

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»

Занятие НОД «Аппликация «Край родной – Югра»  
«Разработка занятия НОД»

Автор: Мухетдинова Галина Владимировна,  
воспитатель МКОУ «Малоатлымская СОШ»

2019 г.

**Цель:** создание условий для выполнения коллективной композиции «Югра – наш край родной».

**Задачи:**

- актуализировать знания детей о жизни и быте народа ханты и манси; планировать и распределять работу между участниками творческого проекта;
- развивать творческие способности;
- формировать коммуникативные навыки, обогащать опыт сотрудничества и сотворчества.

**Оборудование и материалы:** флаг ХМАО-Югры, иллюстрации, изображающие коренных жителей (ханты и манси), лист бумаги формата А2 с раскрашенным фоном, ножницы, цветные карандаши, раскраски, клей.

**Предварительная подготовка:** беседы с детьми о жизни и быте народов Севера, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, проигрывание игр (на диске «День Интернета. Компьютерные игры и мультфильмы, созданные для маленьких югорчан»).

**Ход занятия.**

*1. Вводная беседа*

- Вспомните, как называется край, в котором мы живем. – Слайд 1.
- Найдите флаг Ханты-Мансийского округа. – Слайд 2.
- У каждого из нас есть свой день, когда мы родились. И у округа тоже есть свой день рождения - 10 декабря. Сегодня предлагаю вам сделать подарок для нашего Ханты-Мансийского округа в виде аппликации. Для этого вспомним сведения об удивительном богатом крае, где живут коренные жители: ханты и манси, и где живём мы с вами. Основу для нашей композиции я уже приготовила. – Слайд 3.

*2. Подготовка деталей композиции.*

1) Фигурки людей.

Первое, что нам нужно подготовить – это детали нашей композиции. Любая местность богата своими людьми. Найдите среди рисунков только те, которые изображают людей коренных национальностей – ханты и манси.

Слайд 4.

Теперь надо подготовить фигурки людей для нашей композиции. У меня, к сожалению, фигурки не цветные. Позовем на помощь цветные карандаши, чтобы они помогли нам их раскрасить. Давайте разомнем пальчики пред работой.

Солнышко, поскорей

Всех ребяток обогрей!

Этот лучик золотой, (*Показать большой пальчик*)

Этот тоже не простой, (*Указательный*)

Этот теплый, (*Средний*)

Этот светлый, (*Безымянный*)

Этот самый маленький. (*Мизинчик*)  
(*Пальчики разжимаются и сжимаются в кулачок*).

На выполнение работы даю 3 минутки.

*Дети раскрашивают, в это время звучит хантыйская музыка.*

Цветные фигурки людей готовы, теперь что надо с ними сделать?

Будем их вырезать. Вспомните правила работы с ножницами. -Слайд 5.

Теперь вырежьте фигурки людей. Отложите их в сторону.

## 2). Жилище, животные.

Каждый человек имеет свой дом. Кто знает, как называется жилище у ханты?

Из чего делают чум?- Слайд 6.

Основу чума составляют деревянные жерди, которые потом покрывают шкурами. Выберите такие цвета карандашей, которые помогут передать цвет шкуры оленя. Какой цвет вы выберете?

Основное занятие у ханты – оленеводство. Как вы думаете, что это означает?

Значит, в нашей композиции должен присутствовать олень. Каким цветом раскрасите его?

Кроме оленей у ханты есть и еще один верный друг. Отгадайте загадку и покажите движениями, кто это.

### ЗАГАДКА

Проживает во дворе,  
В личном доме - конуре  
И на всех кого не знает  
То рычит она, то лает.

(*собака*).

Если мы все будем вырезать и чум, и оленя, и собак, нам не хватит места на листе бумаги, чтобы разместить всю композицию. Какой же выход можно найти в данной ситуации?

*Дети распределяют между собой детали композиции (2 чума, 4 оленя, 2 собаки) раскрашивают и вырезают, в это время звучит хантыйская музыка.*

## 3). Природа.

Как мы уже сказали, Югорский край богат и удивителен. Много растений здесь растет. Поиграем в игру «С какой ветки эти детки» (Игра на диске «День Интернета. Компьютерные игры и мультфильмы, созданные для маленьких югорчан» - играем на интерактивной доске).

Чтобы не тратить время на раскрашивание, предлагаю вырезать елочки сразу из цветной бумаги. Какого цвета бумагу надо взять?

Вспомните, какое сейчас время года.

И на нашей композиции тоже изобразим зиму. Как это можно сделать?

А можно вырезать сугробы из бумаги. Какого цвета бумагу надо взять?  
Снова распределим роли и вырежем детали композиции, изображающие природу: елочки, сугробы.

*Дети вырезают детали, в это время звучит хантыйская музыка.*

4) Составление композиции.

Теперь попробуйте разложить детали аппликации на листе так, чтобы получилась композиция.

*Воспитатель советует частично накладывать фигурки друг на друга.*

Посмотрите на полученный результат.

Теперь надо наклеить все детали. Договоритесь между собой, кто какую работу будет выполнять.

*Дети наклеивают детали.*

**Итог занятия.**

Посмотрите на работу, которая у вас получилась.

Давайте дадим название нашей работе.

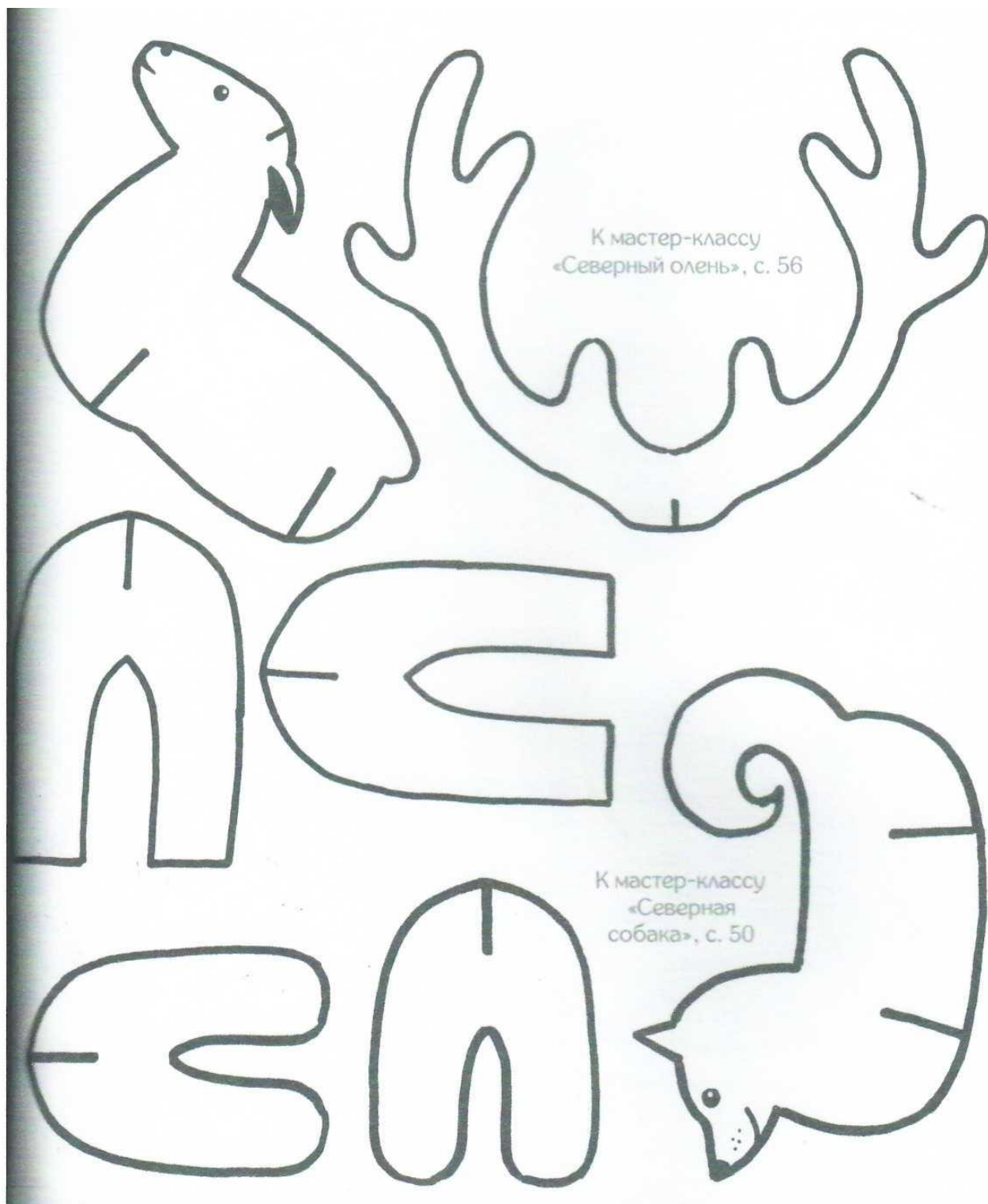
Чтобы всем было понятно, что мы хотели изобразить наклеим в уголке флаг нашего округа. Выберите из картинок нужную и приклейте в правый верхний угол.

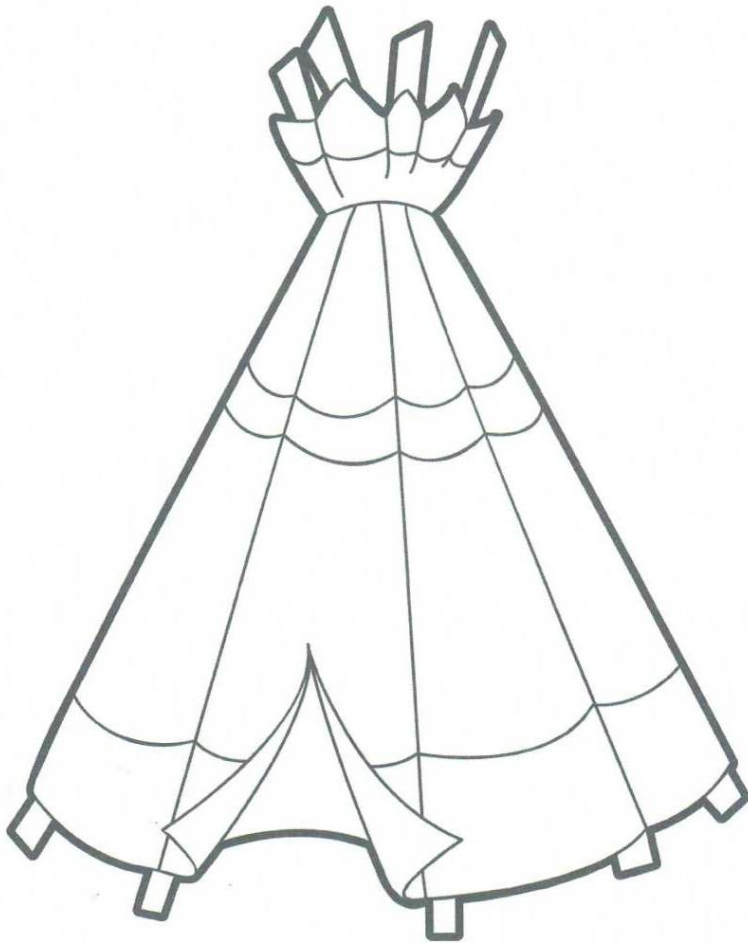
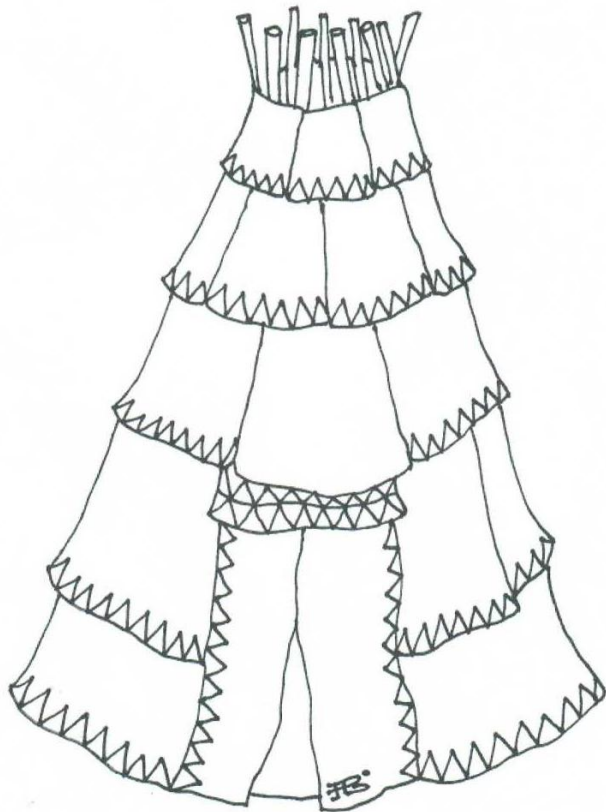


**Использованная литература.**

1. Зашихин Е.С., Киричек Е.А., Проснякова Т.Н. Моя Югра. Край, в котором я живу.- М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2018.-80с.: цв.ил.
2. Диск «День Интернета. Компьютерные игры и мультфильмы, созданные для маленьких югорчан»

Шаблоны для аппликации







К мастер-классу  
«Северяне», с. 12

