**Тема «Синтез предметов»**

Школьная жизнь – это не только уроки и домашние задания, но и много интересных и увлекательных дел.

Заключительный этап марафона даст вам возможность изучить биографии известных учёных, вспомнить исторические события, погрузиться в мир математики, проверить эрудицию, проявить креативность и поделиться впечатлениями.

**Задания для данной недели берутся, исходя из результатов предыдущих недель.**

**Вопрос 1. Великие педагоги.*(1балл)***

Соотнесите факты из биографии известных учёных и их фамилии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество** | **Факт из биографии** |
| 1. Б.М.Неменский | **А.** Его словарь начал выходить частями в 1861 году. Организован он был по алфавитно-гнездовому принципу: найдя слово по первой букве, читатель сразу мог ознакомиться с однокоренными словами, их толкованием и примерами употребления. Огромный пласт словаря составили пословицы и поговорки — ранее их запретили печатать отдельным изданием. Всего в труд вошло около 200 тысяч слов и 30 тысяч пословиц, которые дают представление о жизни и быте русского народа в XIX веке. |
| 1. В.И. Даль | **Б**. Написанные этим педагогом книги «Детский мир» и «Родное слово» стали первыми общедоступными учебниками на русском языке. Книги эти предназначались для начального обучения детей, и до Октябрьской революции они выдержали 146 переизданий, оказав огромное влияние на педагогику в целом. |
| 1. И.П.Павлов | **В.** Советский и российский живописец, педагог, профессор. Автор существующих учебников по изобразительному искусству |
| 1. К.Д.Ушинский | **Г**. Первый российский Нобелевский лауреат  «за работу по физиологии пищеварения». Его труды являются фундаментом всех нынешних представлений о деятельности органов пищеварения, механизмах их регуляции и о том, как может нарушиться работа этих механизмов. |

**Вопрос 2.**Отгадайте загадку об известном историческом событии нашего государства XX века. (***1 балл***)

Дело было в сентябре.

Свет покинул все квартиры, сны покинули дома.

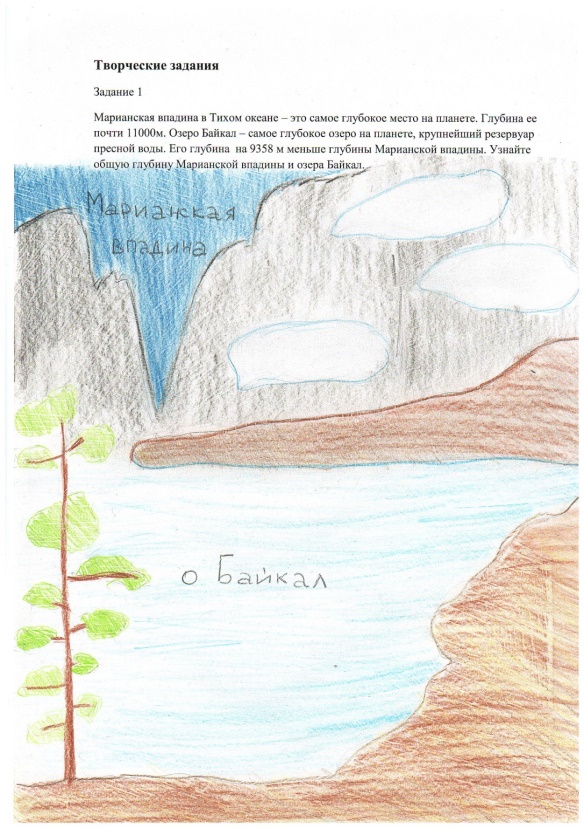
В страхе люди все в подвалах заточились на года.

Нехватка еды и воды охватила всех людей в разы.

Только дорога лишь одна жизни многие спасла.

Что же случилось тогда?

**Вопрос 3**. Решите математическую задачу. Запишите решение. (***2 балла***)

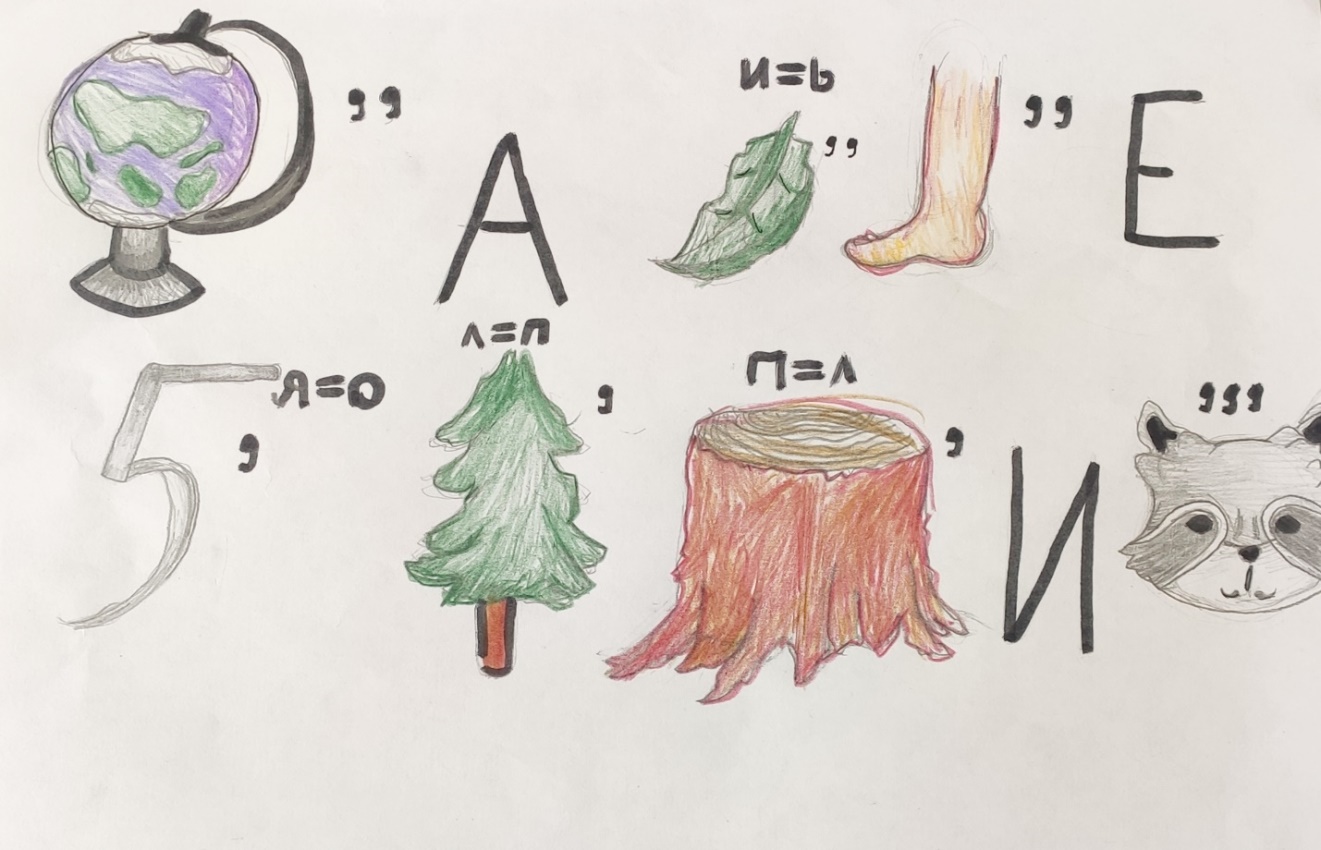
****

Марианская впадина в Тихом океане – это самое глубокое место на планете. Глубина её 11000 м. Озеро Байкал – самое глубокое озеро на планете, крупнейший резервуар пресной воды. Его глубина на 9358 м меньше глубины Марианской впадины. Узнайте общую глубину Марианской впадины и озера Байкал.

*Критерии оценивания*:

1. Представлен только ответ на задачу – 1 балл.
2. Представлено полное решение задачи – 2 балла.

**Вопрос 4.** Разгадайте ребус. Опишите разгаданное явление природы. (***2 балла***)



Критерии оценивания:

1. Ребус разгадан правильно – 1 балл.

2. Описано природное явление – 1 балл.

**Вопрос 5.** Рассмотрите «Ожившую картину». Запишите название и автора оригинала картины. (***1 балл***)



*Критерии оценивания*:

1. Картина отгадана верно – 1 балл.

**Творческое задание**

Выберите любой учебник школьной программы, создайте ему рекламу в любом формате. Реклама должна содержать:

- интересные сведения об авторах учебника;

- факты из истории создания учебника;

- обоснование своего выбора.

*Критерии оценивания*:

1. Реклама создана с учётом всех заявленных критериев – 3 балла.
2. Реклама создана с учётом двух заявленных критериев – 2 балла.
3. Реклама создана с учётом одного заявленного критерия – 1 балл.

Жюри вправе присудить дополнительный балл самой интересной работе.

ОТЗЫВ о проведённом мероприятии