

**Что должен знать  
ребёнок 3-4 лет**



## Физкультура



**Ребёнок 3-4 лет должен:**

- выполнять упражнения в ходьбе и беге, изменяя темп и направление движения по просьбе взрослого;
- уметь лазать по гимнастической лестнице, висеть на перекладине;
- уметь прыгать на двух ногах с продвижением вперёд;
- уметь катать мяч в определённом направлении, ловить и бросать мяч в игре со взрослым, подбрасывать мяч вверх и ловить его;
- уметь прыгать на одной ноге, удерживая равновесие;
- уметь перелезть через препятствия;
- уметь выполнять упражнения для рук, ног, туловища: махи, приседания, наклоны, вращательные движения и т.п.;
- уметь выполнять танцевальные упражнения, проявляя фантазию и импровизируя.





# Математика

Ребёнок 3-4 лет должен:

- считать от 1 до 5 и обратно;
- уметь записывать цифры от 1 до 5;
- уметь соотносить понятия «один» и «много»;
- уметь сравнивать количество предметов, используя слова «больше», «меньше», «столько же»;
- уметь пользоваться количественными (один, два, три...) и порядковыми числительными (первый, второй, третий...);
- знать понятия «предыдущее» и «последующее» числа («соседи» числа);
- различать пространственные отношения: выше-ниже, сверху-снизу, справа-слева, ближе-дальше и т.д.;
- ориентироваться на листе бумаги (что нарисовано ниже, выше, в центре и т.д.);
- знать геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник;
- уметь рисовать геометрические фигуры и находить в окружающей среде предметы, похожие на них;
- сравнивать предметы по признакам: большой-маленький, широкий-узкий, длинный-короткий и т.д.;
- различать цвета предметов.

## Русский язык

Ребёнок 3-4 лет должен:

- понимать речь взрослого;
- повторять за взрослым звуки, слова и предложения;
- различать гласные и согласные звуки;
- знать буквы алфавита;
- уметь определять первый звук в слове;
- уметь подбирать слова, начинающиеся с заданного звука;
- уметь правильно употреблять в своей речи предлоги;
- уметь отвечать на вопросы взрослого;
- знать наизусть 2-3 небольших стихотворения;
- знать несколько сказок и уметь их пересказывать;
- уметь согласовывать признак с предметом (зелёное яблоко), предмет с действием (девочка нарисовала);
- иметь широкий словарный запас (мебель, транспорт, игрушки и т.д.);
- уметь составлять рассказ по картинке или серии картинок.







## Окружающий мир




Ребёнок 3-4 лет должен:

- знать своё имя и фамилию;
- знать имена и фамилии родителей, где и кем они работают;
- знать название города и страны, где он живёт;
- знать названия частей своего тела, правила личной гигиены;
- иметь представление о распорядке дня, о своих обязанностях;
- уметь вести себя в общественных местах;
- знать названия времён года, их признаки;
- знать названия детёнышей животных;
- иметь представление о диких (лесных) и домашних животных;
- уметь называть 3-4 вида птиц, рыб, насекомых;
- иметь представление о грибах и ягодах;
- уметь называть 3-4 вида предметов мебели, одежды, транспорта ...



## Внимание



Ребёнок 3-4 лет должен:

- выполнять задание, не отвлекаясь в течение 10 минут;
- уметь находить 5-6 отличий между похожими картинками;
- уметь находить одинаковые предметы из ряда подобных;
- уметь находить фрагменты картинок.

## Память



Ребёнок 3-4 лет должен:

- запоминать 5-8 картинок в течение 1-2 минут;
- запоминать и повторять ряд звуков, слов, движений;
- сравнивать 2 картинки по памяти;
- узнавать предметы по вкусу и запаху;
- помнить, что делал вчера, сегодня утром, что кушал и т.д.;
- повторять за взрослым строку из стихотворения или фразу;
- знать наизусть несколько небольших стихотворений.

## Логика



Ребёнок 3-4 лет должен:

- уметь подбирать логические пары предметов (рыба-удочка, ваза-цветы) и объяснять свой выбор;
- уметь находить лишний предмет;
- уметь определять последовательность событий.



## Моторика



Ребёнок 3-4 лет должен:

- повторять за взрослым упражнения пальчиковой гимнастики;
- рисовать пальчиком в воздухе;
- резать ножницами (вырезать простейшие фигуры, отрезать полоски);
- лепить из пластилина или глины шарики, колбаски и различные предметы из этих деталей;
- застёгивать и растёгивать пуговицы, молнии, липучки, кнопки;
- продевать шнурок в отверстия, завязывать узлы;
- перебирать мелкие предметы (например, горох отделять от фасоли);
- хлопать в ладоши тихо и громко;
- правильно держать ручку, карандаш и кисточку;
- обводить пунктирные линии;
- рисовать карандашами и кисточкой.



## Художественно-эстетическое развитие



Ребёнок 3-4 лет должен:

- проявлять эмоциональную отзывчивость, интерес при знакомстве с произведениями искусства, литературы, живописи, музыки;
- самостоятельно создавать аппликации, рисунки, фигурки и композиции из пластилина, глины и природных материалов, стремясь сделать их красиво и аккуратно;
- уметь слушать музыкальные произведения до конца, узнавать знакомые мелодии;
- замечать изменения ритма и громкости звучания музыки;
- уметь исполнять несколько песенок;
- знать названия некоторых музыкальных инструментов.

