

**МКОУ «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено  
на заседании МО  
протокол № 5  
от «14» мая 2020

Согласовано  
на педагогическом совете  
протокол № 12  
от «15» июня 2020

Утверждено  
директором  
приказ № 200-од  
от «1» сентября 2020

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
Кружок «Занимательный английский»  
«В гостях у сказки»  
5 класс  
на 2020-2021 учебный год  
общеинтеллектуальное направление**

Составитель: Сапунова Ирина Ивановна

с. Малый Атлым  
2020 год

## Пояснительная записка

### Место курса в учебном плане

Программа «Занимательный английский» создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Направление курса «общеинтеллектуальное». Раздел учебного плана- внеурочная деятельность.

В условиях современной школы каждый учитель ставит перед собой определенную педагогическую задачу, соответствующую осознанной педагогом цели обучения исходя из конкретной педагогической ситуации, в которую необходимо внести изменения, вывести ее на новый уровень.

Современная педагогическая ситуация ставит в центр внимания обучающегося, который становится живым и активным участником (субъектом) образовательного процесса. Именно собственное действие может стать основой формирования в будущем самостоятельности обучающегося. Таким образом, педагогическая задача строится на принципе активного и продуктивного действия обучающегося и состоит в организации условий, провоцирующих детское действие.

В рамках предмета «Английский язык» вербальная и невербальная коммуникация рассматривается как активное действие.

Актуальность пристального внимания к коммуникации и развитие коммуникативной компетенции обучающегося как одного из основных требований стандарта нового поколения ФГОС по иностранному языку, обусловлена и задачами развития образования в ХМАО.

Успешное овладение знаниями в области английского языка в начальных классах невозможно без интереса обучающихся к учебе. Вопрос мотивации обучающихся к отдельным предметам является актуальным в условиях современной школы. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют довести владение грамматическими навыками до автоматизма для формирования коммуникативных навыков, особенно говорения, в корректной форме.

В этом случае на помощь приходит программа внеурочной деятельности «Занимательный английский. В гостях у сказки», являющаяся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение ярких книг сказок не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий.

В отборе материала к занятиям лежит принцип связи с программным материалом по английскому языку в начальной школе, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

Программа данного курса позволяет предъявить обучающимся чтение как занимательный процесс, который расширяет лексический запас, систематизирует грамматические навыки, тренирует технику чтения. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Программа данного курса тематически и методически связаны с программами по литературному чтению.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. *Classic Tales: The Ugly Duckling, Oxford University Press, 2012*
2. *Classic Tales: The magic Cooking Pot, Oxford University Press, 2012*
3. *Classic Tales: Thumbelina, Oxford University Press, 2012*
4. *Classic Tales: Rapunzel, Oxford University Press, 2013*
5. *Classic Tales: Aladdin, Oxford University Press, 2012*
6. *Classic Tales: The little Mermaid, Oxford University Press, 2012*
7. *Classic Tales: Cinderella, Oxford University Press, 2012*
8. *Classic Tales: Sleeping Beauty, Oxford University Press, 2012*

#### **Ресурсы:**

1. *Multi-ROM: English World: Mary Bowen, Liz Hocking, MACMILLAN., Oxford., 2009*
2. *CD-ROM: NEW ROUND UP :Virginia Evans, Jenny Dooley, Marina Osipova, Pearson Education Limited., England, 2010*

Содержание и методы обучения “Занимательный английский. В гостях у сказки” содействуют приобретению и закреплению обучающимися прочных знаний и навыков, полученных на уроках английского языка во всех видах речевой деятельности :чтения, говорения, аудирования, письма, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

**Цель курса:** Формирование познавательно развивающего пространства, способствующего развитию интереса к английскому языку как систему, включающую в себя грамматический строй как необходимое условие для осуществления иноязычной коммуникации без затруднений.

#### **Задачи курса:**

##### **Обучающие:**

- расширить, углубить и закрепить у обучающихся знания лексики и элементарной грамматики английского языка;
- учить работать по предложенному плану, развивать мотивацию к изучению английского языка;
- развивать коммуникативные функции речи, обогащать словарный запас;
- учить работать в парах, группе, самостоятельно;
- прививать правильное звукопроизношение, интонацию;
- углубление и расширение знаний и представлений об английском языке.

*Воспитывающие:*

- воспитывать навыки культурного поведения в обращении с книгой;
- воспитывать культуру речи в общении со сверстниками и взрослыми;
- Воспитывать толерантное отношение к культурным реалиям и обычаям других стран.

*Развивающие:*

- приобщение обучающихся к самостоятельной деятельности;
- развивать умение пользоваться словарем;
- развивать умение самостоятельно совершенствовать грамматические, фонетические и лексические навыки, используя интерактивные тренажеры;

Особенностью программы “Занимательный английский. В гостях у сказки” является организация деятельности обучающихся на занятиях, следуя следующим принципам:

- занимательность;
- научность и доступность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к обучающимся;
  - включение современных учебных пособий.

Программа внеурочной деятельности позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому обучающемуся с учётом его психофизических возможностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

**Личностные результаты:**

- осознавать роль английского языка и речи в жизни людей;
- высказывать свое отношение к предлагаемой информации

*Регулятивные УУД:*

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

*Познавательные УУД:*

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;

- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

#### *Коммуникативные УУД:*

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя, учителя).

#### **Формы проведения занятий**

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- 

Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, изготовление поделок для тренировки употребления грамматических форм в речи.

#### **Основные методы и технологии**

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- ИКТ
- Игровая технология
- Технология проекта

#### **Содержание курса внеурочной деятельности**

№ п/ п	Дата	Тема учебного занятия	В се го ча со в	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Тематическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия/форма организации деятельности	

1		The Ugly Duckling		Видеокнига «Гадкий утёнок». Прослушивание, чтение с общим пониманием и	Чтение вслух. Чтение в парах. Практическая тренировка вопросно-ответных конструкций по изученному литературному содержанию. Практика пересказа	Создание атмосферы творчества, пополнение культурологических знаний  Воспитывать трудолюбие, желание добиваться поставленной цели. Воспитывать у учащихся атмосферу творчества Воспитывать у учащихся положительное отношение к успехам и неудачам сверстников
2				детальным пониманием текста, выполнение упражнений на усвоение		
3				лексики и тренировку		
4				употребления грамматических форм в речи		
5		The magic Cooking Pot		Видеокнига «Волшебный горшочек». Прослушивание, чтение с общим	Чтение вслух. Чтение в парах. Практическая тренировка вопросно-ответных конструкций по изученному литературному содержанию. Практика пересказа	Воспитывать у учащихся положительное отношение к спорту и здоровому образу жизни, атмосферу творчества Воспитание культурного человека, толерантного к особенностям разных культур Воспитание эстетического вкуса, исполнительской и слушательской культуры Воспитывать у учащихся положительное отношение к семейным устоям и институту семьи в целом
6				пониманием и детальным пониманием текста, выполнение		
7				упражнений на усвоение лексики и тренировку		
8				употребления грамматических форм в речи		

9		Thumbelina		Видеокнига «Дюймовочка» Прослушивание, чтение с общим пониманием и детальным пониманием текста, выполнение упражнений на усвоение лексики и тренировку употребления грамматических форм в речи	Чтение вслух. Чтение в парах. Практическая тренировка вопросно-ответных конструкций по изученному литературному содержанию. Практика пересказа	Воспитывать упорство и трудолюбие.
10						Воспитывать трудолюбие, желание добиваться поставленной цели.
11						Воспитание эстетического вкуса
12						Воспитывать у учащихся положительное отношение к природе
13		Rapunzel		Видеокнига «Рапунцель» Прослушивание, чтение с общим пониманием и детальным пониманием текста, выполнение упражнений на усвоение лексики и тренировку употребления грамматических форм в речи	Чтение вслух. Чтение в парах. Практическая тренировка вопросно-ответных конструкций по изученному литературному содержанию. Практика пересказа	Воспитание эстетического вкуса, исполнительской культуры.
14						
15						Воспитание эстетического вкуса

16						Воспитание эстетического вкуса,
17		Aladdin		Видеокнига «Алладин»  Прослушивание, чтение с общим пониманием и детальным пониманием текста, выполнение упражнений на усвоение лексики и тренировку употребления грамматических форм в речи	Чтение вслух. Чтение в парах. Практическая тренировка вопросно-ответных конструкций по изученному литературному содержанию. Практика пересказа	Воспитывать упорство и трудолюбие.
18						Воспитание культурного человека, толерантного к особенностям разных культур Воспитание эстетического вкуса, исполнительской и слушательской культуры
19						Создание атмосферы творчества, пополнение культурологических знаний
20						Создание атмосферы творчества, пополнение культурологических знаний
21		The little Mermaid		Видеокнига «Русалочка»  Прослушивание, чтение с	Чтение вслух. Чтение в парах. Практическая тренировка вопросно-	Воспитывать упорство и трудолюбие.



22				общим пониманием и детальным пониманием текста, выполнение упражнений на усвоение лексики и тренировку употребления грамматических форм в речи	ответных конструкций по изученному литературному содержанию. Практика пересказа	Воспитание культурного человека, толерантного к особенностям разных культур Воспитание эстетического вкуса, исполнительской и слушательской культуры
23						
24						Воспитание эстетического вкуса, бесконфликтной коммуникации
25		Cinderella		Видеокнига «Золушка»  Прослушивание, чтение с общим пониманием и детальным пониманием текста, выполнение упражнений на усвоение лексики и тренировку употребления грамматических форм в речи	Чтение вслух. Чтение в парах.  Практическая тренировка вопросно-ответных конструкций по изученному литературному содержанию. Практика пересказа	Воспитание эстетического вкуса, бесконфликтной коммуникации. Воспитание культурного человека, толерантного к особенностям разных культур Воспитание эстетического вкуса, исполнительской и слушательской культуры
26						
27						

28						Воспитывать у учащихся положительное отношение к спорту и здоровому образу жизни
29						Воспитание эстетического вкуса, бесконфликтной коммуникации
30				Видеокнига «Спящая красавица»  Прослушивание, чтение с общим пониманием и детальным пониманием текста, выполнение упражнений на усвоение лексики и тренировку употребления грамматических форм в речи	Чтение вслух. Чтение в парах.  Практическая тренировка вопросно-ответных конструкций по изученному литературному содержанию. Практика пересказа	Воспитывать упорство и трудолюбие.
31						Воспитание эстетического вкуса, бесконфликтной коммуникации
32						Воспитание эстетического вкуса
33		Sleeping Beauty				Воспитание эстетического вкуса, бесконфликтной коммуникации

34		Come to the Theatre!	1	Инсценировка отрывка изученного литературного произведения	Воспитывать трудолюбие, желание добиваться поставленной цели.
----	--	----------------------	---	--	---

### Календарно-Тематическое планирование

№ урока	Дата проведения урока		Название темы/ урока, курса	Количество часов
1	05.09		Гадкий утёнок. Часть 1	1
2	12.09		Гадкий утёнок. Часть 2	1
3	19.09		Гадкий утёнок. Часть 3	1
4	26.09		Гадкий утёнок. Часть 4	1
5	03.10		Волшебный горшочек. Часть 1	1
6	10.10		Волшебный горшочек. Часть 2	1
7	17.10		Волшебный горшочек. Часть 3	1
8	24.10		Волшебный горшочек. Часть 4	1
9	07.11		Дюймовочка. Часть 1	1
10	14.11		Дюймовочка. Часть 2	1
11	21.11		Дюймовочка. Часть 3	1
12	28.11		Дюймовочка. Часть 4	1
13	05.12		Рапунцель .Часть 1	1
14	12.12		Рапунцель .Часть 2	1
15	19.12		Рапунцель .Часть 3	1
16	26.12		Рапунцель .Часть 4	1
17	16.01		Аладдин. Часть 1	1
18	23.01		Аладдин. Часть 2	1
19	30.01		Аладдин. Часть 3	1
20	06.02		Аладдин. Часть 4	1

<b>21</b>	13.02		Русалочка. Часть 1	1
<b>22</b>	20.02		Русалочка. Часть 2	1
<b>23</b>	27.02		Русалочка. Часть 3	1
<b>24</b>	05.03		Русалочка. Часть 4	1
<b>25</b>	12.03		Золушка .Часть1	1
<b>26</b>	19.03		Золушка.Часть2	1
<b>27</b>	02.04		Золушка.Часть3	1
<b>28</b>	09.04		Золушка.Часть4	1
<b>29</b>	16.04		Золушка.Часть5	1
<b>30</b>	23.04		Спящая красавица. Часть 1	1
<b>31</b>	30.04		Спящая красавица. Часть 2	1
<b>32</b>	07.05		Спящая красавица. Часть 3	1
<b>33</b>	14.05		Спящая красавица. Часть 4	1
<b>34</b>	21.05		CometotheTheatre!	1

