

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Малоатлымская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МКОУ «Малоатлымская СОШ»  
протокол от 11 апреля 2022 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Малоатлымская СОШ»  
Афанасьева О.В.  
Приказ № 120-од от 28 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Малоатлымская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Афанасьева Ольга Вячеславовна
Адрес организации	628120, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Октябрьский район, с. Малый-Атлым, ул. Советская, дом 1
Телефон, факс	22-4-85, 22-6-43, тел./факс: (34678) 22-5-57
Адрес электронной почты	<a href="mailto:matlamscool@oktregion.ru">matlamscool@oktregion.ru</a>
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Дата создания	2000 год
Лицензия	серия 86ЛО1 № 0002119, регистрационный номер № 2872 от 14 марта 2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19 декабря 2016 г. Серия 86А01 № 0000506; срок действия: до 17 апреля 2023 г.

МКОУ «Малоатлымская СОШ» (далее - Школа) расположена в селе Малый Атлым (а также – в посёлке Заречный) Октябрьского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 96 процентов – рядом со Школой, 4 процента – в близлежащем поселке. Отдаленность населённого пункта не позволяют на достаточном уровне обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профорIENTATION обучающихся, в связи с этим в школе создана система взаимодействия с организациями посредством сети интернет. В шаговой доступности - поселковая библиотека, Дом культуры. Расположение школы позволяет использовать в образовательной деятельности

и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Малом Атлыме.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2021 году в результате продолжения введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа ЗУН.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

**Главная цель школы** – обеспечение устойчивого развития школы в условиях модернизации российского образования, создание благоприятной образовательной среды для раскрытия способностей каждого учащегося, обеспечение подготовки выпускников, умеющих ориентироваться в современном высокотехнологичном конкурентном мире.

***Приоритетными направлениями работы школы являются:***

*1. Совершенствование содержания и технологий образования:*

1.1. Внедрение образовательных стандартов второго поколения.

1.2. Развитие системы дополнительного образования, взаимодействия школы с организациями всей социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга.

*2. Реализация комплексных проектов:*

2.1. Развитие системы гражданского, правового и патриотического воспитания в школе (программа «Подросток и закон»)

2.2. Создание условий для формирования культуры жизненного самоопределения, основ культуры человеческих взаимоотношений (Программа «Воспитание и социализация»)

2.3. Поддержка талантливых и мотивированных детей (программа «Одарённые дети»)

2.4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и работников школы. Создание системы индивидуального мониторинга и программ развития здоровья школьников (программа «Здоровый школьник»)

*3. Создание условий развития образования в школе:*

3.1. Кадровая политика. Внедрение системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации.

3.2. Научно-методическое сопровождение реализации программы.

3.3. Развитие внешних связей школы.

3.4. Развитие материально-технической базы. Совершенствование школьной инфраструктуры. Создание на базе школы центра Точки Роста, занятий творчеством и спортом.

**Задачи воспитательной работы:**

1. Развитие воспитательной системы МБОУ «Малоатлымская СОШ» согласно законодательству, регламентирующему образовательный процесс.

2. Создание благоприятных условий для воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам человека, бережного отношения к окружающей природе.
3. Укрепление взаимодействия семьи и образовательного учреждения в учебно-воспитательном процессе.
4. Развитие органов ученического самоуправления, детских общественных организаций.
5. Актуализация этического воспитания.
6. Обеспечение мер, направленных на укрепление нравственного и физического здоровья обучающихся, формирование у подрастающего поколения здорового образа жизни.
7. Совершенствование физической культуры и спортивного мастерства у школьников.
8. Взаимодействие основного, общего, дополнительного с внеклассной деятельностью учащихся МБОУ «Малоатлымская СОШ».
9. Повышения роли классных руководителей в образовательной системе школы.
10. Рационализация досуговой деятельности школьников.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 - 2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Некоторые сложности доставила реконструкция школы и последовавшая за ней смена здания для реализации процесса обучения в течение второго полугодия.

В прошедшем учебном году в школе было открыто 19 классов, количество учащихся на начало года составило 90 человек, на конец года – 89 человек. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, праздники, экскурсии и т.д.

Анализ системы внутри школьного контроля, показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Павленко С.А., Шмелёва С.Ю., Иваненко Е.Н., Киш Л.Н., Греку С.В., Синцова А.М., Уженцева О.В., Тутынин А.С., Беззубова И.Р., Кослопаева В.М., Масина А.Г., Антонова О.В., Груненкова Н.В.

*Разработали и реализуют воспитательные программы с классными коллективами все классные руководители (таблица №1)*

**Таблица № 1**

<b><i>Класс</i></b>	<b><i>Название программы</i></b>	<b><i>Классный</i></b>	<b><i>Год реализации</i></b>

		<i>руководитель</i>	
1.	Программа воспитательной работы с учащимися 1 класса на 2021-2022 год	Павленко С.А.	2021-2022
2.	Программа воспитательной работы с учащимися 3, 4 класса на 2021-2022 год	Шмелёва С.Ю.	
3.	Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся начальной школы (1-4 классы) «Мы вместе»	Киш Л.Н.	
4.	Программа воспитательной работы с обучающимися 3 класса	Иваненко Е.Н.	
5.	Программа воспитательной работы в начальной школе «Духовно-нравственное воспитание младших школьников в рамках ФГОС»	Греку С.В.	
6.	Программа воспитательной работы с обучающимися 4 класса	Синцова А.М.	
7.	Программа воспитательной работы с учащимися 5 класса на 2021-2022 год	Тутынин А.С.	
8.	Рабочая программа воспитания и воспитательной работы в 5 классе	Уженцева О.В.	
9.	Программа воспитательной деятельности «Я расту»	Шибакowa Н.В.	
10.	Программа воспитательной работы с 6 классом «Я и моё окружение»	Култубердин А.А.	
11.	Программа воспитательной работы с учащимися 7 класса на 2021-2022 год	Беззубова И.Р.	
12.	Программа воспитательной работы с учащимися 7 класса на 2021-2022 год	Рыжих А.В.	
13.	Программа воспитательной работы с учащимися 8 класса на 2021-2022 год	Кослопаева В.М.	
14.	Программа воспитательной работы на 2021-2024 годы	Масина А.Г.	
15.	Программа воспитательной работы с учащимися 9 класса на 2021-2022 год	Тутынина Д.М.	
16.	Программа воспитательной работы на 2020-2023 годы	Антонова О.В.	
17.	Программа воспитательной работы с обучающимися класса на 2021-2022 учебный год «Путь к успеху»	Барсуков С.В.	

18.	Программа воспитательной работы с учащимися 7 класса на 2021-2022 год	Груненко Н.В.	
-----	---	---------------	--

Воспитательная работа школы велась через системообразующие виды деятельности по следующим **направлениям**:

- ✓ гражданско-патриотическое, правовое;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ интеллектуальное;
- ✓ работа по безопасности, трудовое.

### **Гражданско-патриотическое.**

Гражданско - патриотическое воспитание обучающихся осуществлялось по направлению «Гражданин». При реализации работы в данном направлении с участием воспитанников были проведены:

- классные часы «Права и обязанности школьника», «День воссоединения Крыма и России»;
- фестиваль «Творчество народов Югры»;
- участие в конкурсах, посвященных «Дню местного самоуправления»;
- концерт, посвященный 77 летию Победы в Великой Отечественной войне;
- смотр строя и песни, посвященный 77 летию Победы в Великой Отечественной войне.

### **Духовно-нравственное воспитание.**

В рамках духовно-нравственного воспитания были проведены следующие мероприятия:

- беседы о нормах поведения в школе, внешнем виде, о форме;
- классные часы, посвященные международному дню толерантности, ко Дню славянской письменности и культуры;
- концерт ко Дню матери;
- акция «Семья и спорт против наркотиков»;
- концерт, посвящённый празднованию 8 марта;

### **Спортивно - оздоровительное.**

Целью работы по направлению «Здоровье» было укрепление физического и психического здоровья обучающихся. В рамках данного направления были проведены:

- день здоровья, посвященный Дню туризма;
- школьные этапы ГТО;
- первенство по шашкам и шахматам;
- месячник психологического здоровья.

### **Интеллектуальное.**

Для повышения качества знаний поддерживалась связь с учителями-предметниками, проводились различные мероприятия:

- День знаний;
- День финансовой грамотности;
- участие в конкурсах, всероссийских предметных олимпиадах;
- интеллектуальный марафон;
- День космонавтики.

### **Работа по безопасности, трудовое.**

В целях безопасного поведения проведены:

- месячник по ПДД «Внимание - дети!»;
- единый урок безопасности в сети Интернет;
- классный час по правилам пожарной безопасности, акция «Внимание дети».
- операция «Осторожно, гололед».

В целях безопасного поведения проведены инструктажи:

- безопасный маршрут до школы;
- правила поведения на зимних каникулах;
- правила поведения «Тонкий лёд»;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения в лесных массивах;
- правила дорожной безопасности;
- правила поведения при экстремизме и терроризме.

Учебный год начался 1 сентября с торжественной линейки «День знаний» и единых классных часов «Моя безопасность». Традиционно в сентябре проводится месячник

безопасности «Внимание дети!», в этом учебном году в соответствии с календарем образовательных событий Министерства образования и науки России во всех образовательных учреждениях с 26 по 30 сентября проводилась Неделя безопасности, посвященная вопросам безопасности детей на дорогах. В нашей школе оформлен информационный стенд «Моя безопасность на дороге. Для учеников 1 класса, членами детской волонтерской организации «Сто друзей», под руководством учителя ОБЖ, Тутынина А.С., проведено мероприятие «Посвящение в пешеходы». Все первоклассники получили схему «Мой безопасный маршрут в школу».

Одной из основных составляющих воспитательной работы в классе является участие класса в общешкольных и районных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе общешкольных мероприятий.

В течение года ученики и педагоги участвовали в мероприятиях разного уровня.

### **Мероприятия по профилактике ДДТТ**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Классные часы по безопасности на дороге	с 3 по 14 сентября	Классные руководители
2	Проведение инструктажей по ТБ	сентябрь	Классные руководители
3	Беседы с родителями: нахождение на улице, безопасная дорога, безопасный интернет.	в течение месяца	Педагог ОБЖ, классные руководители
4	Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения детей мест	первая неделя месяца	Педагог ОБЖ, администрация
5	Оформление тематических стендов по ПДД на 1-м этаже	в течение месяца	Педагог ОБЖ



### Дополнительное образование на конец года.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. На начало года на базе школы работали 2 кружка («Белая Лада», «Спортивный клуб»), 2 секции от спортивной школы (волейбол, баскетбол). Также ребята посещали занятия проводимые ДДТ «Новое поколение». В этом году на базе нашей школы продолжил работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей Точка Роста. От центра Точки Роста проводятся дополнительные занятия.

Дополнительным образованием были охвачены 100% учащихся (90 человек), из них:

Заняты во внеурочной деятельности – 90 чел.

Заняты в дополнительном образовании – 40 чел.

Таким образом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. В двух и более кружках занимаются **40 учащихся**. Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все творческие и спортивные кружки работали хорошо до тех пор пока не началась реконструкция школы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся с ОВЗ в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты должно происходить совершенствование внеурочной деятельности.

По-прежнему одним из важных направлений воспитания является организация системы самоуправления. Если судить о работе школьного Совета старшеклассников (организация объединённых классов), то эту систему работы можно отнести к **соуправлению**. Ежегодно в начале учебного года в совете старшеклассников происходят перевыборы. В 2021-2022 уч. году председателем совета была Барсукова Анастасия, ученица 11 класса. Информационная служба работала в полном объеме, полноценно ведётся новостная страничка в социальной сети ВКонтакте, где отображается вся школьная жизнь.

По мере возможности старшеклассники принимали участие в организации и проведении различных школьных мероприятий. Основными стали: 1 сентября, день дублера, «Новый год», «День матери», «День учителя», и т.д.

### Российское движение школьников.

С 2019 – 2020г., в школе идет работа по большей активности обучающихся в конкурсах и акциях от РДШ. В сентябре 2020 года наша школа прошла перерегистрацию.

**Перерегистрация ОО по направлениям РДШ (Российское движение школьников)  
2021-2022 учебный год.**

<b>Количество педагогов ОО зарегистрированных в РДШ:</b>	<b>2</b>
--	----------

**Направления:**

**Личностное развитие.**

<b>1. Поднаправление: Популяризация здорового образа жизни</b>	
Спортивные секций, объединения в ОО:	<b>Баскетбол Волейбол Футбол Шахматы</b>
Традиционные спортивные мероприятия, события на базе ОО:	<b>Дни здоровья - 1 раз в четверть Соревнования по волейболу, баскетболу (команда учителей/дети). День защиты детей - игровая спортивная программа</b>
ГТО (Готов к труду и обороне) (+, -), сроки проведения:	<b>+</b>
<b>2. Поднаправление: Популяризация профессий</b>	
Профориентационные мероприятия на базе ОО:	<b>Единая неделя Профориентации Психологическая диагностика выпускников 9,10,11 классов. Система классных часов для 1-4кл., 5-8кл., 9-11 кл. Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы Участие во Всероссийских проекте по профориентации «Билет в будущее»</b>

**1. Гражданская активность.**

<b>1. Поднаправление: Добровольчество</b>	
Волонтерский отряд на базе ОО (название, направление деятельности, количество детей, количество детей зарегистрированных в РДШ)	<b>«Сто друзей» - 90 чел. (Зарегистрированных 1 чел)</b>
Волонтеры на базе ОО с волонтерскими книжками:	<b>10 чел.</b>

**2. Информационно-медийное.**

Школьная газета в ОО (название, количество детей, количество детей зарегистрированных в РДШ):	Школьная газета «Светлячок» 10 чел. (1 чел.)
Наличие в ОО группы в контакте, инстаграм:	<a href="https://vk.com/matlamschool">https://vk.com/matlamschool</a>

**ОО в 2021-2022 учебном году приняла участие в мероприятиях РДШ:**

№	Название мероприятия	Когда?	Кто? Количество участников.
1	Участие в проведении Всероссийской акции «День знаний»	1 сентября	1-11 кл., родители, педагоги
2	Участие в организации и проведении Всероссийской акции, посвященной Дню пожилого человека	1 октября	Волонтерский отряд – 12 чел.
3	Участие в проведении Всероссийской акции «День учителя»	5 октября	Волонтерский отряд – 12 чел.
4	Участие в проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1 декабря	100%
5	Участие в проведении мероприятий: «День России»; «День государственного флага России»; «День народного единства»; «День Конституции Российской Федерации»	12 июня, 22 августа, 4 ноября, 12 декабря,	100%

### **Цели и задачи на 2022 – 2023 уч. год**

**Цель воспитания школы:** общей целью воспитания в МБОУ «Малоатлымская СОШ» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, включение учащихся школы в молодежные движения страны, проведение просветительской работы с родителями и учащимися по безопасности в сети Интернет.

**Таким образом, необходимо выполнение следующих задач:**

1. включить данную тему в работу самоуправленческих структур школы, социальной и психологической службы школы;
2. разработать и провести общешкольные собрания на тему «Интернет безопасность детей и взрослых в школе и дома», «Что вы знаете о современной школе», «Вред и польза сотовых телефонов»;
3. увеличить число школьных мероприятий, связанных с РДШ;

разработать методические пособия, буклеты, родительские собрания, беседы и т.д. и создать базу для просвещения родителей и повышения культурного статуса семьи.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам физкультурно-спортивной направленности и представлено следующими секциями:

- баскетбол (юноши, девушки)

- волейбол (юноши, девушки)
- спортивные игры (ученики 1-6 классов).

Результатом работы данного направления является ежегодное участие подростков и призовые места в районной спартакиаде школьников Октябрьского района.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с</li> </ul>

правами и обязанностями работников;  
 - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  
 - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- естественно-научного цикла;
- гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей ИЗО, технологии, физкультуры, музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	93	95	93	85
	– начальная школа	40	37	35	32
	– основная школа	40	48	44	43
	– средняя школа	14	10	11	10
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	
	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	–	–	-	
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	

	– среднем общем образовании	–	–	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1	2	0
	– средней школе	0	0	1	1

Приведенная статистика показывает, спад количества обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе было 5 человек.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметкам и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «4» и «5»			Кол-во	Кол-во				
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	4	66	2	33	0	0	0	0	0	0
Итого	18	33	100	10	56,3	2	33	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,9 процента (в 2020 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	0	50	1	17	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	23	63,6	1	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента), процент учащихся, окончивших на «5», понизился

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%							
10	8	8	100	3	37	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	6	68,5	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 64,5 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен

В 2021 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	84
Математика	1	0	0	5
История	1	0	0	51
Обществознание	1	0	0	51
Итого:	1	0	0	47,75



В 2021 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2020 годом. Понизился средний тестовый балл

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	7	5	0	2	9	5	4	0	0
2019	5	2	0	3	6	2	3	1	0
2020	5	3	0	2	3	1	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов. Из них 24 человека имеют высшее образование, 3 человека имеют средне-специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 6 человек – на первую квалификационную категорию, 4 – на высшую квалификационную категорию

### Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	12	44%
Высшая квалификационная категория	7	26 %
Соответствие	7	26 %
Без категории	1	4 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки». 10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные

образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6793 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость – 4364 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3592 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3592	2357
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	3201	2007
4	Справочная	1255	830
5	Языковедение, литературоведение	744	522
6	Естественно-научная	738	536
7	Техническая	500	169
8	Общественно-политическая	633	210

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 320 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300 .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» «Александр-1», «Лазерный тир» и др.)

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.07.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (58%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	84
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (13%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (0,03%)
– регионального уровня		5 (0,05 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (0,05%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (26%)
– первой		7 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (18%)

– больше 30 лет		7 (2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (1%)
– от 55 лет		5 (2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.