

## Приложение 2.

### Разработка занятия непосредственно образовательной деятельности для воспитанников средней и старшей группы.

Автор: Кослопаева В.М.,  
воспитатель МКОУ "Малоатлымская СОШ"

**Тема:** «Все профессии важны»

**Цель:** знакомство детей с разнообразным миром профессий

**Задачи:**

1. Уточнить знания детей о различных профессиях.
2. Расширять знания детей о значимости труда.
3. Воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.

**Оборудование:** картинки с изображением людей разных профессий, орудий труда.

#### Ход мероприятия.

##### 1. Введение в тему занятия.

-Обратите внимание на доску, на которой висят картинки, и ответьте на вопрос:  
«Кто на них изображён?»

- Как одним словом назвать эти картинки?

*Профессии*

- Сегодня мы поговорим на тему «Все профессии важны».

##### 2. Актуализация знаний.

- Ребята, а как вы думаете, что такое профессия?

- Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

- Пожалуйста, назовите профессии, которые вы знаете.

- А что необходимо сделать для того, чтобы получить какую либо профессию?

- Правильно, сначала необходимо выучиться в школе. Но в школе нас учат основам: читать, писать, считать, мыслить, рассказывают историю и т.д. А чтобы получить специальное образование нужно после школы учиться в колледже, институте, университете, именно там учат специальным знаниям, в той области, в которой собирается работать человек.

##### 3. Беседа о разных профессиях.

- Ребята у каждого из вас есть мамы, папы, бабушки, дедушки, дяди и тети, и у них у каждого есть своя профессия. Какие у них профессии?

- Молодцы! Вот видите, сколько на самом деле вы уже знаете профессий. Давайте немного поиграем. Я буду читать вам стихотворение автора Александра Шибяева, в котором в конце каждой строчки отсутствует слов и мы должны его досказать:

Самолетом правит...(летчик)

Трактор водит...(тракторист)

Электричку...(машинист)

Стены выкрасил...(маляр)

Доску выстрогал...(столяр)

В доме свет провел...(монтер)

В шахте трудится...(шахтер)

В жаркой кузнице ...(кузнец)

КТО ВСЁ ЗНАЕТ — молодец!

- А теперь давайте подумаем, а зачем нам вообще нужны профессии, чтобы было, если не было разных профессий? Для того чтобы ответить на данные вопросы, попробуем поразмышлять:

### ***Игра «Найди нужную картинку»***

- Каждое утро взрослые встают рано для того, чтобы идти на работу. Давайте поможем им собраться, чтобы они ничего не забыли. На столе лежат картинки с изображением разных предметов, найдите к каждой профессии по три орудия труда. Работать будем в парах. Каждая пара подирует орудия труда к двум профессиям.

Кастрюля, ложка, сковородка – повар.

Тетради, журнал, указка – учитель.

Мотор, колесо, руль – водитель.

Расческа, ножницы, зеркало – парикмахер.

Весы, продукты, цена – продавец.

Вертолет, штурвал, команда – летчик.

### ***Игра «Я начну, а вы закончите...»***

- Следующая игра: я начну произносить фразу, а вы закончите её.

Воспитатель нужен для того, чтобы ....., а воспитывать людей надо для того, чтобы.....

Учитель нужен для того, чтобы ....., а учить людей надо для того, чтобы.....

Врач нужен для того, чтобы ....., а лечить людей надо для того, чтобы.....

Строитель нужен для того, чтобы ....., а строить надо для того, чтобы.....

Повар нужен для того, чтобы ....., а варить надо для того, чтобы.....

### ***Загадки о профессиях.***

- Молодцы, а теперь я буду вам загадывать загадки, а вам необходимо отгадать загадку и изобразить человека этой профессии.

Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет,

Учит думать, размышлять,

Как его, ребята, звать?

(Учитель)

В цирке он смешнее всех.

У него большой успех.

Только вспомнить остается,

Весельчак тот как зовется.

(Клоун)

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит...

(строитель)

Он смел, умен, его работа -

Быть за штурвалом самолета.

Ведь нужно очень много знать,

Чтоб самолетом управлять.

(Летчик)

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает...

(врач)

Мастер он весьма хороший,

Сделал шкаф нам для прихожей.

Он не плотник, не маляр.

Мебель делает...

(столяр)

Разукрасил он весь двор:  
И аллею, и забор,  
Рисовал цветы и дождик  
Боря - будущий...

(художник)

Встанем мы, когда вы спите,  
И муку просеем в сите,  
Докрасна натопим печь,  
Чтобы хлеб к утру испечь.

(Пекари)

- Какие из названных профессий вам знакомы?

- Чем занимается столяр?

#### **4. Итог занятия.**

- Ребята, сегодня мы поговорили о профессиях. Назовите те профессии, которые вы раньше не знали.

- Какая профессия самая важная?

- Каждая профессия важна, и не столько важно, кем человек работает, сколько важно, как он работает. Если человек трудолюбив, значит, он будет пользоваться спросом, а если он ленив, то никто не захочет с ним иметь дело.

-Кем вы хотите стать, когда вырастите?

- Спасибо за ваши ответы. На этом наше занятие закончено.

#### **Список литературы.**

1. Заболотная Э., Умная книга. Профессии. Издательство – Феникс, 32 стр., 2016 год, ISBN 978-5-222-27421-7
2. Шорыгина Т.А., практическое пособие, серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи» [Текст ] ООО «Издательство ГНОМ и Д» - 2008 год