каждый каждому тут друг.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель. Ребята, я очень рада, что мы сегодня все вместе и у нас хорошее настроение. Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя свежесть, доброту, красоту. А выдохните через рот все обиды и огорчения.

Дети садятся на свои места.

Воспитатель. Ребята, я хочу вам прочитать стихотворение В. Степанова «Родина».

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой растём,
И берёзы у дороги,
По которым мы идём.
Что мы родиной зовём?
Солнце в небе голубом
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом.
Что мы Родиной зовём?
Край, где мы с тобой живём!

Воспитатель: Ребята, о чем было стихотворение?

(ответы детей: О Родине)

Воспитатель: Так что мы родиной зовем?

(ответы детей: место, где мы живём!)

Воспитатель. Ребята, как называется наш край, где мы с вами живём?

(ответы детей: Ханты-Мансийский автономный округ)

Воспитатель. Да, ребята, ХМАО является для нас малой Родиной, потому что мы здесь родились и живем.

(Показать карту Ханты - Мансийского автономного округа)

Воспитатель. Как же называется наше село?

(ответы детей: Малый Атлым)

(Показать на карте Малый Атлым)

Стук в дверь, входит воспитатель в хантыйском национальном костюме. **Хантыйка Эннэ:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Эннэ, я в гости к вам пришла рассказать о земле, о нашем крае, где мы с вами живем. Это удивительно красивый и богатый край. Ребята, а вы знаете чем богат наш край? Газ и нефть, а также озерами, болотами и лесом. В таёжных лесах обитают дикие животные и лесные птицы; в реках и озёрах плавают много рыб.

Хантыйка Эннэ: Ребята, как называют коренных жителей нашего округа?

(ответы детей: ханты и манси.)

(обратить внимание на картинки КМНС)

Хантыйка Эннэ: Правильно, раньше здесь жили ханты и манси, которые занимались охотой и рыболовством. А когда нашли в нашем Ханты-Мансийском округе нефть, то стало жить в нем намного больше

национальностей, а мой народ – ханты - ушел жить в тайгу. Сегодня я вас хочу пригласить в путешествие по нашему северному краю.

Хантыйка Эннэ: Отправляемся в путь! А для этого давайте встанем и сделаем несколько шагов.

Энне кладет фото чум, люди рыбачат, охотятся, занимаются оленеводством.

Хантыйка Эннэ: Ребята, смотрите, что это за сооружение стоит?

(ответы детей: Чум)

Хантыйка Эннэ: Да, основное жилище ханты и манси - это чум. Чумы собираются в стойбищах, в тайге. Живут они в чумах, потому что его можно собрать, перевести на другое место и снова поставить. А сделан он из оленьих шкур.

Хантыйка Эннэ: Чем занимаются народы Севера?

(ответы детей: охотой, рыболовством, оленеводством)

Хантыйка Эннэ: А передвигаются народы Севера на нартах.

Хантыйка Эннэ: Итак, встаем и идем дальше. А впереди болото поэтому прыгаем по кочкам.

(прыгают)

Хантыйка Эннэ: Мы оказались в тайге, в лесу. А вы знаете какие деревья растут в тайге?

(ответы детей: кедр, сосна, елка, береза)

Хантыйка Эннэ: Я предлагаю отправиться дальше, а для этого давайте станем и полетим скорее.

(летим)

Хантыйка Эннэ: Мы с вами в лесу. Но лес, кажется, каким-то грустным, не видно ни одного животного. Куда все спрятались? Я предлагаю вам отгадать загадки. Они подскажут нам, какие животные живут в наших лесах.

1. У рыженькой малышки

В дупле грибы и шишки.

(Белка)

2. Шуба серая - для лета.

Для зимы – другого цвета.

(Заяц)

3. Какой зверь опасный

Ходит в шубке рыжей,

Снег разгребает,

Мышек хватает?

(Лиса)

4. Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

(Волк)

5. Хозяин лесной просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой.
(Медведь)

6. Словно царскую корону,
Носит он свои рога.
Ест лишайник, мох зеленый.
Любит снежную тайгу.
(Олень)

Хантыйка Эннэ: Молодцы. Отгадали все загадки. А теперь плавая отправляемся дальше.

(плаваем)

Хантыйка Эннэ: Ребята, мне кажется, мы подошли к реке? Давайте подойдем к ней, хотя она и замерзла. А какая самая главная река нашего края?

(ответы детей: Обь)

Хантыйка Эннэ: Река Обь не только одна из самых больших рек нашей страны, но и всего мира. В переводе с хантыйского "Обь" означает "бабушка, матушка, белая "снежная". И действительно, много месяцев река находится под белоснежным покрывалом-льдом, потому что мы живём на Севере.
Хантыйка Эннэ: А вы знаете какие рыбы водятся у нас в реке Обь?

(ответы детей: язь, щука, муксун, нельма ...)

Хантыйка Эннэ: Ребята, а вы знаете в старину у детей не было игрушек, как у вас сейчас. И купить их было негде. Не было магазинов. Взрослые сами делали игрушки своим детям. Куклу шили из кусочков ткани.

(Показывает на образец).

Хантыйка Эннэ: В такие самодельные куклы играли дети. Первую куклу девочке делали мама или бабушка, иногда старшая сестра. Подрастая, девочка делала их сама. Сейчас я вам на память обо мне хочу подарить сделанные мной куколки.

Воспитатель: Ребята, понравилось вам путешествовать по родному краю?

Где вы побывали с хантыйкой Энне?

- О чём она рассказывала?

- Что Вам больше всего понравилось во время путешествия?

Молодцы, вы все были активными, показали хорошие знания, свое умение. Спасибо за ваш труд!