

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»

| Рассмотрено на заседании МО | Согласовано педагогическим советом | УТВЕРЖДЕНА |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Протокол от «15» мая 2024 года № 5 | Протокол от «21» мая 2024 года № 5 | приказом МБОУ «Малоатлымская СОШ» от «31» мая 2024 года № 217-од |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«В мире книг»
2,3 класс
(базовый уровень)

Составитель: Синцова А.М.,
учитель начальных классов,
высшая категория

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «В мире книг» для 2 – х, 3 - х классов составлена в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, разработана на основе Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.

Цель программы – расширить представление учащихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Задачи:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений детской литературы, воспитывать художественный слух;
- формировать потребность в постоянном самостоятельном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический, познавательный и чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- знакомиться с различными типами текстов.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «В мире книг» в начальной школе отводится по 1 ч в неделю:
34 учебные недели во 2-3 классах.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать свое суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- Узнавать и различать такие жанры литературных произведений, как сказка и рассказ, стихотворение, и произведений фольклора: загадка, пословица, небылица, считалка, прибаутка.
- Сочинять собственные загадки, считалки. Коллективно придумывать различные концовки к известным сказкам.
- Отвечать на вопросы по содержанию текста.
- Воспроизводить содержания текста по вопросам или картинному плану.
- Подробно пересказывать небольшие произведения с отчетливо выраженным сюжетом.
- Раскрывать содержания иллюстраций к произведению, соотносить их с отрывками рассказа, находить в тексте предложения, соответствующих им.
- Уметь сопоставлять слова, близких по значению; понимать их значения в контексте: различение простейших случаев многозначности слов,
- Отыскивать в тексте (с помощью учителя) слов и выражений, характеризующих событие, действующих лиц, картины природы, воссоздание на этой основе соответствующих словесных картин.
- Рисовать иллюстрации к произведениям, составлять рассказ по собственному рисунку.
- Сравнивать предметы загадки и отгадки, находить в них общее, ценить образность в изображении предмета загадки.

Содержание курса внеурочной деятельности

В содержание программы включены два раздела:

1. Круг чтения.
2. Работа с детской книгой.

Круг чтения:

В круг чтения детей входят произведения, представляющие все области литературного творчества: фольклор, русская и зарубежная классика, современная отечественная и зарубежная литература. Разделы состоят из произведений, составляющих золотой фонд детской литературы.

Работа с детской книгой: ориентировка в книге, умение различать основные элементы книги, определение содержания по названию (автор, заглавие), умение дать правильный ответ, о ком или о чем прочитанная книга. Ориентировка в группе книг, определение темы чтения, выбор книг по заданным признакам, по рекомендательному плакату и книжной выставке.

Закрепление навыка коллективного воспроизведения прочитанного по вопросам учителя. Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев. Умение соотносить фамилии авторов с их книгами. Закрепление положительного отношения к самостоятельному чтению детских книг на уроке и во внеурочное время.

Тематическое планирование

| № п/ п | Раздел | Количество часов |
|--------------------|---|---------------------|
| 1 | Книга, здравствуй | 2 |
| 2 | Книгочей — любитель чтения | 1 |
| 3 | Книги о твоих ровесниках | 3 |
| 4 | По страницам любимых книг | 6 |
| 5 | Крупницы народной мудрости. Книги-сборники | 2 |
| 6 | Писатели – сказочники | 6 |
| 7 | Газеты и журналы для детей | 4 |
| 8 | «Книги, книги, книги...» | 10 |
| ВСЕГО ЧАСОВ | | 34 |

Календарно-тематическое планирование

| № Урока п/п | № урока в разделе/теме | Наименование темы урока | Дата проведения урока по плану |
|--|---------------------------|---|---|
| Книга, здравствуй – 2 ч | | | |
| 1 | 1 | Роль книги в жизни человека | 05.09 |
| 2 | 2 | История создания книги. Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Федоров. | 12.09 |
| Книгочей — любитель чтения 1 ч. | | | |
| 3 | 1 | Экскурсия в библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. | 19.09 |
| Книги о твоих ровесниках – 3ч | | | |
| 4 | 1 | Книги В. Осеевой. 4 | 26.09 |
| 5 | 2 | Книги Е. Пермяка. | 03.10 |
| 6 | 3 | Книги Н. Носова. | 10.10 |
| По страницам любимых книг – 6ч | | | |
| 7-12 | 1-6 | Творческая работа: комиксы и весёлые истории. Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. | 17.10 |
| | | | 24.10 |
| | | | 07.11 |
| | | | 14.11 |
| | | | 21.11 |
| | | | 28.11 |
| Крупницы народной мудрости. Книги-сборники – 2 ч | | | |
| 13 | 1 | Книги-сборники. Малые жанры фольклора. | 05.12 |
| 14 | 2 | Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении». | 12.12 |
| Писатели – сказочники –6 ч | | | |
| 15 | 1 | Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку». | 19.12 |
| 16 | 2 | Скороговорки и чистоговорки. | 26.12 |
| 17-19 | 3-5 | Книги с литературными (авторскими) сказками. | 09.01 |

| | | | |
|--|------|--|---|
| | | | 16.01 23.01 |
| 20 | 6 | Писатели-сказочники | 30.01 |
| Газеты и журналы для детей – 4 ч. | | | |
| 21 | 1 | Что такое периодика. | 06.02 |
| 22-23 | 2-3 | Детские газеты и журналы. | 13.02 20.02 |
| 24 | 4 | Электронные периодические издания. | 27.02 |
| «Книги, книги, книги...» - 10 ч. | | | |
| 25-29 | 1-5 | Классная газета «Книгочей». Изготовление школьной газеты. | 06.03 13.03 20.03 03.04 10.04 |
| 30-34 | 6-10 | Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге? Сбор информации и изготовление проекта «История детской газеты и журнала». | 17.04 24.04 15.05 21.05 29.05 |