

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МАЛОАТЛЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
2019-2020 уч.г.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.

Режим работы:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа», дошкольная группа.

Пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня:

- в с. Малый Атлым - 10,5 часов с 7.30 до 18.00;
- в п. Заречный – 8 ч. с 8.00 до 16.00.

Выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

Структура и количество групп:

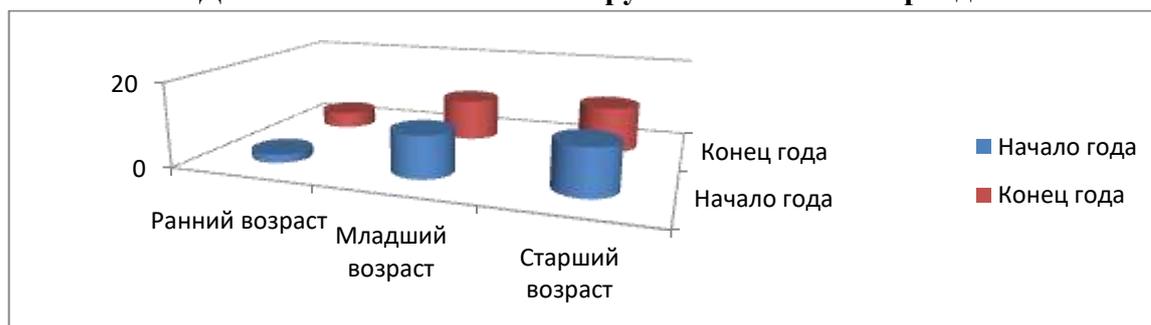
В МКОУ «Малоатлымская СОШ» функционирует две группы:

- в с. Малый Атлым – разновозрастная группа;
- в п. Заречный – разновозрастная группа.

В дошкольных группах выделяется 3 подгруппы:

Возрастная категория	Дошкольная группа с. Малый Атлым	Дошкольная группа п. Заречный	Итого
Ранний возраст (2-3 г.)	3	1	6
Младший возраст (3-5 л.)	9	1	11
Старший возраст (5-7 л.)	8	3	11

Динамика наполняемости групп за отчетный период



Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор МКОУ «Малоатлымская СОШ – Ольга Вячеславовна Афанасьева, телефон: 7 (34678) 22-4-63

Коллегиальные органы управления:

- педагогический совет: председатель – Киш Лариса Николаевна, телефон: 7 (34678) 22-4-74;
- Совет Школы: председатель – Сергеева Наталья Александровна.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:
– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <http://matlamschool.86.i-schools.ru/?module=news>

1.11. Контактная информация: директор школы Афанасьева Ольга Вячеславовна – телефон: 7 (34678) 22-6-43, заместитель директора по дошкольному образованию Киш Лариса Николаевна – телефон: 7 (900) 39-24-763.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом директора школы от 24.08.2017 № 218. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации дополнительного образования детей в отчетном году разработана и реализована авторская программа дополнительного образования детей кружок «Юный изыскатель».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных подгрупп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в дошкольных группах нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: дошкольную группу в отчетный период дети с ОВЗ не посещали. Для преодоления проблем в развитии детей воспитателями организуется коррекционная работа в режимных моментах, а также индивидуальная работа.

2.4. Программы предшкольного образования: в дошкольных группах нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план

преемственности между дошкольным и начальным образованием, который утверждается директором школы.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования: дошкольная группа работает в тесном контакте с педагогическим коллективом начальных классов школы. Ежегодно между учреждениями составляется план образовательных и воспитательных мероприятий. Педагоги дошкольной группы помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода дошкольная группа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность с центром культуры и библиотечного обслуживания. В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- размещение информации на официальном сайте школы;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: дошкольная группа имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Групповая комната укомплектована шкафом для хранения документации, компьютером, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами. В группе имеются: мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), гимнастические палки, детский сухой бассейн
	Физкультурный зал в группе с. Малый Атлым отсутствует
	Музыкальный зал отсутствует. В группе имеются аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.
Учебные материалы	Дидактические материалы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	Куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы,

	кубики, развивающие настольные игры, модели и макеты, для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется. Также ведется обмен детской литературой с сельской библиотекой.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: в отчетный период дошкольные группы не посещали дети с ОВЗ.

Для комфортного пребывания детей имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	0,7
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	2,0
Спальня	1,6
Туалетная	0,45

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории: безопасность дошкольных групп обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 18.12.2019 № 67.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории дошкольной группы имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения.

В группе действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2017 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с филиалом в с. Малый Атлым Октябрьской районной больницы. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание дошкольной группы в п. Малый Атлым построено и введено в эксплуатацию в 1972 году. Здание типовое, одноэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением. В июле 2019 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория дошкольной группы благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории дошкольной группы: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет: песочницу, теневой навес, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям детей.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников школы. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заместителем директора по дошкольному образованию. Для проверки качества питания создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

4. Результаты деятельности дошкольной группы

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	23	783	34
2019/2020	21	579	27

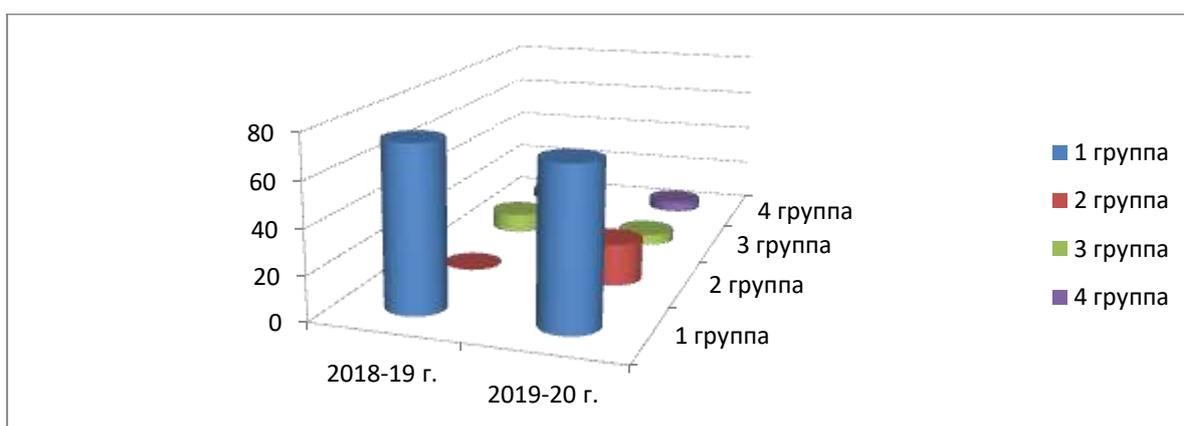
Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2018/2019	23	783	-	-	-	-
2019/2020	21	579	-	-	-	2

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2018/2019	23	17	0	2	1
2019/2020	21	15	4	1	1

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



4.2. Достижения воспитанников, педагогов дошкольной группы, результаты участия воспитанников в мероприятиях, конкурсах: за отчетный период воспитанники и педагоги дошкольной группы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Уровень	Название мероприятия	Кол-во воспитанников	Кол-во педагогов
Международный уровень	Международный чемпионат «Лесные истории»	1	1
	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	1	1
	Международный чемпионат для дошкольников «Осенний сезон-2019»	4	1
	Международный чемпионат «Необычные животные»	4	1
	Международный чемпионат «Лесная математика»	1	1
	Международный чемпионат «Разной. Осень 2019»	5	1
	Международный математический конкурс для дошкольников и школьников «Я – юный гений»	2	1
	Международный математический конкурс для дошкольников и школьников «Ребус»	2	1
	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	7	1
	Международная игра-викторина «Новогодний переполох»	3	1
	Международный чемпионат «Дошкольники в стране знаний»	4	1
	Международной викторины для младших школьников и дошкольников «Подготовка к школе. Логика»	2	1
	Международной онлайн-олимпиады для дошкольников «Мир вокруг нас»	2	
	Всероссийского интеллектуального конкурса «ТалантИКС»	2	1
	Международного блицтурнира «Лига знаний»	4	1
Международный дистанционный конкурс для дошкольников «Интересно учить, интересно учиться»	3	1	
Всероссийский	Интеллектуальная викторина для дошкольников «Что растет на грядке»	1	1
	Дистанционная викторина «Сказки»	2	1
	Дистанционная викторина для дошкольников «Все на свете знать хотим»	2	1
	IV чемпионат по окружающему миру «Подсолнухи»	8	1
	Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй!»	1	1
	Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству»	1	
	Всероссийский конкурс «Азбука знаний»	3	
	Всероссийского конкурса «Что мы знаем о часах и времени»	1	1
	Всероссийской олимпиады для дошкольников к Дню космонавтики «Космик»	1	1
	Всероссийский фестиваль «Я помню! Я горжусь!»	3	1
Р е г	Творческий конкурс «Шах и мат»	4	1

Муниц.	Турнир «Юный шахматист»	8	2
	Творческий конкурс «Моя Югра»	12	4
	Конференция исследовательских работ «Юный изыскатель»	4	2
	Районный конкурс по БДД	10	2
Сельское поселение	Мое веселое лето	1	1
	Для мамы с любовью	12	3
	Творческий конкурс «Армия России»	4	1
	Акция «Я расскажу вам о войне!»	5	1
	Конкурс рисунков и открыток к 9 мая	3	
Образовательная организация	Осенние фантазии	3	1
	Школьный конкурс-выставка рисунков «Мой край родной»	1	1
	Школьный конкурс-выставка «Защитники Отечества»	7	1
	Выставка «Космос глазами детей»	3	

Динамика участия воспитанников в конкурсах

Уровень	Кол-во конкурсов		Кол-во воспитанников, принявших участие в конкурсах		Кол-во призовых мест	
	2018-19 уч.г.	2019-20 уч.г.	2018-19 уч.г.	2019-20 уч.г.	2018-19 уч.г.	2019-20 уч.г.
Сельское поселение	6	5	31	25	15	12
Муниципальный	7	3	45	26	10	11
Региональный	7	2	30	12	1	10
Федеральный	21	10	89	23	46	21
Международный	19	17	43	47	21	45

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании дошкольной группы и качестве предоставляемых им услуг:

В анкетировании приняли участие 15 родителей, что составляет 69%.

Вопросы	Согласен	Трудно ответить	Не согласен
1. Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом			
Образовательно-воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации ориентирован на развитие личности ребенка	100%		
В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления здоровья ребёнка	80%	20%	
2. Удовлетворенность оснащённостью дошкольной образовательной организации			
Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, разнообразным оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	53%	40%	7%
Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием:	80%	20%	

телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой			
В детском саду хорошо организовано питание	87%	13%	
3. Удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования			
В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	93%	7%	
Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка	100%		
4. Оценка развития ребенка в системе дошкольного образования			
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	93%	7%	
В детском саду работают различные кружки, где может дополнительно заниматься ребенок	40%	46%	7%
Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу	73%	27%	
5. Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)			
Родителям доступна полная информация жизнедеятельности ребенка в детском саду	93%	7%	
Родителям предоставляются возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	100%		

Выводы:

1. Все родители удовлетворены организацией образовательно-воспитательного процесса, режимом работы дошкольной группы, специалистами, работающими с детьми. Родителям доступна полная информация жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляются возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада
2. По мнению родителей, в дошкольной группе созданы недостаточные условия для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления здоровья, организация кружковой деятельности; недостаточное оснащение развивающими игрушками, разнообразным оборудованием.
3. По сравнению с прошлым годом увеличился процент удовлетворенности родителей условиями для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления здоровья ребёнка, организацией питания.

4.4. Деятельность консультативного пункта.

Консультативный пункт в дошкольной группе МКОУ «Малоатлымская СОШ» существует на протяжении пяти лет.

Основные цели создания консультативного пункта:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих дошкольную группу, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультативного пункта на 2019-2020 учебный год, утвержденный приказом директора школы № 258-од от 26.08.2019 г. Определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям. Обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому о

работе Консультативного пункта путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте ОУ.

В работе консультативного пункта в 2018-19 учебном году были задействованы педагоги и медицинская сестра.

ФИО	Должность
Киш Л.Н.	заместитель директора по ДО
Мухетдинова Г.В.	воспитатель
Беззубова М.А..	воспитатель
Шевченко А.А.	воспитатель
Черных А.Г.	медсестра

Работой консультативного пункта было охвачено 13 семей, 13 детей.

Родителям была оказана консультация по следующим вопросам:

Наименование беседы	Форма проведения	Кол-во семей
Что умеют дети 1-2 лет	Консультация	3
Подготовка к школе: ожидания и реальность	Род. собрание	1
Играем с детьми	Круглый стол	1
Режим дня дошкольника	Распространение брошюр	13
Подготовка к обучению в школе	Род. собрание	2
Профилактика заболеваний гриппа и ОРВИ	Семейный праздник	2
Вопросы организации питания ребенка	Распространение брошюр	11
Общение со сверстниками	Распространение брошюр	11

Помимо заседаний родительского клуба проводилась индивидуальная работа с родителями и детьми. За год было 3 обращения от родителей, на которые были даны соответствующие рекомендации.

Наименование консультации	Дата обращения
Вопросы адаптации в детском саду	октябрь 2019
Режим дня дошкольника	ноябрь 2019
Мой ребёнок не хочет ходить в детский сад	январь 2020

Дети, не посещающие детский сад, были также охвачены вниманием: привлекались к участию в конкурсах, и мероприятиях, проводимых МКОУ «Малоатлымская СОШ».

Наименование мероприятия	Кол-во детей
Осенний квест-поход	1
Супергерои против простуды и гриппа	2
Новогодний утренник	4
Творческая мастерская	4
Онлайн-акция «Мы наследники Победы»	3
Творческие конкурсы	4

Проанализировав проведённую работу, можно сделать вывод, что родители интересуются вопросами воспитания и развития детей.

Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

К сожалению, в образовательной организации отсутствуют специалисты, которые могут оказать детям и родителям психологическую, логопедическую помощь, поэтому некоторые вопросы остаются без должного внимания.

Работу консультативного пункта в дошкольной группе МКОУ «Малоатлымская СОШ» по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям

детей, не посещающих образовательное учреждение, в 2019-2020 учебном году можно признать удовлетворительной.

4.5. Информация СМИ о деятельности дошкольной группы: информация о деятельности периодически публикуется на официальном сайте школы.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии.

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2019 год два педагогических работника прошли аттестацию и получили:

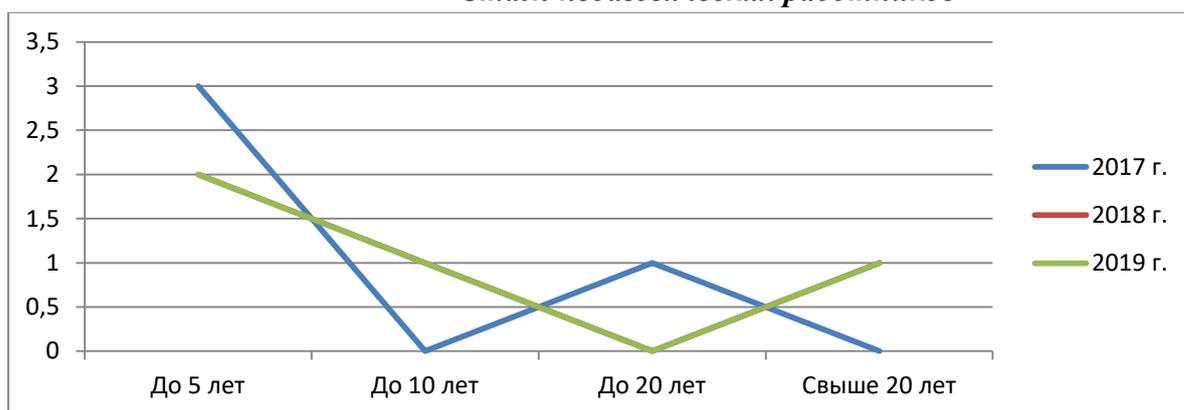
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- подтвердил соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 4 педагога.

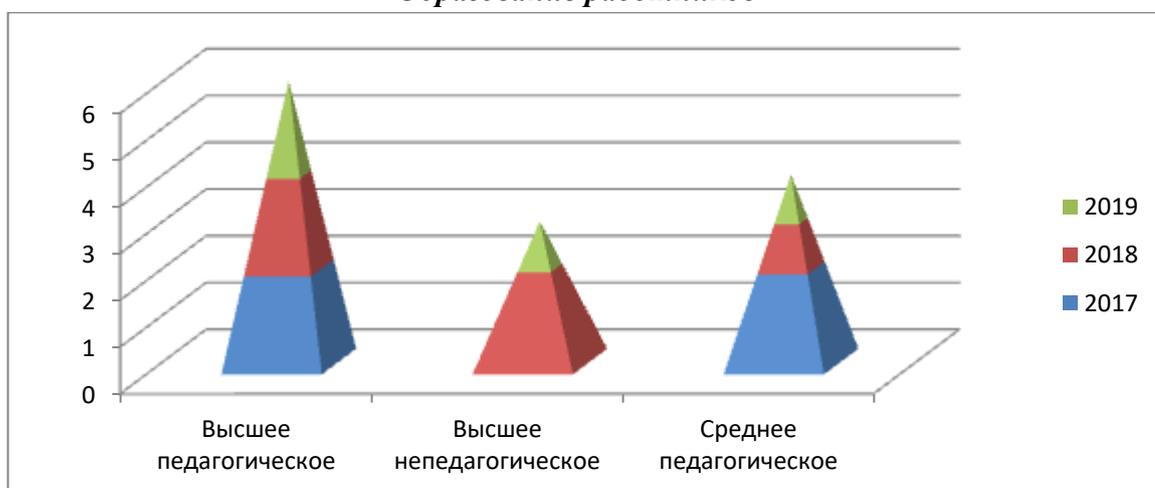
По итогам 2019 года дошкольные группы готовы перейти на применение профессиональных стандартов. Из все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава

Стаж педагогических работников



Образование работников



5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги дошкольной группы достигли успехов в различных областях. Педагоги постоянно повышают свой

профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Конкурсы профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса	Уровень	ФИО педагога	Название работы	Результат
1	Всероссийский профессиональный фестиваль	федеральный	Мухетдинова Г. В.	Методическая разработка мероприятия «Осенний квест-поход»	лауреат
2.	Муниципальный творческий конкурс для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования "Моя Югра"	муниципальный	Мухетдинова Г.В.	Методическая разработка НОД «Аппликация «Наш край – Югра»	2 место
			Киш Л.Н. Беззубова М.А.	Методическая разработка мероприятия с родителями «Квест-игра «Осенние тайны»	участники
			Шевченко А.А.	Методическая разработка мероприятия с родителями «Квест-игра «Наш край»	2 место
3.	X районный фестиваль «Методический калейдоскоп»	муниципальный	Мухетдинова Г.В.	Технологическая карта НОД «Аппликация «Наш край – Югра»	Участник

Публикации.

№ п/п	Название материала	ФИО педагога	Где опубликован материал	Уровень	Вых. данные (для печ. изд.)
1	Педагогическая диагностика дошкольников как инструмент индивидуализации обучения	Киш Л.Н.	Сайт ЦРО Октябрьского района	Муниц.	
2	Сценарий квест-игры "Родной край"	Развлечение	Международный образовательный портал Маам Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФЕ 77-57008 ISSN 2587-9545 1138452-016-015 3.12.2019г, 17с.	Шевченко А.А.	

3	Сценарий праздника "Золотая осень"	Развлечение	Международный образовательный портал Маам Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФЕ 77-57008 ISSN 2587-9545 1138451-016-015 3.12.2019г, 7с.	Шевченко А.А.	
4	«Юный изыскатель».	Методическая разработка кружка	Международный образовательный NS-портал https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/10/25/kruzhok-yunyuy-izyskatel	Беззубова М.А., Мухетдинова Г.В.	
5	«В мире стекла»	План-конспект занятия	Международный образовательный NS-портал https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/04/26/tema-v-mire-stekla	Беззубова М.А.,	
6	«Как растения пьют воду» Автор-	План-конспект занятия	Международный образовательный NS-портал https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/04/26/tema-kak-rasteniya-pyut-vodu	Беззубова М.А.,	

Проведение открытых мероприятий.

№ п/п	Название мероприятия	ФИО педагогов	Уровень
1	Осенний квест-поход	Беззубова М.А.	школьный
2	Праздник для бабушек и дедушек «Нам года не беда, коль душа молода»	Мухетдинова Г.В.	школьный
3	Супергерои против простуды и гриппа	Мухетдинова Г.В. Киш Л.Н.	школьный

Диссеминация опыта педагогов

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Название выступления	Сроки	ФИО педагога
1	Расширенное заседание МО воспитателей дошкольной	Сельское поселение	Нетрадиционные формы работы с родителями	Октябрь 2019	Беззубова М.А.
			Исследовательская		Мухетдинова

	группы «Формирование разносторонне развитой личности в условиях разновозрастной группы»		деятельность – как средство развития интеллектуальных навыков. Театрализация как условие развитие творческих способностей детей		Г.А. Шевченко А.А.
2	Кустовое методическое объединение педагогов школ южной группы Октябрьского района «Повышение профессионального мастерства педагогов»	муниципаль ный	Педагогическая диагностика дошкольников как инструмент индивидуализации обучения	Февраль 2020	Киш Л.Н.

Участие в методической работе.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	ФИО педагогов	Форма участия
1	Муниципальный творческий конкурс для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования "Моя Югра"	муниципал ьный	Беззубова М.А.	Член орг. комитета
			Мухетдинова Г.В.	Член орг. комитета
			Шевченко А.А.	Член орг. комитета
			Киш Л.Н.	Член орг. комитета, член жюри
2.	Расширенное заседание МО воспитателей дошкольной группы «Формирование разносторонне развитой личности в условиях разновозрастной группы»	Сельское поселение	Беззубова М.А. Мухетдинова Г.В. Киш Л.Н.	организаторы
			Шевченко А.А.	участник
3.	Кустовое методическое объединение педагогов школ южной группы Октябрьского района «Повышение профессионального мастерства педагогов»	Муниц.	Киш Л.Н.	организатор
4	Муниципальный семинар "Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС дошкольного образования"	Муниц.	Шевченко А.А.	Сертификат участника
5	Муниципальный семинар-практикум "Индивидуальные образовательные маршруты,	Муниц.	Шевченко А.А.	Сертификат участника

АОП для дошкольников с ОВЗ"			
-----------------------------	--	--	--

Педагоги-эксперты

Оценка конкурсных работ учащихся			
№	Название мероприятия	Уровень	ФИО педагогов
1	Детский творческий конкурс «Для мамы с любовью», посвященного Дню матери	Сельское поселение	Беззубова М.А.
2.	Муниципальный творческий конкурс для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования "Моя Югра"	Муниц.	Киш Л.Н.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	на 01.09.2019		на 31.05.2020	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	19/4	5/1	23/4	6/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	19/13	2/1	23/13	2/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования дошкольной группы являются средства местного.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	с 01.09.2019 по 31.12.2019	с 01.01.2019 по 31.08.2020
Местный бюджет	9 078 162,10	5550512,68

Структура расходов дошкольной группы: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2019/2020 год составил составил 8158 145,78 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	557706,60	6,84	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	6360201,09	77,96	Областной бюджет
Коммунальные услуги	1015911,52	12,45	Местный бюджет
Услуги связи	50104,76	0,62	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	124221,81	1,52	местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (набор мягких	50000,00	0,61	Планируем ,местный бюджет

модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)			
--	--	--	--

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 25 179,46 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: не осуществляется

Наличие фонда поддержки школы, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у школы нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде дошкольная группа не предоставляла дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением администрации Октябрьского района от 31.01.2020 № 134:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- дети из многодетных семей, в которых трое и более несовершеннолетних детей;
- дети, где один из родителей является инвалидом I или II группы;

Дети из малоимущих семей, которым назначена государственная социальная помощь, предоставляемая в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24.12.2007 № 197-оз «О государственной социальной помощи и дополнительных мерах социальной помощи населению Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»;

2) освобождаются от оплаты за присмотр и уход (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с туберкулезной интоксикацией.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад дошкольной группы за 2018/2019 учебный год был опубликован на официальном сайте школы. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития дошкольной группы на 2019–2022 годы были вписаны дополнительные направления развития дошкольной группы.

7.2. Информация о решениях, принятых дошкольной группой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано одно запланированное в программе развития дошкольной группы направление:

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в дошкольной группе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО в 100-процентном объеме.

Дошкольная группа имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается

стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году дошкольная группа ставит перед собой следующие задачи:

- организовать дистанционное психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста и детей, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы дошкольной группы за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в дошкольной группе: структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие дошкольная группа в предстоящем году: в следующем учебном году дошкольная группа планирует участие:

- 1) в муниципальных и окружных конкурсах профессионального мастерства;
- 2) в организации конкурсов для воспитанников и педагогов;
- 3) в организации кустового заседания МО воспитателей дошкольных групп.