

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»

Занятие НОД «Аппликация «Край родной – Югра»
«Разработка занятия НОД»

Автор: Мухетдинова Галина Владимировна,
воспитатель МКОУ «Малоатлымская СОШ»

2019 г.

Цель: создание условий для выполнения коллективной композиции «Югра – наш край родной».

Задачи:

- актуализировать знания детей о жизни и быте народа ханты и манси; планировать и распределять работу между участниками творческого проекта;
- развивать творческие способности;
- формировать коммуникативные навыки, обогащать опыт сотрудничества и сотворчества.

Оборудование и материалы: флаг ХМАО-Югры, иллюстрации, изображающие коренных жителей (ханты и манси), лист бумаги формата А2 с раскрашенным фоном, ножницы, цветные карандаши, раскраски, клей.

Предварительная подготовка: беседы с детьми о жизни и быте народов Севера, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, проигрывание игр (на диске «День Интернета. Компьютерные игры и мультфильмы, созданные для маленьких югорчан»).

Ход занятия.

1. Вводная беседа

- Вспомните, как называется край, в котором мы живем. – Слайд 1.
- Найдите флаг Ханты-Мансийского округа. – Слайд 2.
- У каждого из нас есть свой день, когда мы родились. И у округа тоже есть свой день рождения - 10 декабря. Сегодня предлагаю вам сделать подарок для нашего Ханты-Мансийского округа в виде аппликации. Для этого вспомним сведения об удивительном богатом крае, где живут коренные жители: ханты и манси, и где живём мы с вами. Основу для нашей композиции я уже приготовила. – Слайд 3.

2. Подготовка деталей композиции.

1) Фигурки людей.

Первое, что нам нужно подготовить – это детали нашей композиции. Любая местность богата своими людьми. Найдите среди рисунков только те, которые изображают людей коренных национальностей – ханты и манси.

Слайд 4.

Теперь надо подготовить фигурки людей для нашей композиции. У меня, к сожалению, фигурки не цветные. Позовем на помощь цветные карандаши, чтобы они помогли нам их раскрасить. Давайте разомнем пальчики пред работой.

Солнышко, поскорей

Всех ребяток обогрей!

Этот лучик золотой, (*Показать большой пальчик*)

Этот тоже не простой, (*Указательный*)

Этот теплый, (*Средний*)

Этот светлый, (*Безымянный*)

Этот самый маленький. (*Мизинчик*)
(*Пальчики разжимаются и сжимаются в кулачок*).

На выполнение работы даю 3 минутки.

Дети раскрашивают, в это время звучит хантыйская музыка.

Цветные фигурки людей готовы, теперь что надо с ними сделать?

Будем их вырезать. Вспомните правила работы с ножницами. -Слайд 5.

Теперь вырежьте фигурки людей. Отложите их в сторону.

2). Жилище, животные.

Каждый человек имеет свой дом. Кто знает, как называется жилище у ханты?

Из чего делают чум?- Слайд 6.

Основу чума составляют деревянные жерди, которые потом покрывают шкурами. Выберите такие цвета карандашей, которые помогут передать цвет шкуры оленя. Какой цвет вы выберете?

Основное занятие у ханты – оленеводство. Как вы думаете, что это означает?

Значит, в нашей композиции должен присутствовать олень. Каким цветом раскрасите его?

Кроме оленей у ханты есть и еще один верный друг. Отгадайте загадку и покажите движениями, кто это.

ЗАГАДКА

Проживает во дворе,
В личном доме - конуре
И на всех кого не знает
То рычит она, то лает.

(*собака*).

Если мы все будем вырезать и чум, и оленя, и собак, нам не хватит места на листе бумаги, чтобы разместить всю композицию. Какой же выход можно найти в данной ситуации?

Дети распределяют между собой детали композиции (2 чума, 4 оленя, 2 собаки) раскрашивают и вырезают, в это время звучит хантыйская музыка.

3). Природа.

Как мы уже сказали, Югорский край богат и удивителен. Много растений здесь растет. Поиграем в игру «С какой ветки эти детки» (Игра на диске «День Интернета. Компьютерные игры и мультфильмы, созданные для маленьких югорчан» - играем на интерактивной доске).

Чтобы не тратить время на раскрашивание, предлагаю вырезать елочки сразу из цветной бумаги. Какого цвета бумагу надо взять?

Вспомните, какое сейчас время года.

И на нашей композиции тоже изобразим зиму. Как это можно сделать?

А можно вырезать сугробы из бумаги. Какого цвета бумагу надо взять?
Снова распределим роли и вырежем детали композиции, изображающие природу: елочки, сугробы.

Дети вырезают детали, в это время звучит хантыйская музыка.

4) Составление композиции.

Теперь попробуйте разложить детали аппликации на листе так, чтобы получилась композиция.

Воспитатель советует частично накладывать фигурки друг на друга.

Посмотрите на полученный результат.

Теперь надо наклеить все детали. Договоритесь между собой, кто какую работу будет выполнять.

Дети наклеивают детали.

Итог занятия.

Посмотрите на работу, которая у вас получилась.

Давайте дадим название нашей работе.

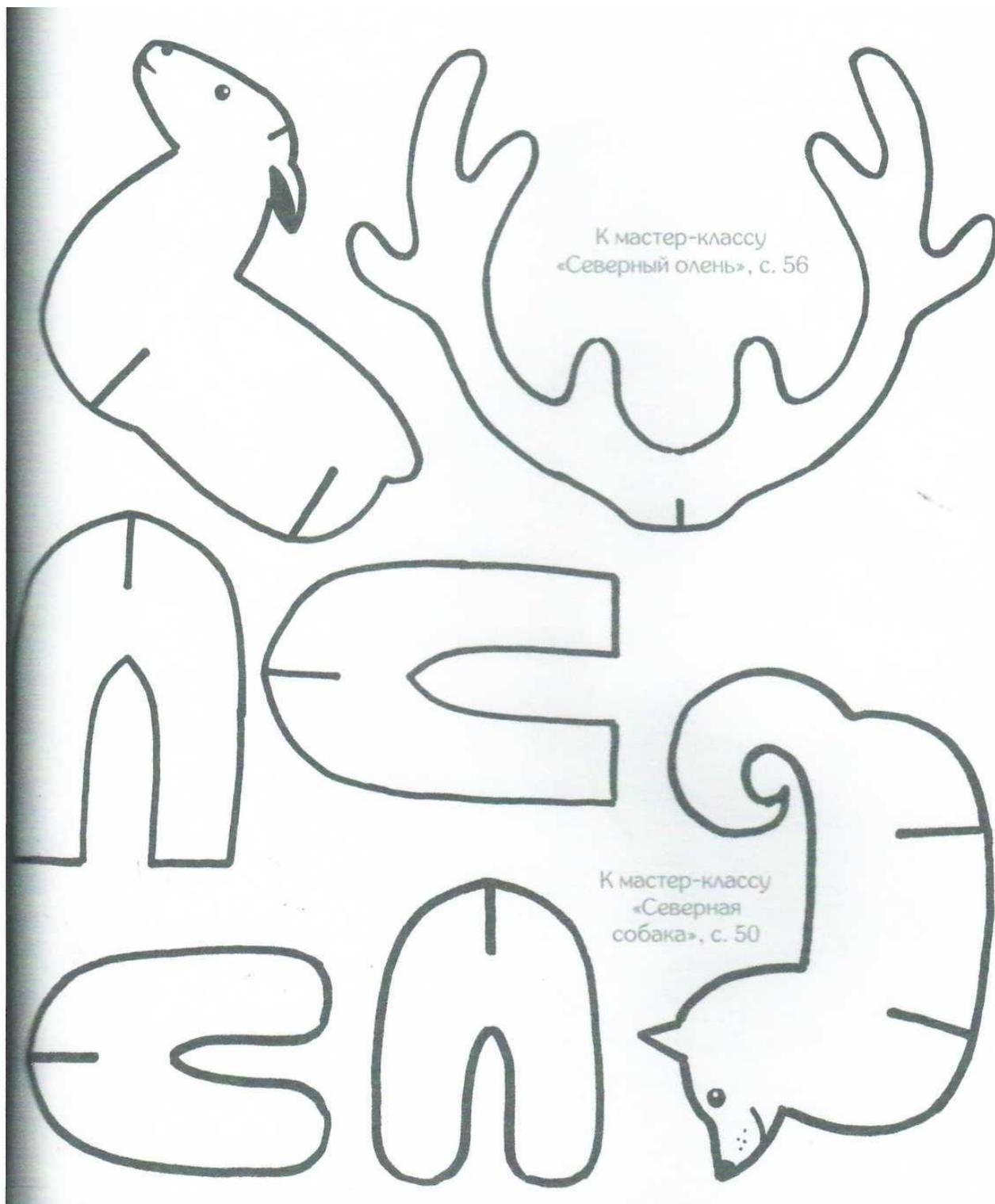
Чтобы всем было понятно, что мы хотели изобразить наклеим в уголке флаг нашего округа. Выберите из картинок нужную и приклейте в правый верхний угол.

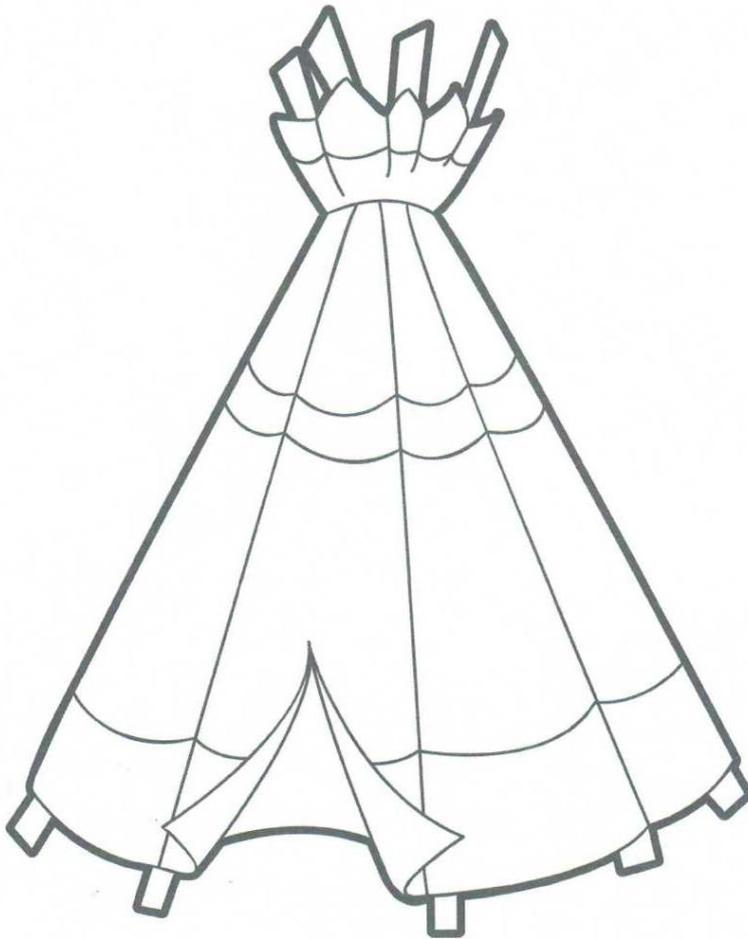
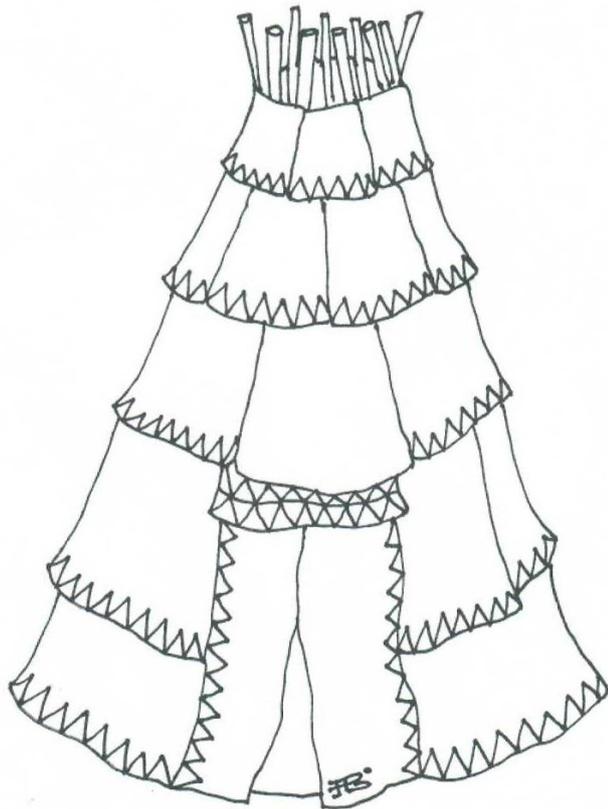


Использованная литература.

1. Зашихин Е.С., Киричек Е.А., Проснякова Т.Н. Моя Югра. Край, в котором я живу.- М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2018.-80с.: цв.ил.
2. Диск «День Интернета. Компьютерные игры и мультфильмы, созданные для маленьких югорчан»

Шаблоны для аппликации







К мастер-классу
«Северяне», с. 12

