**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ 5-7 класс**

Рабочая программа по изобразительному искусству 5-7 классов обеспечивает реализацию **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего** образования.

Разработана на основе: Авторской программе «Изобразительное искусство» для 5 – 7 классов общеобразовательных учреждений, авторы Б. М. Неменский. Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских, М: Просвещение, 2015 .

**Целью** изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах.

**Задачами** учебного предмета «Изобразительное искусство» являются:

* освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества;
* формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всем многообразии ее видов;
* формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира;
* приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театре и кино);
* формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей;
* овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека;
* развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения;
* воспитание уважения и любви к цивилизационному наследию России через освоение отечественной художественной культуры;
* развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.

**Учебно-методическое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебная дисциплина** | Изобразительное искусство |
| **Класс** | 5-7 |
| **Программа** | Примерная программа «Изобразительное искусство» для 5 – 8 классы общеобразовательных учреждений, авторы Б. М. Неменский. Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских, М: Просвещение, 2015 . |
| **Тип программы (государственная, авторская)** | Авторская |
| **Кол-во часов (в неделю, общее)** | По 1 часу в неделю в 5-7 классах, всего по 34 урока, всего 102 урока. |
| **Базовый учебник** | - Изобразительное искусство. Декоративно - прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.А. Горяева, О.В. Островская; под редакцией Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2015;  - Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2016;  - Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека: учебник для 7 классов/ А. С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.м. Неменского - М.: Просвещение, 2016; |
| **Методическое обеспечение** | Н. А Горяева. «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство. Методическое пособие. 5 класс» под редакцией Б. М. Неменского;  «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. Методическое пособие 6 класс» под редакцией Б. М. Неменского;   1. Г. Е. Гуров, А. С. Питерских. «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. Методическое пособие. 7-8 классы» под редакцией Б. М. Неменского. |
| **Дидактическое обеспечение** | О.В. Павлова Изобразительное искусство: 5-7 классы. Терминологические диктанты, кроссворды, тесты…– Волгоград: Учитель, 2009 г.;  – О.В. Свиридова, Изобразительное искусство: 5-8 классы. Проверочные и  контрольные тесты – Волгоград: Учитель, 2009 г.; |

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная

записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, календарно - тематическое планирование, контрольно – измерительные материалы.

В соответствии с учебным планом школы на 2024-2025 уч. год на изучение данной программы выделено: 34 ч. (5 кл.), 34 ч. (6 кл.), 34 ч. (7 кл.).