

*МКОУ «Малоатлымская средняя  
общеобразовательная школа»*

**Нетрадиционные формы работы с  
родителями**

# Социализация ребёнка в обществе

Дошкольное  
ОУ

Семья

Создаёт условия  
для развития  
личности  
ребёнка

Закладывает  
основу для  
развития  
ребёнка

# **Задачи работы с родителями:**

**- установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами;**

**- обеспечение поддержки родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;**

**- создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, родителей, детей;**

**- развитие познавательных способностей детей;**

**- совершенствование понимания родителями особенностей своего ребёнка.**

**Квест (англ. quest) - поиск, предмет поисков, поиск приключений, исполнение рыцарского обета**

**Линейный –  
решение  
одной задачи  
даёт  
возможность  
решать  
следующие**

**Штурмовой –  
с помощью  
контрольных  
подсказок  
участник сам  
выбирает себе  
способ решения  
задачи**

**Кольцевой -  
квест для  
нескольких  
команд,  
стартующи  
х из разных  
точек**

# Преимущества использования квеста для детей:

- развивает самостоятельность, активность, инициативность;

-помогает реализовать игровую и проектную деятельность, познакомиться с новым материалом, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения;

-способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников;

- повышает атмосферу сплоченности, дружбы.

## **Преимущества использования квеста для родителей:**

- ощущение личной причастности к образованию своего ребёнка;
- осознание ценности эмоционального общения с ребёнком через участие в совместной деятельности;
- формирование высокой оценки достижений своего ребёнка, гордости за него;
- установление дружеских связей с другими родителями;
- научение «детским» видам деятельности.

## Условия проведения квест-игры:

- все игры и задания должны быть безопасны;
- задача, поставленная перед детьми, должна соответствовать возрасту участников и их индивидуальным особенностям;
- в содержание сценария необходимо внедрять разные виды деятельности;
- задания должны быть продуманы так, чтобы они были последовательны и взаимосвязаны;
- роль педагога - направлять детей, наталкивать на правильные решения, но окончательные выводы дети должны делать сами.

# Семейная квест-игра «Осенние тайны»



# Семейная квест-игра «Мы - команда»





# Творческая мастерская



*МКОУ «Малоатлымская средняя  
общеобразовательная школа»*

**Нетрадиционные формы работы с  
родителями**