

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАЛОАТЛЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

628112, Российская Федерация, Тюменская область,  
Ханты-Мансийский автономный округ,  
Октябрьский район, п. Комсомольский,  
ул. Партсъезда, дом 16

Телефоны: 22-5-57, 23-5-02, тел./факс: (34678) 22-5-57  
ИНН 8614004080, КПП 861404001  
Электронная почта: [matlamscool@oktregion.ru](mailto:matlamscool@oktregion.ru)

---

23.06.2023 г.

**Информация об использовании Беззубовой М.А. современных оценочных средств в определении успешности воспитанников**

Анализ профессиональной деятельности Беззубовой М.А. через проведение внутришкольного контроля и участие в школьных и муниципальных мероприятиях по обмену опытом показал, что педагог в соответствии с требованиями к результатам освоения программы дошкольного образования для оценки планируемых результатов систематически использует, применяя информационно-коммуникационные технологии, современные оценочные средства для определения успешности обучающихся.

Марина Анатольевна определяет актуальные пути применения современных оценочных средств для объективизированной оценки предметных и метапредметных результатов, а также универсальных учебных действий. В сотрудничестве с коллегами ведет мониторинг индивидуального развития детей разновозрастной дошкольной группы МКОУ «Малоатлымская СОШ».

Марина Анатольевна активно внедряет в образовательный процесс критериальную систему оценивания, осуществляемую практически на каждом занятии. Основными критериями являются ожидаемые результаты, соответствующие учебным целям.

Применение формирующего оценивания дает возможность педагогу установить высокие ожидания и поддержать уверенность воспитанников в успехе, определить заложенные знания и с данным учетом строить дальнейшее обучение, организовать увлекательный учебный процесс, развивать его общие учебные умения и личностные качества, сделав каждого ребенка активным участником собственного обучения.

В рамках техники формирующего оценивания педагог использует в качестве оценочных средств рефлексию и самооценивание.

Рефлексия содержания учебного материала помогает выявить уровень осознания содержания изученного. Подведение итогов педагог обычно проводит в конце занятия через обсуждение усвоенного нового материала и процесса работы на уроке, вовлекая каждого в оценивание не только своего вклада и активности в достижение поставленных в начале занятия целей, в эффективности работы группы, но и увлекательность, и полезность выбранных форм работы в целом.

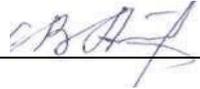
Для развития самостоятельности обучающихся педагог применяет методы самооценивания. В картах самоотчета педагог обозначает как конкретные предметные умения, так и способы деятельности и общие учебные умения.

Применение информационно-коммуникационной технологии, использование современных оценочных средств дает возможность педагогу сделать занятия предметно-содержательными и эмоционально-насыщенными.

При организации дополнительных занятий педагог использует образовательную онлайн-платформу Учи.ру, на которой обучающиеся изучают свои знания по математике в

интерактивной форме. К использованию российской онлайн-платформы Учи.ру педагог активно привлекает родителей, благодаря чему повышается их заинтересованность в образовательном росте детей.

Наряду с картой индивидуального развития ребенка Беззубовой М.А. использует «Портфолио достижений ученика», являющимся одним из средств индивидуальной оценки развития учебных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

Директор школы:  /О.В.Афанасьева/

Заместитель директора по ДО:  /Л.Н.Киш/

