

МКОУ "Малоатлымская СОШ"
Разновозрастная группа комбинированного вида
п. Заречный

Название работы **КВЕСТ - ИГРА "РОДНОЙ КРАЙ"**
Номинация **"Разработка мероприятия с родителями"**

Автор: **Шевченко Александра Анатольевна**
воспитатель
МКОУ "Малоатлымская СОШ"

2019 год

Цель: формирование интереса к истории народов региона, их быту, к природе Югры, ее растительному и животному миру, традициям, бережного отношения человека к окружающей среде через вовлечение обучающихся в совместную деятельность с родителями.

Задачи:

- развивать творческий потенциал обучающихся;
- углублять знания обучающихся об истории народов региона, их быту, традициям;
- воспитывать уважение и интерес к жизни народов Югры, к природе Югры;
- прививать уважение к официальной символике Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;
- воспитывать чувство патриотизма, уважительного отношения к совместному труду.

Подготовительная работа:

- беседа о истории ХМАО-Югры;
- рассматривание иллюстраций по теме;
- чтение художественной литературы и словарная работа по теме;
- подбор музыкальных произведений по теме;
- подготовка атрибутов для квест - игры.

Материалы и оборудование: музыкальное оборудование, карточки с кроссвордом и загадками, шишки, мешки, карточки с картинками животных и их хвостов, шарики красного цвета, жерди деревянные, ткань, веревка, береста, обручи, удочки детские, рыбки из бумаги, ткань голубая, стаканы, вода, ложки, карточки с изображением птиц, символика ХМАО-Югры, карточки с правилами сочинения синквейна.

План мероприятия:

1. организационный момент;
2. станция "Гиральдика";
3. станция "Кладовая природы Югры";
4. станция "Пастбище";
5. станция "Зеленая тропа";
6. станция "Литературная Югра".

Организационный момент:

Давным-давно, в сказочное время, Птица-легенда "Тухлан войт" заспорили с Вещим вороном о том, кто больше пролетит, не опуская на землю. Поднялись в облака и в путь. Молча летел Вещий ворон, а "Тухлан войт" заливалась песнями. Нестрашны ей были не ветер, ни гроза, ни гром, ни град. Веселит себе душу. Почернел от зависти ворон, тяжело опустил чёрные крылья. А птица "Тухлан войт" до наших дней долетела, песнь с

собой принесла, а в ней – жизнь, летящая на могучих крыльях времени – Времени добрых надежд и озарений разума...

А принесла нас эта песня в край дивный, где живут истинные знатоки и ценители природы, отличные рыбаки и охотники, ханты и манси.

В старину хантов называли остяками, а манси – вогулами. Это два близкородственных народа, их языки названы угорскими, поэтому и край наш называется Угра, или Югра.

Прошло с тех пор соты́р тал – тысяча лет, а может, и больше. Пришли потом на эту землю купцы русские стали дружно жить с местными народами.

В прошлом столетии в 1930 году на территории, заселённой остяками (ханты) и вогулами (манси) 10 декабря был образован Остяко-Вогульский национальный округ с центром в селе Самарово. Сейчас это Ханты-Мансийский автономный округ-Югра со столицей городом Ханты-Мансийск.

Наш округ большой, его площадь составляет 534,800 тыс. км². Но кроме того, что он большой он еще очень красивый и богатый. Для того чтобы узнать какое богатство в себе таит наш край и чем занимаются его коренные жители я предлагаю вам отправиться сегодня в небольшое путешествие по родным уголкам. Для этого путешествия нам необходима карта. Я для вас ее приготовила, на ней отмечены пункты назначения, в которых мы будем останавливаться, а в конце нашего путешествия вас ждёт сюрприз (клад).

Ход мероприятия:

Югорский край-заветный край России,
Земля легенд и сказок старины.
В твои просторы, зори молодые
Мы с детских лет всем сердцем влюблены,
Как добрый друг, хозяйка той земли,
Я вам в пути поддержку обещаю.
И в Край угорский всех вас приглашаю.

Воспитатель: я предлагаю вам разделить на две команды и отправиться в путешествие где на каждой станции вы будете выполнять задания и за это получать подсказку для поиска клада.

Итак, отправляемся в путешествие и первая станция с которой мы стартуем называется "Гиральдика"

1 станция "Гиральдика"

Воспитатель: Ребята, каждый субъект России имеет свою историю и свои символы. Вот и наш Ханты-Мансийский автономный округ имеет свой гимн, флаг и герб.

Звучит гимн ХМАО-Югры.

Итак, 1 конкурс "Узнай герб ХМАО-Югры"

(Участникам каждой команды раздаются 3 иллюстрации различных гербов, в том числе и ХМАО-Югры. Задача каждой команды найти герб ХМАО-Югры).

2 конкурс "Флаг Югры"

Вывешивается плакат с флагом Югры и вопросом для конкурса

Вопрос: *Что символизирует цвета флага Югры?*

(Каждой команде раздаются ручки с чистыми листочками на которых они должны ответить на поставленный вопрос. Выигрывает та команда, у которой наибольшее количество правильных ответов).

Воспитатель: Молодцы ребята, я вижу, что вы знакомы с символами нашего родного округа.

За правильное выполнение заданий конкурсов на этой станции вы получаете 1 подсказку в поисках клада - **КЛАД**

Наше путешествие продолжается и следующая станция называется "Кладовая природы".

2 станция "Кладовая природы"

Воспитатель: Ребята, а вы знаете о том, что наш край очень разнообразен и богат растительным и животным миром, природными ископаемыми?

В 1 конкурсе на этой остановке мы проверим какие природные богатства Югры вы знаете.

1 конкурс кроссворд "Наше богатство"(Приложение 2,3,4,5)

(Каждой команде раздаются листочки с кроссвордом и загадками. За разгаданный кроссворд команды получают следующую подсказку).

Воспитатель: Молодцы ребята, вспомнили чем богат наш край, а сейчас мы с вами отправимся на другую сторону леса через болото, за шишками. Итак следующий конкурс называется "Собери шишки"

2 конкурс "Собери шишки"

(Каждой команде раздается по одному мешку. Необходимо с пустым мешком пробежать по кочкам (болото) взобраться на дерево (приподнятый мат) взять оттуда шишку, положить в мешок и отнести своей команде тем же путем назад, передавая эстафету следующему).

Воспитатель: Молодцы! Я вижу какие вы ловкие и умелые, никакие преграды вам не страшны! Настоящие сибиряки!

Ребята, а с какими животными нашего округа вам удалось повстречаться? *(Ответы детей).*

Все ли помнят как выглядят эти животные, а вот это мы сейчас и проверим в следующем конкурсе.

3 конкурс "Чей хвост"

(Каждой команде раздаются картинки с животными без хвостов и картинки с хвостами животных, задача каждой команды соединить животных с их хвостами).

Воспитатель: За правильное выполнение заданий в конкурсах на этой станции вы получаете 2 подсказку в поисках клада - **В**

Ребята, мы с вами выполнили все задания на этой остановке, будем двигаться дальше по нашей карте. Поехали!

И следующая наша остановка "Пастбище".

Ребята, мы попали в гости к настоящим знатокам и ценителям природы. Это народ ханты и манси. А сейчас мы посмотрим где они живут и чем они занимаются.

3 станция "Пастбище"

Воспитатель: дети, а кто знает что такое чум? *(Ответы детей)*

Чум - это традиционное жилище конической формы, состоит из рамы, которая составляется из жердей и покрывается берёстой, войлоком или оленьими шкурами.

В следующем конкурсе мы с вами сделаем его своими руками, итак конкурс называется "Построй чум"

1 конкурс "Построй чум"

(Каждой команде раздаются жерди, веревка, материал. Задача каждой команды построить жилище ханта и всей командой туда зайти и расположиться).

Воспитатель: ребята, а вы знали, что самым распространенным материалом в быту у народов ханты это *береста*. Они искусно выделывают и сегодня самую разнообразную посуду из бересты для своих повседневных нужд и для продажи, изготавливают крышки для летних жилищ - тиски, ночные колыбели (в отличие от дневных - из дерева).

Бересту ханты снимают с дерева три раза в году. Прежде чем из бересты что-либо делать, ее необходимо проварить. Иногда бересту так же проваривают в рыбьем жиру, и тогда она становится особенно прочной, не пропускает влагу и не делается хрупкой на морозе. Бересту в изделиях сшивают сухожильными нитками из жил оленя, лося, а иногда и волосяными нитками из конских хвостов. Прежде прокалывали бересту косточкой, а теперь обыкновенным шилом.

Хантыйские изделия из бересты отличаются особенно красивыми, разнообразными орнаментами. Итак, следующий наш конкурс называется "Сделай сам"

2 конкурс "Сделай сам"

(Каждой команде выдается береста (обработанная), ножницы, степлер, нитки, иглка (взрослому). Задача каждой команды сделать один предмет посуды из бересты).

Воспитатель: дети, а как в думаете, какое занятие в этих местах самое интересное и увлекательное? *(Ответы детей)*

Правильно! Это оленьи бега.

3 конкурс "Оленьи бега"

(Каждой команде раздаются обручи. Задача каждой команды, одеть несколько человек в обручи, держась друг за друга, создав тем самым упряжку из оленей, которой управляет капитан команды. Добежать таким образом до ориентира и обратно).

За правильное выполнение заданий конкурсов на этой станции вы получаете 3 подсказку в поисках клада - **НАХОДИТСЯ**

Воспитатель: итак, ребята, двигаемся дальше по нашей карте? Поехали.....

(Дети и родители каждой команды передвигаются паровозиком по спортзалу).

Итак, наша остановка приближается... вот мы и приехали.

Станция "Зеленая тропа"

Воспитатель: ребята посмотрите, сколько зеленого леса нас окружает. А кто знает как называется лес в котором преобладают хвойные деревья такие как: кедр, сосна, ели и т.д. (*Ответы детей*).

Для кого лес считается домом? (*Ответы детей*).

Воспитатель: наш округ богат лесом, изобилием животных, птиц.

А как вы думаете, кто главный враг животных и природы в целом (*Ответы детей*).

Каким образом человек разрушает природу? (*Ответы детей*).

Давайте вспомним правила охраны природы (**Приложение 6**).

Ребята, в нашем краю тоже есть животные, которых находятся на грани исчезновения и нуждаются в нашей защите. И первый конкурс на этой станции называется "Красная книга".

1 конкурс "Красная книга" (Приложение 7,8)

(Каждой команде раздаются разрезные картинки с изображением птиц занесенных в Красную книгу ХМАО-Югры (серый журавль, орлан-белохвост). Задача каждой команды собрать свою картинку и произнести название птицы).

Воспитатель: ребята, а кроме изобилия животных и лесов чем еще богат наш округ, какие природные ископаемые добывают в нашем округе? (*Ответы детей*)

Как вы думаете, зачем людям нужна нефть и газ? (*ответы детей*)

Дети, а вы знали о том, что добыча нефти и газа тоже может приносить вред экологии. Это такие случаи, когда нефть выливается на поверхность земли, уничтожая все живое. Так вот мы с вами сейчас будем в роли нефтяников которые очищают землю от нефтяных пятен.

2 конкурс "Спасем живое"

(Каждой команде раздаются ложки по количеству участников. Задача команд перенести воду (закрашенную черной краской) из ванночки на полу в стакан на другой стороне спортзала, передавая эстафету друг другу).

Воспитатель: ребята богатство нашего края - это не только бескрайние леса, полноводные реки, животные и т.д. Самое главное богатство нашего края - это люди.

Наши деды и прадеды сохранили для нас всю эту красоту. А теперь наша очередь - беречь, хранить, защищать родную природу. И мы с вами должны любить ее, беречь каждый кустик, дерево, травку, защищать, работать, трудиться, не давать загрязнять леса, реки, не допускать пожаров.

Воспитатель: за правильное выполнение заданий конкурсов на этой станции вы получаете 4 подсказку в поисках клада - **ШАРИКАХ**

Едем дальше..... и последняя станция в нашем путешествии.

Станция "Литературная Югра"

Воспитатель: кто знает какими промыслами занимались ханты и манси? (*Ответы детей*) (рыболовство, охота, оленеводство).

Вот и мы с вами отправимся на рыбалку.

1 конкурс "Загадочная рыбалка" (Приложение 9)

(Участники каждой команды по одному с удочкой подбегают к имитированной речке, ловят одну рыбку на обратной стороне которой находится загадка, приносят ее в команду, разгадывают загадку. Далее бежит следующий участник и т.д.).

И в завершающем конкурсе вам нужно составить синквейн на тему "Моя Югра"

2 конкурс "Сочини предложение"

Правила сочинения:

- 1 строчка - 1 имя существительное
- 2 строчка 2 прилагательных (признаки)
- 3 строчка 3 глагола
- 4 строчка предложение из 4 слов
- 5 строчка 1 имя существительное **ЮГРА**

Воспитатель: в самом начале путешествия я вам обещала, что будет сюрприз-подарок. И за правильно выполненные задания вы получаете 5 подсказку в поисках клада – **БАССЕЙНА**

Чтобы найти клад – сложите предложение из тех слов, которые вы получали и вперед на поиски!

Поздравляю вас! Вот мы и вернулись с вами из нашего увлекательного путешествия. Я надеюсь, что оно вам понравилось и позволило каждому из нас ощутить себя частичкой такого прекрасного и удивительного края – Ханты-Мансийского автономного округа-Югра.

Всем спасибо!

Список используемой литературы:

1. Дудников Н. Е. Мой дом Север. - М., 1998
2. Ермакова Н.В.Времена Коды. Юбилейное издание.-Пермь. Издательство "Феликс".2006-352с.
3. Копцева Т. А. Природа и художник. - М.: ТЦ "Сфера", 2001.
4. Лукина Н.В. Мифы, предания, сказки ханты и манси. М.:Наука. 1990г. 568с.
5. Мартынова Е.П. Очерки истории и культуры хантов.М.1998г. 235с.
6. Очерки истории Югры. 2000. Екатеринбург: "Волот". 408с.
7. Соловар В.Н., Морокко С.Д. Хантыйские загадки: под ред. Н.Б. Кошкаревой. Ханты-Мансийск, издательство "Н.И.К.",1997, 24с.
8. <https://etno-centr.hmansy.muzkult.ru/gil-10/>
9. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1531499#.D0.9C.D0.BB.D0.B5.D0.BA.D0.BE.D0.BF.D0.B8.D1.82.D0.B0.D1.8E.D1.89.D0.B8.D0.B5>
10. <https://coollib.net/b/442091/read>
11. https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B1%20%D0%B8%20%D1%84%D0%BB%D0%B0%D0%B3%20%D1%85%D0%BC%D0%B0%D0%BE%20%D1%8E%D0%B3%D1%80%D1%8B&pos=6&img_url=https%3A%2F%2Fds03.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F12ac%2F000542cb-f6892755%2Fimg10.jpg&rpt=simage

Герб и флаг ХМАО-Югры

Герб и флаг ХМАО.



КРОССВОРД "Кладовая природы Югры"

			1.	К					
2.				Л					
			3.	А					
		4.		Д					
	5.			О					
6.				В					
7.				А					
			8.	Я					
			9.	П					
10.				Р					
			11.	И					
				12.					
				Р					
			13.	О					
				14.					
				Д					
15.				Ы					
			16.	Ю					
				17.					
				Г					
			18.	Р					
			19.	Ы					

Приложение 3
к конспекту мероприятия с родителями
"РОДНОЙ КРАЙ"

1. Он широкий,
горбоватый.
Зелёно-желтый,
полосатый.
Кличку дали ему
кокунь...

Правильно зовут как?

5. На болоте
уродилась,
В мягкой травке
притаилась.
Желтенькая брошка
—
Ягодка...

2. Нежнейший
мех одет на нем,
Блестящий,
шелковистый.
Лентяй и кроха,
соня днем,
А ночью
ловкий,

6. Скоро будет время
вьюг,
В доме кот мурлычет.
Клином мы летим на
юг,
Жалобно курлычем.

3. Ты отгадай его скорей!
Он легче жидкости своей;
И если жидкость не плавать,
Он может быстро течь,
Хоть этого не видит глаз,
Всё потому, что это ...

7. Зелена всегда она –
Осень ли, зима, весна.
Все узнать ее успели?
Это – хвойная...

8. Малина
северных
широт,
Удивляет
вкусом рот.

4. Он — украшение
тайги,
Его мне вспомнить
помоги:
Ведь часто мы с
тобой без спешки,
Грызём вкуснейшие

Приложение 4
к конспекту мероприятия с родителями
"РОДНОЙ КРАЙ"

9. Куст колючий, словно ёж,
С дикой розой сильно схож.
Внутри ягод, как в ларце,
Клад из витамина С.

10. Икра его
деликатес,
Редким уж
считается,
В Красную книгу
занесён,
Как он
называется?

13. Травы копытами
касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.

11. На сосне она
висит,
Очень далеко
глядит!
Ну а если упадёт,
То получит кто-то
в лоб.

14. Все деревья с
интересом
Изучает доктор леса.
Если дерево ест жук,
Доктор сразу: ТУК ТУК
ТУК!

12. Не медведь -
похожа.
С рысью драться
сможет.
Крупная сестрица
Маленькой куннице
Вечная бродяга
Хищник –



Приложение 5
к конспекту мероприятия с родителями
"РОДНОЙ КРАЙ"

15. Пока дети —
каждый в берете,
Повзрослели — шляпы
надели.

16. Эта ягода
кисла,
Но мороз
перенесла.
Дважды "К" в
названии буква.
Очень любит
влагу...

17. Эта птица
по названию
должна быть
глухая,
но на самом
деле — нет.

18. Листики - с
глянцем,
Ягодки - с румянцем,
А сами кусточки -
Не выше кочки.

19. Чутко спит
большая кошка,
Уши в кисточках-
серезжках.
Ей не скажешь
слово «брысь»,
Потому что это ...

Правила охраны природы

- 1. Не ломать ветки деревьев.**
- 2. Не топтать цветы, травы.**
- 3. Не кричать, не включать громко музыку.**
- 4. Не лезть в птичьи гнезда.**
- 5. Не ловить насекомых.**
- 6. Не разрушать грибницы.**
- 7. Не ловить мальков и лягушек.**
- 8. Не оставлять не затушенных костров.**
- 9. Не разорять муравейники.**
- 10. Не загрязнять водоемы.**
- 11. Убирать за собой мусор.**
- 12. Не брать домой животных из леса.**

Приложение 7
к конспекту мероприятия с родителями
"РОДНОЙ КРАЙ"

Серый журавль









Приложение 8
к конспекту мероприятия с родителями
"РОДНОЙ КРАЙ"

Орлан - белохвост



Приложение 9
к конспекту мероприятия с родителями
"РОДНОЙ КРАЙ"

Загадки

	Под водой сидит колдунья, у неё сто глаз
	Кто лес на голове носит?
	Как называется жилище хантов?
	Как раньше называли манси?
	Бел, а не заяц, летит, а не чайка, Что это такое, ну-ка, отвечай-ка
	По дереву красная лисица бежит