

Российская Федерация
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Октябрьский район
с. Малый АТЛЫМ

**ХШ районная исследовательская конференция младших школьников
«Юный изыскатель»**

«Волосы - визитная карточка человека»



Автор: Шibaкова Анастасия,
воспитанники дошкольной группы
МБОУ «Малоатлымская СОШ»
Руководитель: Мухетдинова Галина Владимировна,
воспитатель МБОУ «Малоатлымская СОШ»

2023 г.

Оглавление

Введение.....	2
Глава 1. Что такое волосы?.....	2
Глава 2. Зачем человеку волосы?.....	3
Глава 3. Свойства волоса.....	3
Глава 4. Почему у всех разные волосы?.....	3
Глава 5. Причёски ребят нашей группы.....	4
Глава 6. Как ухаживать за волосами.....	4
Заключение	4
Приложение	5

Введение

Каждое утро, мама, собирая меня в детский сад, делает мне причёску. У меня возник вопрос: «Зачем нужны человеку волосы, а красив ли человек без волос?» Также заметила, что если человек поранится, то ему больно, а если подрезать волосы – никакой боли не ощущается. Почему?

Чтобы ответить на поставленные вопросы, решили провести исследование и узнать, почему у всех людей разные волосы, как за ними ухаживать.

Актуальность. Одно из главных украшений человека – это волосы. От того, как выглядит причёска, зависит внешний вид в целом. За волосами, как и за любым украшением нужен уход.

Проблема в том, что многие ребята считают, волосы не требуют специального ухода.

Цель работы: выяснить, зачем человеку нужны волосы.

Задачи:

- узнать, что такое волосы;
- выяснить, зачем нужны волосы;
- изучить свойства волос;
- выяснить, почему у всех разные волосы;
- провести исследование «Прически ребят нашей группы»;
- составить памятку «Ухаживайте правильно за волосами».

Гипотеза: я предполагаю, что волосы нужны человеку для красоты.

Объект исследования: организм человека.

Предмет исследования: волос.

Методы исследования:

- изучение;
- эксперимент;
- анализ полученных сведений.

Срок проведения исследования: одна неделя

Основная часть

Глава 1. Что такое волосы

Для начала решила выяснить, что такое волосы. Голосовой помощник Алиса объяснила мне, что волосы – это роговые образования кожи, составляющие наш волосяной покров. Вместе с мамой мы изучили книгу «Анатомия человека». Оказалось, что мельчайшими волосками покрыто почти всё тело человека. Сплошь они растут только на голове.

Следующий вопрос, на который нашли ответ: как же растут волосы? Живая часть волоса находится в волосяном мешочке внутри кожи. Из корня вырастают неживые роговые волокна – сами волосы. Вот почему нам не больно, когда мы их подстригаем.

Затем я решила изучить строение волоса. Для этого рассмотрела их под микроскопом. Увидела, что волосы не гладкие, а чешуйчатые. Из литературы узнала, в центре каждого волоска находится стержень с веществом, которое питает волос.

Глава 2. Зачем человеку волосы

Чтобы ответить на этот вопрос, вместе с руководителем обратилась к источникам интернета. Выяснили, что волосы - это защитники человека. Волосы на разных частях тела, играют разную роль. Ресницы прячут глаза от соринки. Брови – защищают глаза от пота, чтобы он не стекал в глаза. Маленькие волоски по всему телу, защищают нашу кожу от перегрева и от холода переохлаждения. И на голове сплошной волосяной покров укрывает кожу от жары и холода, от различных повреждений.

Я решила узнать у ребят группы, знают ли они, зачем нужны волосы. Все ответили, для украшения человека, чтобы делать причёски. Вместе с руководителем Мухетдиновой Галиной Владимировной рассказали, зачем же нужны волосы человеку.

Глава 3. Свойства волоса

Для того, чтобы лучше понять, что такое волосы, провела несколько опытов. У мамы осталась коса после того, как она подстригла волосы, именно эти волосы мы исследовали.

Опыт 1. Намочила волосы водой. Волосы впитывают воду и становятся мокрыми.

Опыт 2. С помощью взрослых нагрела волосы специальным прибором (плойкой) – волосы приняли кудрявый вид.

Опыт 3. Оставила волосы заплетёнными на ночь – наутро волосы стали волнистыми и пушистыми.

Опыт 4. Попробовала окрасить волосы гуашью – они поменяли свой цвет.

Проанализировав результаты опытов, сделала вывод, что волосы легко поддаются изменениям.

Глава 4. Почему у всех разные волосы

Я решила рассмотреть волосы у ребят и работников нашей группы. В моём наблюдении приняли участие 10 ребят и 4 взрослых. Оказалось, что у всех они разные. Я посчитала, сколько человек имеет прямые и кудрявые волосы, разделила на группы по цвету и по длине. Результаты внесла в таблицу

Показатель		У детей	У взрослых
Форма волос	Прямые	12	3
	Кудрявые	1	0
	Волнистые	1	1
Длина волос	Длинные	6	0
	Средней длины	3	4
	Короткие	5	0
Цвет волос	Светлые	7	1
	Коричневые	2	1
	Темно-коричневые	4	1
	Чёрные	1	1

Я снова воспользовалась микроскопом и рассмотрела разные волосы. Оказалось, что они отличаются по толщине и цвету. Рассмотрели также седой волос и увидели, что он белого цвета, а к концу становится прозрачным. У меня возник вопрос: почему же у всех людей разные волосы? Мне снова понадобилась помощь взрослых, чтобы изучить информацию из интернета. Узнала следующее:

- длина волос зависит от того, каким образом их подстригают;
- форма волос зависит от формы стержня: у прямых волос – он прямой, у кудрявых – изогнутый;
- цвет волос зависит от специального вещества – меланина. Чем его больше у человека, тем темнее волосы. Если меланина не хватает в организме, то волосы становятся седыми.

Глава 5. Причёски ребят нашей группы

Далее я решила провести наблюдение, какие причёски у ребят нашей группы. У всех мальчиков коротко подстриженные волосы. У девочек – разной длины.

У меня появился новый вопрос: обязательно ли прибирать волосы в причёску в детском саду. Сначала спросила девочек, нравится ли им ходить с заплетёнными волосами. Все ребята ответили, что им лучше ходить с причёсками.

Вместе с друзьями и воспитателями провели эксперимент. После дневного сна мы распустили волосы у всех девочек. Проблемы начались уже при выполнении зарядки, за столом во время приёма пищи. Они постоянно мешали выполнять какие-то действия, лезли в рот и в глаза. Через некоторое время мы попросили воспитателей заплести нам косички.

Я решила выяснить, сколько разных причёсок можно сделать с длинными волосами. Для этого провели эксперимент «Разнообразие причёсок». Для его проведения попросили родителей в течение недели заплетать девочкам разные причёски каждый день. Выяснили, что у 6 девочек за неделю оказалось 30 видов причёсок. Значит, волосы можно прибирать в самые разнообразные причёски.

Глава 6. Как ухаживать за волосами

Мы часто слышим выражение «волосы – это наша гордость». Действительно, мне очень нравится. Когда у меня на голове красивая причёска. Когда я рассматривала волосы в микроскоп, заметила, что некоторые из них были не ровными, а с острыми краями. Почему так происходит и что же нужно, чтобы волосы были красивыми и ухоженными? За ответом на этот вопрос обратились к парикмахеру. Марина Анатольевна рассказала, что волосы могут портиться, из-за использования фена, неправильного расчёсывания. По её советам составили памятку «Как ухаживать за волосами» (приложение 1).

Заключение

Проведя исследование, узнала, что моя гипотеза подтвердилась частично: волосы очень нужны нашему организму не только для украшения, но и являются защитниками.

У каждого человека свои форма, длина и цвет волос, которые зависят от особенностей организма.

Выяснила, что из волос можно делать разнообразные причёски, которые придадут человеку красивый, ухоженный вид. Для того, чтобы волосы радовали человека, за ними нужно ухаживать.

В ходе работы я испытала некоторые трудности: мне понадобилась помощь взрослых, чтобы найти необходимую информацию.

Список используемых информационных источников

1. Мирер А. И. Анатомия человека. – М: Издательский дом «Оникс 21 век», 2002. – 88 с., ил.

Приложение 1.

Памятка «Как ухаживать за волосами»

1. Необходимо расчёсывать волосы дважды в день. Длинные – начиная от концов, короткие с корней.
2. Мыть волосы рекомендуется умеренно горячей водой по мере их загрязнения.
3. При мытье намывать голову надо дважды, напоследок тщательно выполаскивать волосы.
4. Сушить волосы, надо на открытом воздухе расчёсывая их пластмассовой расчёской, пока они чуть влажные. При быстром высушивании волос феном легко их пересушить, что делает волосы ломкими;
5. Рекомендуется использовать маски или ополаскиватели для волос. Они питают и лечат волосы.
6. Для того чтобы волосы лучше росли, нужно ровнять кончики.