

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
ДГ МБОУ «Малоатлымская СОШ»  
Протокол № 9 от 04.06.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Малоатлымская СОШ»  
О.В.Афанасьева  
Приказ № 262 от 10.08.2022 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**работы дошкольной группы**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»**  
**(далее ДГ Школы)**  
**на 2022-2023 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы дошкольной группы МБОУ «Малоатлымская СОШ» за 2021-2022 учебный год	3
2. Кадровое обеспечение ДГ Школы	3
3. Анализ образовательного процесса ДГ Школы	4
4. Анализ уровня образовательных результатов	5
5. Организация работы с семьей	6
6. Взаимодействия с другими организациями	7
7. Медико-социальные условия	7
8. Административно-хозяйственная работа	8
9. Задачи на 2022-2023 учебный год	9
10. Организационно-методические мероприятия	9
11. Административно-хозяйственная работа	13
12. Организация контроля и системы мониторинга	13
13. Перспективный план работы с родителями (законными представителями) воспитанников Школы	14
<b>Приложения:</b>	
План мероприятий по снижению заболеваемости	15
План мероприятий по профилактике несчастных случаев с детьми (ОБЖ)	16
План физкультурно-оздоровительной работы	20
План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	21

## 1. Анализ работы ДГ Школы за 2021-2022 учебный год

Дошкольная группа МКОУ «Малоатлымская СОШ» находится в отдельно стоящем здании. На прилегающей территории расположена игровая площадка, оборудованная игровыми комплексами.

Школа имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 14 марта 2017 г., серия 86Л01 № 92872, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Руководитель учреждения – директор Афанасьева Ольга Вячеславовна.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница),  
10,5-часовое пребывание обучающихся с 07.30 до 18.00 часов,  
8-часовое пребывание обучающихся с 08.00 до 16.00 часов.

Общая численность обучающихся в 2020-2021 учебном году составила 26 человек. В школе функционировали 2 группы:

1 разновозрастная группа 10,5-часового пребывания (с 1,5 до 8 лет)

1 разновозрастная группа 8-часового пребывания (с 1,5 до 8 лет)

### Укрепление материально-технической базы ДГ Школы

За 2021-2022 год за счет средств учреждения были приобретены: посуда для кухни и столовой.

## 2. Кадровое обеспечение ДГ Школы

По итогам учебного года педагогическими кадрами дошкольная группа укомплектована на 100%. Все сотрудники имеют педагогическое образование. Всего педагогов 4, из них:

1 заместитель директора по дошкольному образованию;

3 воспитателя.

### Педагогические кадры:

№ п/п	ФИО сотрудника, образование	Основная должность / пед. стаж	Квалификационная категория	Дата последней аттестации
1	Киш Л.Н., высш. пед.	Заместитель директора по ДО, 23 г.	Высшая квалиф. категория	18.05.2021
2	Мухетдинова Г.В, ср. пед.	Воспитатель, 4 г.	Первая квалиф. категория	20.05.2019
3	Беззубова М.А., высш., переподготовка	Воспитатель, 4 г.	Первая квалиф. категория	29.10.2020
4	Шевченко А.А., высш. пед.	Воспитатель, 11 л.	Соответствие занимаемой должности	-

Квалификационные категории педагогов ДГ Школы:  
25 % - высшая кв. категория, 75 % - первая кв. категория.

Педагогический стаж педагогов ДГ Школы:  
50 % - от 0 до 5 лет, 25 % - от 10 до 20 лет, 25% - более 20 лет.

Педагогический коллектив ДГ Школы характеризуется работоспособностью,

стремлением к повышению квалификации и педагогического мастерства. Проанализировав результаты работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, результативность участия в конкурсах, в работе можно сделать вывод, что задачи программы развития по повышению профессиональной компетентности педагогов полностью решены.

Профессиональный уровень подготовки позволяет всем педагогам осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

Для дальнейшего повышения уровня педагогической деятельности необходимо продолжать организовывать обучение педагогов методикам дошкольного образования, а также владению современными технологиями ведения педагогической деятельности.

Внутренняя открытость дошкольного учреждения гармонично сочетается с внешним взаимодействием детского сада с различными структурами социума, помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей. В целом в дошкольной группе отмечается повышение профессионального роста педагогов, качество образовательной работы с детьми дошкольного возраста, приближение результата обучения к поставленной перед учреждением цели - обеспечении комплексного развития каждого ребенка в соответствии с моделью выпускника детского сада. Но необходимо дальнейшее решение вопросов, связанных с обеспечением ДГ Школы в полном объеме ресурсами - финансовыми, материально-техническими, что позволит ускорить решение задач по повышению качества образования в дошкольной группе и выполнению требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учитывая вышесказанное, в 2022-2023 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, тематические недели, участие в семинарах, практикумах, конкурсах.

### **Основные цели функционирования ДГ Школы**

- Создавать оптимальные условия для укрепления полноценного психического и физического здоровья детей, учитывая индивидуальные особенности детей и защищая права каждого ребенка на любом этапе его развития.
- Совершенствовать качество воспитания и образования дошкольников посредством использования современных методик и технологий, привлечения к совместной работе социальных партнеров и родителей (законных представителей) обучающихся ДГ Школы.

### **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Физкультминутки являются обязательными при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. В силу регионального

компонента, связанного с холодными климатическими условиями, сокращается время прогулки детей раннего дошкольного возраста в зимнее время. В связи с этим детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах: третий час физкультуры, организуются подвижные игры, физкультминутки. Проводятся ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, физкультурные занятия и праздники в зале и на воздухе, закаливающие процедуры, босохождение, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее и вечернее время.

Медицинское обслуживание детей в ДГ Школы осуществляется медицинской сестрой. Под их руководством ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости.

### 3. Анализ образовательного процесса ДГ Школы

Дошкольная группа реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ООП ДО). Часть программы, сформированная участниками образовательных отношений, разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (в соответствии с ФГОС ДО).

При организации образовательного процесса нами учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В области **речевого развития**, в течение года проводилась системная работа. Для успешной реализации данного направления педагоги постоянно и целенаправленно (в НОД и в повседневной деятельности) учили детей диалогу, языковым играм, словесному творчеству, отрабатывая умения детей правильно произносить звуки и слова, выстраивать предложения согласно правилам грамматики, оформлять высказывания в виде текстов. Вся работа педагогического коллектива была направлена на развитие у детей таких функций речи, как планирование и регулирование своих действий, на формирование у них внутренней речи. Так как развитие данных функций ведет к мысленному экспериментированию, в процессе которого ребенок получает неожиданно новые знания, у него формируются новые способы познавательной деятельности, происходит своеобразный процесс саморазвития детского мышления.

В области **познавательного развития** педагогами создавались все необходимые условия для развития у детей специальных способов ориентации, таких, как экспериментирование с новым материалом и моделирование: была организована предметно-развивающая среда, способствующая развитию разных видов деятельности – игре, конструированию, рисованию, лепке и другим. В каждой группе оформлен уголок природы,

познавательный уголок с содержательным энциклопедическим материалом, плакаты с различными природно-климатическими зонами, материалы для детского экспериментирования и другие. Педагоги знакомили детей с целостной картиной мира, проводя цикл педагогических мероприятий по разделам: знакомство с предметным миром, профессиями людей, ОБЖ, экспериментирование и др. Особое место в работе воспитателей имели дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи, способствующие стимулированию познавательной активности детей, поиску нестандартных решений.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Для достижения высокого уровня в области художественно-эстетического воспитания в течение года педагогами проводились различные занятия по театрализованной, изобразительной и музыкальной деятельности, прививалась любовь и бережное отношение к художественной литературе, организовывались развлечения, праздники, выставки рисунков и поделок.

Большое значение имеет **физическое развитие** ребенка. Оно включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Инструктор по физической культуре разрабатывает программу обучения детей, проводит спортивные праздники, открытые мероприятия как в помещении, так и на улице.

Успех работы по развитию детей зависит от тесной взаимосвязи педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся. Поэтому наши педагоги делали все для того, чтобы родители стали не только союзниками, но и грамотными помощниками.

Для этого проводили следующую работу:

- а) Индивидуальные встречи с родителями. Выстраивали их в процессе личностно-ориентированного общения с каждой семьей в течение учебного года. В такие встречи включали обмен впечатлениями и наблюдениями; рекомендации и задания для ребенка.
- б) Совместные праздники и мероприятия.
- в) Совместное наблюдение явлений природы, общественной жизни с оформлением результатов, которые становятся достоянием групп.

#### **4. Анализ уровня образовательных результатов**

В 2021-2022 учебном году проводилась диагностика развития детей в сентябре (начальная) и в мае (итоговая).

Для анализа использовались методические рекомендации «Диагностика педагогического процесса» под ред. Н.В. Верещагиной для каждой возрастной группы. Основные методы: наблюдение, беседы, игровые ситуации, анализ продуктов детской деятельности. Формы проведения: индивидуальная, подгрупповая, групповая. 100 % детей дали положительную динамику в развитии.

Для того чтобы работа по воспитанию нравственных качеств у детей была результативной, педагогами проводились разные формы общения с родителями: коллективные, индивидуальные и наглядно - информационные. С целью установления эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми в детском саду проводились совместные досуги, праздники. Организовывались выставки поделок из природного материала, развивающие творческие способности детей, на которых реализовывались задачи нравственного воспитания детей.

Наряду с этим недостаточно внимания уделяется нетрадиционным формам общения педагогов и родителей: семинаров - практикумов, семейных игр-квестов.

Одной из серьезных проблем воспитания ребенка в современной семье является отсутствие заинтересованности родителей, эмоциональная разобщенность, дефицит общения, отчуждение между членами семьи, ограниченность общих интересов взрослых и детей. Дошкольный возраст характеризуется тесной эмоциональной привязанностью ребенка с родителями. Психическое здоровье ребенка неразрывно связано со стилем родительского воспитания, зависит от характера взаимоотношений родителя и ребенка.

На основании проблемно – ориентированного анализа следуют выводы:

- педагогами ДГ Школы проводится определенная работа по социально – нравственному развитию детей через различные виды деятельности;
- большое внимание уделяется формированию личного отношения ребенка к соблюдению моральных норм;
- большинство семей характеризуются ровными доброжелательными внутрисемейными отношениями;
- повысилась заинтересованность и активность родителей в сотрудничестве с дошкольным учреждением в получении психолого-педагогических знаний.

Но следует отметить и проблемы, препятствующие эффективной организации работы с родителями и взаимодействию с детьми:

- недостаточно высокий уровень готовности педагогов к взаимодействию с семьей, трудности в постановке конкретных задач и выбора соответствующих методов;
- недостаток знаний родителей о нравственно – моральном развитии ребенка, организации игровой деятельности, общения с детьми.

Рекомендации:

1. Включить в годовой план работы ДГ Школы организацию обучающего семинара-практикума для педагогов по умению определять конкретные задачи и методы работы по взаимодействию с семьей в плане социально-нравственного развития детей.
2. Информировать родителей о морально-нравственном развитии детей, организации игровой деятельности и общении с ними через организацию вечеров-встреч, разыгрывании конкретных ситуаций и совместном их обсуждении.

Организация работы с кадрами должна проводиться по следующим направлениям:

- оказание методической помощи по реализации образовательной программы ДГ Школы через проведение консультаций в соответствии с уровнем педагогического мастерства.
- оказание методической помощи в соответствии с уровнем развития педагогической и методической компетенции специалистов, результатами диагностики и характером проявляемых склонностей и способностей педагогов.

## **5. Организация работы с семьей**

В 2021-2022 учебном году педагогами и администрацией Школы проводились беседы

с родителями (законными представителями) обучающихся с целью получения более полной информации о проблемах, волнующих родителей будущих первоклассников, связанных с подготовкой к школе, оформлением необходимых документов. Всего приняли участие 8 (100 %) родителей будущих выпускников дошкольной группы. По результатам опроса все родители удовлетворены качеством, развития, воспитания и образования в ДГ.

Работа с родителями обучающихся проводилась целенаправленно и систематически, с учетом многоаспектной специфики каждой семьи использовался дифференциальный подход. Формы работы с родителями: общие и групповые родительские собрания, педагогами и специалистами проводились консультации, беседы для родителей по интересующим их вопросам, организовывались совместные занятия, праздники, досуги.

## **6. Взаимодействие ДГ Школы с другими организациями (социальными партнерами)**

Дошкольная группа сотрудничает с организациями села по различным направлениям деятельности по вопросам обеспечения функционирования, безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса, защиты прав и интересов детей, организации питания и медицинского обслуживания.

В течение года были проведены следующие совместные мероприятия и консультации, согласно заключенным договорам:

1. Районная детская библиотека
  - участие в конкурсах детских творческих работ на базе районной детской библиотеки (дистанционно).
2. Пожарная часть с. Малый Атлым
  - проведение специалистом тренировочных занятий.
3. МБУ «Октябрьская районная больница», филиал в с. Малый Атлым
  - проведение осмотров, прививок по плану;
  - совместная подготовка детей к районному конкурсу «ПрофиДети»
4. ЦКиБо с. Малый Атлым
  - проведение совместных онлайн-мероприятий;
  - участие в конкурсах, фестивалях.

## **5. Медико-социальные условия пребывания детей в ДГ Школы**

Оздоровительная работа в дошкольной группе осуществлялась согласно плану. Педагоги ДГ Школы вели работу с детьми планомерно и согласованно. Вся работа проводилась с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

На протяжении учебного года проводились следующие мероприятия:

*Диетпитание:*

Гипоаллергенная диета для детей аллергиков (2 детей)

*Лечебно – профилактические мероприятия:*

Адаптогены (чеснок во время еды);

Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режим проветривания)

Пребывание детей на свежем воздухе

Соблюдение режима двигательной активности

Соблюдение режима дня (щадящий, гибкий, индивидуальный)

*Физкультурно – оздоровительная работа:*

Проведение закаливающих процедур: воздушные и солнечные ванны, босохождение, хождение по «дорожке здоровья»,

Проведение утренней и бодрящей гимнастики,

Индивидуальная работа по развитию основных движений,

Проведение физкультурных досугов и праздников.

Всеми специалистами и педагогами на протяжении учебного года проводились консультации с родителями по особенностям оздоровления детей в семье, охране здоровья и профилактике заболеваний.

### **Обеспечение безопасности в ДГ Школы**

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья всех участников педагогического процесса, защиты людей от терроризма в ДГ Школы осуществлены следующие мероприятия:

- установлена кнопка экстренного реагирования полиции;
- территория дошкольной группы ограждена;
- установлено наружное освещение.

Большое внимание уделено пожарной безопасности, соблюдению норм и правил охраны труда и техники безопасности. Осуществляется административный контроль за соблюдением инструкций по охране труда, имеется необходимая нормативно-правовая документация (инструкции, положения, журналы, приказы).

### **Организация питания в ДГ Школы**

Для детей организовано 4-х разовое питание в соответствии примерного 10-дневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания согласно СанПиН. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

## **7. Административно - хозяйственная работа**

Административно - хозяйственная работа в текущем учебном году проводилась согласно годовому плану. Была проведена работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов, по упорядочению номенклатуры дел, работа по эстетике оформления, по оформлению к праздничным мероприятиям. В течение года приобретались моющие средства, посуда, детская мебель.

Анализ деятельности учреждения за 2021-2021 учебный год показал, что учреждение выходит на стабильный уровень функционирования.

*Наиболее успешными в деятельности дошкольной группы за год можно обозначить следующие показатели:*

- Налаживание стабильной работы в коллективе;
- Улучшение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО;
- Использование мультимедийного оборудования и современных методов обучения;
- Постоянное участие педагогов и обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках;
- Увеличение активности участия родителей (законных представителей) в жизни ДГ Школы.

*Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности:*

- Отсутствие достаточного количества современного технического оборудования и оснащения, связанных с работой в условиях ФГОС ДО;
- Недостаточное участие родителей в жизни детского сада.

*Основными направлениями деятельности станут:*

- Освоение обновленной нормативной базы образования;
- Своевременное обновление сайта ДГ Школы для расширения информированности социума о деятельности учреждения;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;
- Продолжение работы коллектива в рамках ФГОС ДО;

- Повышение уровня патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста;
- Участие педагогов и обучающихся в конкурсах, мероприятиях разного уровня.

*Вывод:* запланированные мероприятия в рамках реализации Годового плана и Образовательной программы по итогам учебного года выполнены.

### 3. Исходя из анализа деятельности дошкольной группы МБОУ «Малоатлымская СОШ», поставлены следующие задачи работы на 2022-2023 учебный год

1. Совершенствовать работу педагогического состава дошкольной группы МБОУ «Малоатлымская СОШ» через посещение курсов повышения квалификации, применение инновационных технологий в педагогической практике, проведение открытых мероприятий, участие в семинарах, семинарах-практикумах, проведение консультаций.

2. Совершенствовать часть основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Малоатлымская СОШ» по духовно-нравственному, гражданственному, патриотическому развитию детей дошкольного возраста. Использовать в работе:

- методические пособия «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» под ред. Г.А. Антоновой, О.М. Ельцовой, Н.Н. Николаевой;
- конспекты занятий «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на материалах русской народной культуры» под ред. В.В. Маловой.

3. Создавать в ДГ Школы условия для организации взаимодействия педагогов и родительской общественности по профилактике детского травматизма, по профилактике детских заболеваний, соблюдение основ безопасности жизнедеятельности, правил дорожного движения и противопожарной безопасности.

4. Развивать дальнейшую работу совместно с социальными партнерами.

## 10. Организационно – методические мероприятия на 2022 – 2023 учебный год

*План-график повышения квалификации, переподготовки педагогических работников*

<i>Аттестация педагогов и специалистов</i>			
Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	На какую квалификационную категорию будет подано заявление
<i>Очередная аттестация (подтверждение)</i>			
Все педагоги аттестованы			
<i>Курсы повышения квалификации</i>			
Мухетдинова Г.В.	Воспитатель	2022-23 уч.г.	Социокультурные истоки

*Организационно-педагогическая работа*

Мероприятия	Срок	Ответственный
Комплектование групп	июнь-август	Зам. дир. по ДО
Заключение договоров о взаимоотношениях между ОО и родителями (законными представителями)	июнь - сентябрь	Администратор

Составление расписания НОД, режима дня, режима двигательной активности	август	Зам. дир. по ДО
Проверка готовности групп и участков		администратор
Утверждение графика работы сотрудников	август	Директор школы
Разработка локальных актов	в течение года	Директор школы

<b>Педагогические советы</b>		
Содержание	Срок	Ответственный исполнитель
<p><b>Педагогический совет № 1</b> «Установочный»</p> <p>Основные направления работы на 2022-2023 уч. г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение годового плана работы, учебного плана, рабочих программ педагогов на текущий учебный год</li> <li>2. Итоги смотра готовности групп к организации образовательного процесса</li> <li>3. Выполнение требований ФГОС ДО, СанПиНа, меры профилактики коронавирусной инфекции</li> <li>4. Проведение Общего родительского собрания, выбор членов родительского комитета</li> </ol>	август	Зам. дир. по ДО
<p><b>Педагогический совет № 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги обследования детей на начало учебного года (листы здоровья)</li> <li>2. Обсуждение перспективного плана работы на 1-ое полугодие (с каждой возрастной группой детей)</li> <li>3. «Адаптация детей» (вновь поступившие воспитанники)</li> <li>4. Аттестация педагогов, требования Профстандарта</li> </ol>	сентябрь	Зам. дир. по ДО, медсестра
<p><b>Педагогический совет № 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия по профилактике ГРИППа, ОРВИ</li> <li>2. Соблюдение ТБ при проведении новогодних музыкальных праздников</li> <li>3. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период</li> <li>4. Повторяем требования к приему детей, режиму дня согласно СанПиН, ФГОС ДО</li> <li>5. Правила внутреннего трудового распорядка</li> </ol>	ноябрь	Зам. дир. по ДО, воспитатели
<p><b>Педагогический совет № 4</b> «Речевое развитие»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование художественной литературы в развитии образной речи детей старшего дошкольного возраста</li> <li>2. Использование народного словесного творчества в речевом развитии детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Обсуждение текущих вопросов</li> </ol>	декабрь	Воспитатели
<p><b>Педагогический совет № 6</b></p>		

<ol style="list-style-type: none"> <li>Динамика развития детей за первое учебное полугодие</li> <li>Подведение итогов работы за 1-ое полугодие.</li> <li>Изучение нормативно - правовых документов при возникновении ЧС</li> <li>Повторяем СанПиН «Требования к организации физического воспитания»</li> <li>Проведение физкультурного праздника «23 февраля»</li> </ol>	январь	Зам. дир. по ДО, воспитатели
<p><b>Педагогический совет № 7</b> «Современная организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Игра как средство развития здорового образа жизни. Определить пути совершенствования организации и руководства игровой деятельностью детей, способствовать формированию осознанного отношения к раскрытию значимости игры в дошкольном детстве. Примеры использования методов здоровьесберегающих технологий</li> <li>Игра как средство развития здорового образа жизни. Примеры использования в работе</li> <li>Дидактические игры как средство развития познавательной активности младших дошкольников.</li> </ol>	март	Зам. дир. по ДО, воспитатели
<p><b>Педагогический совет № 8</b> «Итоговый»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подведение итогов работы за год, итоги мониторинга воспитанников</li> <li>Готовность детей к школьному обучению.</li> <li>Анализ заболеваемости детей за год.</li> <li>Утверждение плана работы на летний период текущего учебного года</li> <li>Первая помощь при травмах, правила поведения на площадке в летний период</li> </ol>	май	Зам. дир. по ДО Воспитатели, медсестра
<p><b>Педагогический совет № 9</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление с нормативно-правовыми документами по ОТ и ТБ в течение летнего периода</li> <li>Обсуждение организационных вопросов по работе педагогов летом</li> <li>Утверждение годового плана, учебного плана на следующий учебный год</li> </ol>	Летний период	Зам. дир. по ДО
<b>Семинары</b>		
Речевые игры как средство развития познавательной активности младших дошкольников.	март	Воспитатели
<b>Открытые мероприятия, праздники, развлечения, досуги</b>		
Развлечение «День знаний»	сентябрь	Педагоги
Праздник «Здравствуй, Осень золотая!»	октябрь	Педагоги
Тематическая беседа «4 ноября – День Народного единства»	ноябрь	Педагоги
Досуг «День Матери»		

Праздник «Новый год»	декабрь	Педагоги
Тематическая беседа «27 января – День снятия блокады Ленинграда»	январь	Педагоги
Досуг «Рождество»		
Спортивный праздник «23 февраля»	февраль	Педагоги
Праздник «8 марта»	март	Педагоги
Развлечение «Осторожно, дети!» (ПДД / Пожарная безопасность)	апрель	Педагоги
Развлечение «Весна»		
Поздравление для ветеранов «9 мая – День Победы»	май	Педагоги
Праздник «Выпускной бал»		
Спортивный праздник «Летние забавы» (на улице)	лето	Педагоги

<b>Выставки</b>	Срок	Ответственный
«Дары осени» выставка поделок, макетов, выполненных из природных материалов, работа с родителями	сентябрь	Воспитатели
«Новогодняя игрушка» выставка рисунков, поделок, игрушек, сделанных руками взрослых и детей	декабрь	Воспитатели
«Любимый город» выставка рисунков	май	Воспитатели

### 11. Административно- хозяйственная работа

Содержание работы	Ответ.	Срок
Подготовка ДГ Школы к новому учебному году	Директор школы, зам. дир. по ДО, администратор	август
Утверждение расписания НОД, режима дня, режима двигательной активности	Директор школы	июнь - август
Утверждение графика работы сотрудников	Директор школы	август
Заключение договоров о взаимоотношениях между Школой и родителями (законными представителями)	Директор школы	в течение года
<b>Укрепление и развитие материально-технической базы</b> <u>Ремонт помещений:</u> - косметический ремонт групповых помещений	Директор школы, администратор	июнь - август

<u>Благоустройство территории:</u> - высадка рассады - завоз песка в песочницы - покос травы - вывоз листвы		по мере необходимости
<b>Подготовка и составление сметы:</b> - произвести инвентаризацию имущества - произвести списание мягкого и жесткого инвентаря - подготовка к сдаче пожарному надзору	администратор	в течение года
<b>Формирование контингента детей:</b> - произвести комплектование групп - выполнение плана по контингенту	Зам. дир. по ДО	май - сентябрь

## 12. Организация контроля и системы мониторинга

форма контроля	тема	объект контроля	ответ. исполнит.	срок
Оперативный	Ведение документации	все воспитатели	Зам. дир. по ДО	в течение года
Предупредительный	Выполнение приказа по охране жизни и здоровья детей	все группы	Зам. дир. по ДО	в течение года
	Соблюдение режима дня и организация работы группы Организация питания в группах	воспитатели	Зам. дир. по ДО	в течение года
	Подготовка и проведение педагогами образовательной деятельности	воспитатели	Зам. дир. по ДО	в течение года
	Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в ДГ Школы	воспитатели специалисты	Зам. дир. по ДО	в течение года
	Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня	воспитатели	Зам. дир. по ДО	в течение года
	Проведение утренней и бодрящей гимнастики	воспитатели специалисты	Зам. дир. по ДО	в течение года
	Подготовка ДГ Школы к летней оздоровительной компании	воспитатели специалист	Зам. дир. по ДО администратор	май
Вторичный	Планирование образовательного процесса	все группы	Зам. дир. по ДО	Октябрь
	Использование подвижных игр в режимных моментах	все группы	Зам. дир. по ДО	Февраль
Мониторинг	Мониторинг заболеваемости и состояния здоровья детей	все группы	Медсестра	Ноябрь май
	Мониторинг усвоения ООП ДО	группы (2-7 лет)	Зам. дир. по ДО	Сентябрь Май

	Мониторинг посещаемости воспитанниками	все группы	Зам. дир. по ДО	Ежемесячно
Самоанализ	Самоанализ деятельности педагогов	воспитатели	Зам. дир. по ДО	в течение года
Творческие отчеты	О проведении открытых мероприятий О работе с родителями	воспитатели	Зам. дир. по ДО	в течение года
Смотры - конкурсы	«Готовность групп к новому учебному году» «Готовность групп к летней оздоровительной компании»	все группы	Зам. дир. по ДО	август ноябрь май

**13. Перспективный план работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДГ Школы**

Формы работы	Темы	Ответственные исполнители	Срок
Общее родительское собрание, анкетирование или устный опрос, групповые родительские собрания	Готовность ДГ Школы к новому учебному году. Задачи работы ДГ Школы на 2022-2022 уч.г. Психофизические особенности детей. Образовательные программы групп. Оздоровительная работа.	Зам. дир. по ДО	сентябрь
Музыкальный праздник  Физкультурное развлечение	«Золотая осень»  «Осенние забавы»	Воспитатели	октябрь
Досуги	«Игры для здоровья»	Воспитатели	ноябрь
Выставка-конкурс Праздник  Анкетирование или опрос	«Зимняя фантазия»  Оценка работы ДГ Школы за 1-ое полугодие	Воспитатели  Зам. дир. по ДО	декабрь
Спортивный праздник	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Воспитатели	февраль
Праздник	«8 Марта»	Воспитатели	март
Общее родительское собрание  Праздник-выпускной	Итоги работы ГБДОУ № 10 за учебный год  «До свидания, детский сад»	Зам. дир. по ДО  воспитатели	май

Праздник на улице	«Летние забавы»	Воспитатели Инструктор по физ. культуре	лето
-------------------	-----------------	---	------

Приложения

**План мероприятий по снижению заболеваемости в ДГ Школы**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Строгий контроль за выполнением санитарно-противоэпидемического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий	Постоянно, ежедневно	Зам. дир. по ДО
2.	Контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд	Постоянно, ежедневно	Зам. дир. по ДО
3.	Осуществление преемственности в работе участковой больницы и ДГ Школы по подготовке и ведению детей в период адаптации к ДОУ	При поступлении ребенка в ДОУ и после пропусков (по болезни, отпуска и пр.)	Зам. дир. по ДО, медсестра
4.	Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий	Во время инфекционных заболеваний	Зам. дир. по ДО, медсестра
5.	Качественно проводить сезонную неспецифическую профилактику гриппа и ОРЗ с использованием адаптогенов растительного происхождения, витаминов	Ноябрь-февраль	Медсестра
6.	Информировать педагогический коллектив о состоянии здоровья каждого ребенка с выдачей индивидуальных рекомендаций по коррекции отклонений в состоянии здоровья	1 раз в 3 месяца	Врач
7.	Продолжать работу по повышению медицинской грамотности педагогов, родительской общественности. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родительской общественности	Постоянно	Зам. дир. по ДО

**План мероприятий по профилактике несчастных случаев с детьми (ОБЖ)**

Ответственные за проведение запланированных мероприятий: педагоги ДГ Школы.

Месяц	Мероприятия
	<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>

Сентябрь	<p>Проведение «Недели безопасности» в начале учебного года. Цель: уменьшить количество несчастных случаев с обучающимися.</p> <p>Беседа: «Давайте познакомимся». Развивать умение называть свое имя и фамилию, возраст. Развивать умение называть имена своих родителей. Прививать любовь к близким.</p> <p>Беседа: «Передвигаемся по детскому саду». Учить детей правилам безопасного передвижения в детском саду, группе. Продолжать воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении.</p> <p>Беседа «Как себя вести в группе». Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в игровой, спальном комнате и т.д.). Развивать умение выполнять правила безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих. Сюжетная картина или кукла, игрушка.</p> <p>Беседа «Знакомство с улицей». Уточнить у детей представление об улице и ПДД; дать знания детям о том, что улица делится на 2 части: проезжую часть (дорогу) и тротуар, где ходят люди; закреплять знания о транспорте и пешеходах, дорожных знаках.</p>
Октябрь	<p>Беседа «Экологическая мастерская». Развитие экологического сознания (эмоциональной отзывчивости к общечеловеческим проблемам экологического содержания). Учить детей бережно относиться к природе, правильно утилизировать отходы. Знакомить с профессиями, связанными с уборкой. Воспитывать уважение к труду.</p> <p>Беседа «Полезные советы». Чтение художественной литературы: Сказки, «Данилка и пилка» и т.п. Учить детей соблюдать правила и нормы безопасного поведения в помещении и на улице с помощью художественной литературы.</p> <p>Беседа «Как себя вести за столом». Учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих вести себя за столом; соблюдать правила безопасности при обращении со столовыми приборами, горячими блюдами; закрепить представление об опасных предметах, об их необходимости для человека.</p> <p>Беседа «Не шали с огнем». Знакомить с опасностью, исходящей от огня. Воспитывать осторожность при обращении с огнеопасными предметами дома (спичками, зажигалками, свечками). Дать элементарные навыки поведения при пожаре. Подвижная игра «Костер»: Учить детей правильному обращению со спичками, объяснить, что «спички детям не игрушки».</p>
Ноябрь	<p>Беседа «Три сигнала светофора». Закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов. Продолжать работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и тротуаре.</p> <p>Беседа «У нас порядок в группе». Формировать знания о том, что для удобства и безопасности все предметы нужно убирать на место. Закреплять представление о правилах безопасного поведения в быту. Воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок в доме и группе.</p> <p>Беседа «Полезные продукты». Уточнить знания детей о полезных продуктах, витаминах, их значении для здоровья и хорошего настроения. Уточнить качественные характеристики фруктов, закрепить слова – определения.</p> <p>Беседа «Зимняя прогулка». Правила поведения на игровых площадках детского сада во время прогулки в зимнее время. Воспитатель демонстрирует детям иллюстрацию и (можно прочитать стихотворение об опасных предметах). Продолжать учить детей правилам поведения во время самостоятельной игровой деятельности на игровой площадке.</p>
Декабрь	<p>Беседа «Горка». Обсуждение ситуаций правильного и неправильного поведения детей на горке по иллюстрации или картине, словесная игра «Хорошо-плохо». Учить детей правильному поведению во время катания с горки. Закрепить названия зимних видов спорта. Продолжать формировать основные движения и физические качества дошкольников.</p> <p>Беседа «Елочка, не гори!». Знакомить с бытовыми электроприборами, пиротехникой, их назначением и правилами применения дома и на улице.</p> <p>Беседа «Как надо одеваться, чтобы не заболеть». Закрепит названия одежды и порядок одевания. Формировать представление о необходимости заботиться о своем здоровье. Совершенствовать умение дифференцировать одежду по сезону.</p> <p>Беседа «Новогодний праздник». Обсуждение ситуаций правильного и неправильного</p>

	поведения детей во время проведения праздников по иллюстрации или картине.
Январь	<p>Беседа «Грамотный пешеход». Закреплять представления об улице, проезжей части и тротуаре. Продолжать формировать представления об ориентировке в пространстве. Знакомить с правилами поведения на зимней дороге.</p> <p>Беседа «Незнакомец». Знакомить с правилами поведения в разных ситуациях: как вести себя с незнакомыми людьми, почему нельзя гулять без взрослых и т.д. Сказка «Приключения Колобка».</p> <p>Беседа «Испорченная игра». Учить детей правильному поведению во время подвижных игр, соблюдать правила. Продолжать воспитывать у детей желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.</p>
Февраль	<p>Беседа «Осторожно, дорога!». Закреплять правила поведения на тротуаре и на проезжей части зимой. Закрепить знания о правилах поведения в транспорте. Закрепить представления о работе шофера и о том, как правильно вести машину. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие» (с обсуждением правил поведения езды на наземном транспорте).</p> <p>Беседа «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни: соблюдению режима, выполнению утренней зарядки, КГН. Помогать осознавать, что физические упражнения вызывают хорошее настроение. Полезное питание, витамины важно для оздоровления организма, защиты от заболеваний (гриппа, ОРВИ и т.п.).</p> <p>Беседа «Как обращаться с незнакомыми животными».</p> <p>Уточнить основные правила обращения с незнакомыми (дикими) животными и птицами. Продолжать формировать правила осторожного и бережного отношения к ним. Развивать эмоциональную отзывчивость у детей к братьям нашим меньшим.</p> <p>Беседа «Спортивный праздник». Профилактика травматизма во время открытых мероприятий. Обсуждение ситуаций правильного и неправильного поведения детей во время проведения спортивных праздников по иллюстрации или картине. ЧХЛ.</p>
Март	<p>Беседы «Опасные предметы». Обсуждение ситуаций правильного и неправильного обращения и применения («Острые предметы», «Ножницы, катушки – это не игрушки», «Мелкие детали» и т.п.). Учить детей правильно и безопасно пользоваться бытовыми предметами, во время ручного труда, продуктивной деятельности.</p> <p>Беседа «Музыкальный праздник». Профилактика травматизма во время открытых мероприятий. Обсуждение ситуаций правильного и неправильного поведения детей во время проведения музыкальных праздников по иллюстрации или картине. ЧХЛ.</p> <p>Беседа «Чистота – залог здоровья». Закреплять представления о необходимости соблюдать правила личной гигиены. Соблюдать КГН. Способствовать формированию здорового образа жизни.</p> <p>Беседа «Опасные электроприборы». Профилактика противопожарных мер. Знакомить с бытовыми электроприборами, их назначением и правилами использования. Напоминать о правилах поведения в экстренных ситуациях дома (в зависимости от возраста детей).</p>
Апрель	<p>Беседа «Правильная одежда». Закреплять названия одежды и порядок одевания. Формировать представление о необходимости заботиться о своем здоровье. Совершенствовать умение дифференцировать одежду по сезону (в помещении и на прогулке).</p> <p>Беседа «Мир здоровья». Профилактика заболеваний (грипп, ОРВИ и т.п.) ЧХЛ: «Мойдодыр», «Айболит». Способствовать формированию элементарных правил личной гигиены, побуждать к самостоятельному их выполнению. Нельзя самостоятельно принимать лекарства.</p> <p>Беседа «Как транспорт людям помогает». Знакомить детей с тем, какие бывают виды специализированных машин (снегоуборочная, скорая, пожарная и др.) Формировать у детей представление о том, как машины помогают людям. Закрепить с детьми знания о правилах передвижения на дороге для пешехода и для шофера.</p> <p>Беседа «Трудовая деятельность». Учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности: лейки, тряпочки, палочки и т.д. - труд в уголках;</p>

	стеки, ножницы, карандаши, кисточки и т.д. - ручной труд; грабельки, лопатки, совки и т.д. - труд на прогулке.	
Май	<p>Беседа «Береги живое». Экологическое воспитание. Учить правильному поведению во время пребывания на природе. Закреплять знание правил безопасного поведения за городом, соблюдение мер пожарной безопасности.</p> <p>Беседа «Осторожно, дорога» (на площадке уголок ПДД). Учить детей применять полученные знания на практике. Закрепить правила поведения на дороге, тротуаре, улице. Знакомить детей с правилами передвижения на велосипедах и самокатах.</p> <p>Беседа «Будем спортом заниматься». Способствовать формированию здорового образа жизни, потребности заниматься физкультурой и спортом.</p> <p>Закрепить названия летних видов спорта. Продолжать формировать основные движения и физические качества дошкольников.</p> <p>Беседа «Летняя одежда». Закрепит названия одежды и порядок одевания. Формировать представление о необходимости заботиться о своем здоровье. Совершенствовать умение дифференцировать одежду по сезону. Для чего надо носить головные уборы в летнее время и т.п.</p>	
летний оздоровительный период	<p>Беседа: «Давайте познакомимся». Общение и знакомство со сверстниками и взрослыми. Развивать умение называть свое имя и фамилию, возраст. Развивать умение называть имена своих родителей. Прививать любовь к близким.</p> <p>Беседа: «Правила поведения». Учить детей правилам безопасного передвижения в детском саду, группе, на площадке. Продолжать воспитывать бережное отношение к здоровью сверстников, желание осознанно и правильно вести себя в помещении и на улице.</p> <p>Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в игровой, спальном комнате и т.д.). Соблюдать правила в играх.</p> <p>Беседа «Научись себя охранять». Рассказать о правилах поведения в разных ситуациях (как вести себя с незнакомыми людьми, дикими животными, нельзя гулять одному - без близких взрослых, не уходить с игровой площадки и т.п.).</p> <p>С/р и. «Встреча с незнакомцем».</p> <p>Учить детей правильно вести себя с посторонними людьми.</p> <p>Ношение головных уборов. Опасные растения и насекомые летом и т.п.</p> <p>Беседа «Открытое окно». Профилактика выпадения из окон. Развивать умение выполнять правила безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих. Сюжетная картина или кукла, игрушка. Беседа «Мойте руки перед едой». Профилактика кишечных инфекций. Закреплять представления о необходимости соблюдать правила личной гигиены. Соблюдать КГН. Способствовать формированию здорового образа жизни. Закреплять знания детей о полезных продуктах, витаминах, их значении для здоровья.</p> <p>Беседа «Осторожно, дорога!». Закреплять правила поведения на тротуаре и на проезжей части. Закрепить знания о правилах поведения в транспорте. Закрепить представления о работе шофера и о том, как правильно вести велосипед, самокат. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие» (с обсуждением правил поведения езды на наземном транспорте).</p>	
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>		
1	Оформление, обновление сайта, информационных уголков, стендов, папок-передвижек по теме: «Уголок безопасности».	постоянно
2	Обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского травматизма на родительских собраниях, индивидуальных консультациях. Проведение бесед и консультаций с родителями воспитанников по вопросам предупреждения травматизма и несчастных случаев среди детей. Например: «Травматизм детей на площадке. Меры предосторожности», «Травматизм дома и на улице», «Наступил летний сезон» и др.	в течение учебного года

	<b>МЕРОПРИЯТИЯ С</b>
--	----------------------

<b>СОТРУДНИКАМИ ДГ Школы</b>			
1	Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет. Планирование и контроль работы по профилактике и предупреждению несчастных случаев среди обучающихся.	август	Зам. дир. по ДО
2	Проведение инструктажа по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся во время образовательного процесса, при проведении массовых мероприятий, на прогулке, при проведении экскурсий.	в течение уч. года	Лицо, ответственное за ОТ
3	Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: санитарно-гигиеническое состояние (выполнение режима проветривания, питьевого режима, безопасные условия в группах, на территории и т.п.)	постоянно	Медицинский персонал
4	Осмотр территории и помещений ДГ Школы на предмет обеспечения безопасности. Осуществление контроля за соответствием и состоянием игрового оборудования на прогулочных и спортивных площадках требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников.	постоянно	администратор

### **План физкультурно-оздоровительной работы в ДГ Школы**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. МОНИТОРИНГ</b>			
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	2 раза в год сентябрь, январь сентябрь, май	Медсестра, воспитатели
2.	Диспансеризация	1 раз в год	медсестра
<b>II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
2.	Подвижные игры	2 раза в день	Воспитатели
3.	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	Воспитатели
4.	Физкультурные досуги	1 раз в месяц	Воспитатели
5.	Физкультурные праздники	2 раза в год	Воспитатели
6.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
<b>III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.	Соблюдение режима дня	Ежедневно	Зам. дир. по ДО
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний	В неблагоприятные периоды (осень-весна)	Медсестра
<b>IV. ЗАКАЛИВАНИЕ</b>			

1.	Воздушные ванны	После дневного сна	воспитатели групп
2.	Ходьба босиком	После сна	воспитатели групп
3.	Облегченная одежда детей	В течение дня	Воспитатели, помощники воспитателя
<b>V. ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ</b>			
1.	Соки натуральные, свежие овощи, фрукты	Ежедневно	Медсестра

**План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный за выполнение</i>	<i>Примечание</i>
1.	Организовать с педагогами инструктивно-методические занятия по методике проведения занятий с детьми по ПДД	Сентябрь	Зам. дир. по ДО	
3.	Организовать изучение ПДД с детьми согласно программе	В течение года	воспитатели	
4.	Провести с детьми тематический утренник, викторину, конкурс, соревнование по безопасности дорожного движения	В течение года	воспитатели	
5.	Провести встречу с работниками ГИБДД	В течение года	Зам. дир. по ДО	
6.	Провести выставку детского творчества по теме ПДД	В течение года	воспитатели	
7.	На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	воспитатели	
8.	Оформить уголок (стенд, папка-передвижка, стенгазета и т.д.) по безопасности дорожного движения	В течение года	воспитатели	