

**Сценарий занятия в разновозрастной группе
открытия метапредметной недели по теме «Историческое наследие России»
«Путешествие в прошлое России»**

**Киш Л.Н..
зам. директора
по дошкольному образованию**

Цель: ознакомить с некоторыми историческими эпохами России

Задачи:

Образовательные:

- ознакомить с образами: русского богатыря, неофициальных символов России, защитника Отечества;
- закрепить знания детей о государственных символах **России**;
- продолжать работу по обогащению и уточнению словаря («меч», «булава», «палица», «кольчуга», «лук», «символ»)

Развивающие:

- развивать память, воображение, логическое мышление, внимание, умение слушать.
- формировать у детей умения создавать изображение России.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну, благодарность и уважения к советским воинам, к нынешним защитникам нашей Родины;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать в коллективе.
- формировать патриотические чувства, развивать интерес к историческому прошлому России, защитникам земли русской.

Интеграции образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

Оборудование и материалы:

- мультимедийная установка;
- презентация;
- музыкальное сопровождение;
- карта России;
- костюм богатыря;
- изображение распутия дорог;
- игра «Снаряды богатыря» - 6 шт.;
- песня «Матрешки»;
- нарисованные матрешки;
- костюм матрешки;
- матрешки деревянные – 6 шт.;
- картинки: самовара, деревянной ложки, валенок, черотополоха, орла, пагоды);
- костюмы солдат;
- мячи – 2 шт.;
- клей – 3 шт.

Ход занятия

1. Введение в тему

День необычный сегодня у нас, я искренне рада приветствовать вас.

Для умной игры собралась детвора, игру начинать нам настала пора.

Наша игра называется «Путешествие в прошлое России». Не зря у нас сегодня на доске изображение русской природы.

А вам я даю карту. Кто-нибудь знает, что это за карта такая?

Давайте мы с вами превратим её в такую карту, чтобы все могли понять, что это именно карта России. Для этого будем приклеивать на неё разные картинки, которые помогут потом вспомнить наше путешествие. Выполняя задания, вы сможете разгадать главное слово, которое дорого каждому человеку.

Готовы? Прислушайтесь, ...что вы слышите? *(звуки ручья)*

Журчание воды.

Это звуки волшебной реки, предлагаю вам отправиться в путешествие по волшебной реке времени, и пусть она перенесет нас в Глубокую Древность. Для этого вставайте в ручеек друг за другом и побежали, как водичка в ручейке и произносим волшебные слова «Раз, два, три в древность нас река неси!»

2. Беседа о русских богатырях.

Все вместе делаем один круг и рассказываемся на места. В это время появляется мальчик в костюме богатыря. У него в руках – конверт с игрой.

Посмотрите, кто к нам пришел?

Как одет богатырь? Зачем нужна Богатырям железная рубашка – кольчуга? *(она защищала богатырей от удара копья)*

Что надето на головы богатырей? *(шлем, изготавливали из металла, оберегал голову богатыря от ударов)*

Какое оружие у богатырей? *Копье, меч, булава, лук со стрелами.*

Как стражи святой Руси, стоят богатыри у заставы *(границы)* богатырской, мимо которой ни зверь не проскользнет, ни птица не пролетит.

Давайте и мы с вами снарядим богатырей на ратные подвиги. Оденьте своего богатыря и прикрепите на доку на распутье дорог.

Игра «Снаряди богатыря». После того, как богатырь будет готов, его надо прикрепить к основе – распутью дорог.

Молоды, ребята, вы справились с первым заданием. На доску прикрепляю первую звезду (с буквой Р на другой стороне).

Прикрепим на ваши карты одного из богатырей. А нам пришла пора отправляться дальше! Богатырь, садись к нам, поиграй с нами.

(Снова слышны звуки волшебной реки времени.)

Вставайте снова в ручеек и произнесём уже знакомые нам волшебные слова: «Раз, два, три нас в прошлое река неси!».

3. Беседа о неофициальных символах России.

Девочка в костюме матрёшки приносит большую нарисованную матрёшку и корзинку, в которой лежат матрёшки деревянные и картинки.

Что это у нас появилось? Как вы думаете, почему именно матрешка к нам пришла?

Матрёшка – это кукла, которая впервые появилась на Руси больше ста пятидесяти лет назад. Изготовили ее из дерева и назвали русским именем Матрёна. Посмотрите, какие румяные щеки у Матрены. А какой красивый сарафан!

Матрёна, раздай, пожалуйста, матрешек нашим ребятам.

А что внутри матрешки? Давайте посчитаем, сколько матрешек спряталось?

А теперь надо всех матрешечек собрать. Снова работаем группами, только теперь старшие ребята будут в роли учителей: научите своих учеников собирать матрешку.

Собираем матрешек под песню «Мы матрешки».

Какие замечательные у вас матрешки, а на карту мы тоже поместим красивую матрешечку, как напоминание об этой удивительной красавице.

На доску прикрепляю первую звезду (с буквой О на другой стороне).

А ведь кроме матрешки есть еще неофициальные символы, которыми славится наша Родина. Выберите среди рисунков только те, которые относятся к России, и прикрепите их на карту (самовар, берёза, деревянная ложка, валенок; лишние: картинки – пагода, орел, чертополох)

На доску прикрепляю первую звезду (с буквой Д на другой стороне).

Звучит журчание ручья.

Слышите звук? Значит нам надо отправляться дальше. Встаём в ручеёк и произносим волшебные слова «Раз, два, три нас в прошлое река неси!»

4. Беседа о ВОВ.

Появляются ребята в военной форме, в руках у них сумка санитарки, в которой лежат 2 мяча, картинки военной техники.

Звучит песня «Вставай страна огромная»

Ребята, как вы думаете, в какое время мы попали?

Мы попали во время, когда началась ВОВ,

А кто напал на нашу страну? *(ответы детей)*

Германские войска напали на нашу страну. Фашисты надеялись на быструю и легкую победу, им хотелось захватить богатые земли нашей страны. Теперь весь народ – от мала до велика - мужчины, женщины и даже дети встали на защиту нашей страны. Только теперь их называли не богатыри, а солдаты советской армии.

Долгие четыре года шла война.

И наконец, враг был побежден! Ценою тяжких лишений, ценою горьких слёз, ценою жизни многих миллионов советских людей. И всё-таки, Победа была за советским солдатом!

А сейчас, мы немного побудем солдатами.

Физкультминутка:

«Мы солдаты»

На горах высоких, *(поднимаем руки вверх)*
На степном просторе *(руки перед собой, ладонями вверх, разводим в стороны)*
Охраняет нашу Родину солдат, *(ходьба на месте)*
Он взлетает в небо, *(изображают самолеты)*
Он уходит в море, *(туловище наклонили вперед и движение руками, как при плавании)*
Не страшны защитнику дождь и снегопад *(ходьба на месте)*
Шелестят березы, *(руки подняты над головой, наклоны влево, вправо)*
Распевают птицы, подрастают дети у родной страны. *(присели, руки вниз, и медленно поднимаемся)*
Скоро я в дозоре встану на границе, *(встать ровно, напрячь мышцы тела, рук, ног)*
Чтобы только мирные снились людям сны *(поднять руки вверх, протягивая к солнцу).*

На доску прикрепляю первую звезду (с буквой И на другой стороне).

Итак, вы теперь настоящий отряд солдат. Отр-я-я-д, слушай боевую задачу! Выйти перед партами, построиться. Наши солдаты будут бросать вам снаряд (мяч) и называть слово, а вы — называть военную технику, связанную с этим словом. А остальные изображают эту технику.

Танкист – танк
Матрос – корабль
Летчик – самолет
Ракетчик – ракета
Капитан – корабль
Пилот – самолет
Дуло – танк
Вода – корабль
Парашют – самолет

Отряд отлично справился с заданием. И на нашу карту надо прикрепить картинки военной техники, которую вы назвали.

На доску прикрепляю первую звезду (с буквой Н на другой стороне).

В это время звучит песня «День Победы», которая сменяется звуками ручья.

5. Беседа об официальных символах России.

Пора отправляться дальше. Встаем в ручеек и произносим волшебные слова «Раз, два, три нас в настоящее река неси»

Звучит журчание ручья.

Заканчивается наше путешествие, а на карте чего-то не хватает. Мы поговорили о разных страницах истории нашего государства, а вот символы России не вспомнили. Найдите столы среди рисунков флаг и герб России (по группам) и прикрепите их себе на карту.

На доску прикрепляю первую звезду (с буквой А на другой стороне).

Мы с вами собрали все звёзды, наше путешествие заканчивается. Какая задача у нас стояла в начале путешествия? Разгадать главное слово, которое дорого каждому человеку.

Первоклассники составьте слово – переверните звёздочки. Прочитайте слово. Почему именно слово Родина появилось у нас после путешествия?

6. Рефлексия.

Будущее нашей страны **России** во многом зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы любите свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми. Но вы уже сейчас можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться, Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, и не будем забывать, что мы с вами - **россияне**, очень мудрые, терпеливые, сильные, смелые и добрые. Давайте все дружно скажем: «Если дружба велика - будет Родина крепка».

А закончить наше путешествие предлагаю танцем «Доброта». Повторяйте за нашими помощниками