

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
п. Уньюган**

Рассмотрено
на заседании
методического совета
протокол № 2
от 30 мая 2023 года

Утверждено:

Директор МБУДО «ДДТ»
п. Уньюган



Тиханская Я.В.
Приказ № 83/1-од от 30 мая 2023 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Английский для малышей»
для детей 5-7 лет
Срок реализации: 1 год**

Разработчик:

Медведева Людмила Ивановна

Педагог дополнительного образования

Высшая квалификационная категория

п. Уньюган

Октябрьский район

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

2023 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для малышей»
Направленность	Социально-педагогическая
Классификация	По степени авторства – модифицированная; по уровню сложности содержания – стартовая; по функциональному предназначению – общеразвивающая; по форме организации – групповая; по времени реализации – среднесрочная; по возрастным особенностям – для дошкольного возраста
Разработчик программы	Медведева Людмила Ивановна, педагог дополнительного образования
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» п. Уньюган
Адрес образовательной организации	628128, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п. Уньюган, ул. Ленина, дом 2 б
География	Октябрьский район, п. Уньюган
Целевая группа	Наполняемость: 8-15 человек Возраст: 5-7 лет
Обоснование для разработки программы	– Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; – Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р); – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. № 41; – Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. n 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»
Цель программы	коммуникативное и социокультурное развитие личности ребенка, подготовка его к межкультурному общению, расширение его кругозора и информированности

Задачи программы	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать осознанное отношение, как к родному, так и к иностранному языку; - ознакомить детей с элементами культуры страны изучаемого языка; - знакомство с некоторыми культурными и социальными аспектами стран изучаемого языка: национальными праздниками, героями сказок, традиционными играми. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей способность к общению; -развивать у детей мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, а также познавательные и языковые способности; - пробудить интерес детей к новому языку и общению на нем. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать у детей культуру общения — внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать и самому обращаться с просьбой, благодарить и т.д. <p><i>Практические задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобретение навыков общения в спланированных учебно-бытовых ситуациях. - Формирование элементарных навыков грамматического построения речи, и усвоение достаточного количества лексического материала для общения в заданных ситуациях.
Ожидаемые результаты	<p>Результатами развития языковых навыков к концу года будут служить:</p> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшей лексики на темы: «Тело человека», «Семья», «Дом», «Цвета»; - простейших речевых оборотов (приветствия, прощания, знакомства); - рифмовок, считалок, песенок, стихов. <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух элементарную английскую речь; - понимать реплики других детей; - здороваться, благодарить, извиняться и прощаться; - представлять себя и своих членов семьи; - рассказывать о своих любимых игрушках и животных; - называть фрукты и овощи, времена года.
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования, соответствующий требованиям профессионального стандарта
Форма обучения	Программа реализуется в очном режиме
Срок реализации	1 год
Режим занятий	1 час в неделю; продолжительность учебного часа - 30 минут

I. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе знание иностранных языков является неотъемлемой частью карьерного роста. Наиболее востребованным иностранным языком считается английский, поэтому каждый высококвалифицированный специалист должен на высоком уровне владеть этим языком.

Сейчас изучение иностранного языка в школе начинается уже со второго класса. Столь раннее начало обучения пугает родителей и даже учителей. Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память. Существует целый ряд причин, согласно которым преподавание английского языка на начальной ступени обучения столь важно:

1. Дошкольный возраст — очень благоприятный период для языкового развития. Ребенок открыт для всего нового и усваивает информацию не потому, что так надо, а потому, что ему все интересно. Он не осознает, что это может быть сложно или в тягость — это просто еще один жизненный аспект. Этот период надо использовать для создания первичной языковой базы, которая будет способствовать дальнейшему лингвистическому образованию.

2. Раннее обучение детей дает возможность иметь максимум учебного времени для изучения английского как иностранного — чем раньше начать, тем больше времени будет для его изучения. Если сумеет увлечь английским языком малыша, то потом, на школьных уроках английского, ему будет гораздо проще и интереснее.

3. Дети, которые изучают английский язык в качестве первого иностранного языка в дошкольный период, имеют больше возможностей для изучения второго иностранного языка в школе. Более того — такие дети нередко сами хотят изучать второй иностранный, так как, будучи старшими школьниками, при достойном обучении они уже будут иметь хорошую языковую базу английского, понимание того, насколько это нужно и интересно, и, как следствие, желание изучать еще что-то новое.

4. В возрасте пяти-шести лет дети еще не знают о понятии «языковой барьер», они учат английский в увлекательной игровой форме, что помогает им в дальнейшем развивать языковые навыки без лишней скованности и страха.

5. Изучение английского языка в раннем возрасте наряду с практической значимостью развивает у детей способность лучше постигать и свой родной язык. Некоторые родители полагают, что не стоит «загружать» ребенка иностранным,

пока он еще до конца не освоил свой родной язык. В этом случае не стоит забывать о том, что механизм запоминания у детей работает совсем не так, как у взрослых. Малыш с легкостью усваивает параллельные потоки информации, строит взаимозависимые мыслительные цепочки. Он, иногда неосознанно, сопоставляет оба языка, сравнивает выученные слова и выражения, делится с родителями впечатлениями от изученного, используя сразу все свои языковые ресурсы — и полученные благодаря родному языку, и благодаря английскому. К тому же, нередки случаи, когда у малышей, изучающих английский в младшем дошкольном возрасте, улучшалась общая артикуляция и речевые навыки.

6. Изучение иностранных языков улучшает память детей, их мышление, восприятие, воображение и т. д.

7. Английский язык все больше входит в нашу повседневную жизнь — по радио песни на английском звучат чаще других, пользователи компьютера обязаны знать английский хотя бы на начальном уровне, чтобы иметь возможность пользоваться новыми программами и работками, интернет и вовсе пестрит статьями и видеороликами на английском, плюс ко всему английский открывает возможность для насыщенных путешествий за границу. Чем раньше ребенок погрузится в среду иностранного языка, тем раньше он к нему привыкнет, и тем легче ему будет ориентироваться в современном мире. Конечно, изучение, скажем, французского или немецкого в раннем возрасте все так же положительно влияет на память ребенка, общие речевые навыки, улучшает мышление, восприятие и прочее, но именно английский востребован сейчас более других.

Новизна программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке простейших коммуникативных способностей (умения здороваться, прощаться, понимать простейшие вопросы и уметь на них отвечать). Занятие по английскому языку строится на выборе какойто отдельной темы — животные, овощи и фрукты, одежда и т.д. Новая лексика вводится различными способами, в том числе и в виде картинок, рассказывания сказок, игрушек, другого подручного материала.

Обоснования выбора программы и педагогическая целесообразность программы заключается в том, что игровые упражнения, представленные в ней, помогут детям выработать правильное произношение, иллюстрации, сопровождаемые подписями, послужат опорой при накоплении активной лексики, речевых стереотипов и грамматических структур, позволят ребенку запомнить зрительные образы английских слов, что в дальнейшем облегчит обучение чтению и письму.

Программа «Английский для малышей» помогает детям лучше освоить язык, так как повторение и чередование букв, а также выбор простых и часто

употребляемых слов для обводки транскрипций позволяют лучше запомнить материал.

Цель: коммуникативное и социокультурное развитие личности ребенка, подготовка его к межкультурному общению, расширение его кругозора и информированности.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать осознанное отношение, как к родному, так и к иностранному языку;

- ознакомить детей с элементами культуры страны изучаемого языка;

- знакомство с некоторыми культурными и социальными аспектами стран изучаемого языка: национальными праздниками, героями сказок, традиционными играми.

Развивающие:

- развивать у детей способность к общению;

-развивать у детей мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, а также познавательные и языковые способности;

- пробудить интерес детей к новому языку и общению на нем.

Воспитательные:

-воспитывать у детей культуру общения — внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать и самому обращаться с просьбой, благодарить и т.д.

Практические задачи:

- Приобретение навыков общения в спланированных учебно-бытовых ситуациях.

- Формирование элементарных навыков грамматического построения речи, и усвоение достаточного количества лексического материала для общения в заданных ситуациях.

Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации.

Отличительные особенности программы:

1. Материал, построенный в форме сказок, песенок, стихов, способствует возникновению интереса к изучению английского языка у детей;

2.Использование различных иллюстраций для объяснения слов и их значений помогает ребенку лучше усвоить материал;

3. Большое количество заданий с опорой на образное мышление;

4. Формирование языковой базы с помощью не только отдельных слов, но и целых высказываний.

Методы организации и осуществления учебной деятельности:

- словесные;
- наглядные;
- практические;
- проблемные.

Методы стимулирования и мотивации учеников:

- метод формирования интереса - познавательные игры;
- создание ситуации успеха.

Методы контроля и самоконтроля:

- фронтальный и дифференцированный;
- текущий и итоговый.

Срок реализации. Учебная программа «Простой английский» рассчитана на 1 учебный год (34 учебных часа) по 1 часу в неделю. В группе 5-7 лет -30 минут.

Условия формирования учебных групп

Количество учащихся в учебной группе составляет 8-15 человек.

Объем программы

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Таблица 1

Годы обучения	Объем образовательной нагрузки, ч. (34 учебные недели)		
	недельная	годовая	за весь период обучения
1	1	34	34

Май текущего учебного года - 1 учебная неделя – резервное время, с отдельным планированием, отведенное для 100 % реализации программы в случаях совпадения дней занятий с праздничными днями, отсутствия замены педагога, находящегося на больничном режиме, командировке, отпуске и т.д.

При своевременном исполнении программы резервное время используется педагогом для проведения дополнительных занятий, подготовки к промежуточной или итоговой аттестации учащихся. На данный период составляется дополнительное планирование, которое является неотъемлемой частью рабочей программы текущего учебного года.

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 1 час в неделю; продолжительность учебного часа - 30 минут.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: коммуникативное и социокультурное развитие личности ребенка, подготовка его к межкультурному общению, расширение его кругозора и информированности.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать осознанное отношение, как к родному, так и к иностранному языку;
- ознакомить детей с элементами культуры страны изучаемого языка;
- знакомство с некоторыми культурными и социальными аспектами стран изучаемого языка: национальными праздниками, героями сказок, традиционными играми.

Развивающие:

- развивать у детей способность к общению;
- развивать у детей мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, а также познавательные и языковые способности;
- пробудить интерес детей к новому языку и общению на нем.

Воспитательные:

- воспитывать у детей культуру общения — внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать и самому обращаться с просьбой, благодарить и т.д.

Практические задачи:

- Приобретение навыков общения в спланированных учебно-бытовых ситуациях.
- Формирование элементарных навыков грамматического построения речи, и усвоение достаточного количества лексического материала для общения в заданных ситуациях.

Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1. Учебно-тематический план 1 года обучения

«Английский для малышей»

Особенностями программы является то, что:

1. Материал, построенный в форме сказок, песенок, стихов, способствует возникновению интереса к изучению английского языка у детей;
2. Иллюстрации, картинки, мягкие игрушки, маски животных, ширма, видео и аудио записи песен, стихотворений, куклы, мяч, учебники, рабочие тетради.
3. Использование различных иллюстраций для объяснения слов и их значений помогает ребенку лучше усвоить материал;
4. Большое количество заданий с опорой на образное мышление;
5. Формирование языковой базы с помощью не только отдельных слов, но и целых высказываний.

Таблица 2

Месяц	№ занятия	Тема	Количество занятий	В том числе практических занятий
Сентябрь	1 - 2	Приветствие, знакомство, вежливые слова	2	2
	3 - 4	« Животные»	2	2
Октябрь	5 - 6	« Животные»	2	2
	7 - 8	«Мои игрушки»	2	2
Ноябрь	9 - 12	«Я умею, я могу»	4	4
Декабрь	13 - 16	«Моя семья»	4	4
Январь	17 - 20	«У меня есть »	4	4
Февраль	21 - 23	«Времена года и месяца»	3	3
Март	24 - 26	«Цвета»	3	3
Апрель	27 – 30	«Еда»	3	3
	31 - 32	«Моё тело»	2	2
Май	33-34	«Профессии»	2	2
		Итоговый контроль	1	1
Итого в год:			34	34

1.3.2. Содержание программы

1. Тема: «Приветствие, знакомство, вежливые слова».

Цель: познакомить детей с такими словами и словосочетаниями, как: Hello, Goodmorning, Good-bye, My name is Sit down! Stand UP! Yes, NO).

2. Тема « Животные».

Цель: познакомить детей с лексикой по теме: wolf, fox, bear, squirrel, rabbit, frog, cow, horse, sheep, pig, dog, mouse, Поп, tiger, zebra, crocodile, monkey, giraffe, dolphin, fish, parrot, kangaroo, elephant.

3. Тема «Мои игрушки».

Цель: познакомить детей с новыми словами: a ball; a doll; a cat, a dog; a frog; a car; a star; a mouse; a house.

4. Тема «Я умею, я могу».

Цель: познакомит детей с новыми словами и выражениями: I can; play chess; play the piano; Yes and No; fly; football; draw.

5. Тема «Моя семья».

Цель: познакомить детей с лексикой по теме: my; a boy; a girl; a child; children; family;

Mother; Father; sister; brother; a baby.

6. Тема «У меня есть...».

Цель: познакомить детей с лексикой по теме: тапу; a lot of...; a pencil; a friend; a flower; family; Mother; Father; sister; brother.

7. Тема «Времена года и месяца».

Цель: познакомить детей с лексикой по теме: Season, Spring, Summer, Autumn, Winter, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.

8. Тема «Цвета».

Цель: познакомить детей с лексикой по теме: Red, yellow, green, blue; etc.

9. Тема «Моя комната».

Цель: познакомить детей с лексикой по теме: the room, bed, wardrobe, table, chair, TV, sofa, window, lamp, clock, floor, carpet.

10. Тема «Еда».

Цель: познакомить детей с лексикой по теме: Fruits; vegetables; a pear; an apple; a lemon; a plum; a banana; an ice-cream; chicken; sweets; porridge; a burger; some; any; tea; milk, A cap, spoon, fork, knife, plate.

11.Тема «Мое тело».

Цель: познакомить детей с лексикой по теме: My; the body, an eye, an ear, a nose, a face, a mouth, a head, shoulders, a foot, an arm, knees, toes, boy, girl.

12. Тема «Профессии».

Цель: познакомить детей с лексикой по теме: a teacher, a doctor, a pilot, a driver, a dancer, a clown, a painter, a postman, a policeman, a photographer, a worker, a shopassistant, a nurse, a cook.

1.3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОДИН ГОД ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

Тема	№ занятия	Содержание	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Сентябрь					
Приветствие, знакомство, вежливые слова	1	Познакомить детей со словами «hello» и «hi». Учить различать их.	2		
	2	Познакомить с такими фразами, как: Stand IP, please! Sit down, please! Good morning! Good afternoon! Good evening! Nice to see you.	2		
«Животные»	3	Познакомить детей с фразами: I at sorry Good Bye Bye-Bye See you Учить слова по лексике «животные»: a cat, a dog; a bee; afro ; a horse; a zebra.	2		
	4	Научится использовать в своей речи выражение «I see». Выучить новые слова: a duck; a chick; a cow; a ot.	2		
Октябрь					
«Животные»	5	Познакомится с выражениями: «What is your name?» и «My name is...». Выучить названия новых животных: a tiger; a lion; a wolf; a bear; a hare.	2		

	6	<p>Выучить новое слово: a monkey.</p> <p>Выучить выражения:</p> <p>How are you?</p> <p>All right!</p> <p>Научить различать долгий звук [i:] и короткий звук [i].</p> <p>Запомнить новые слова: dance; run; jump; read; a hamster; a rabbit; a pet; my.</p>	2		
«Мои игрушки»	7	<p>Выучить новые слова: a ball; a doll; a balloon; a plane; a train; a robot; a car, a pistol.</p>	2		
	8	<p>Научить различать множественное и единственное число существительных: a doll — dolls.</p>	2		
Декабрь					
«Я умею, я могу»	9-12	<p>Познакомить с фразой «I can».</p> <p>Выучить новые слова: can; draw; a fish; a bird; a book; a picture; a teacher; a tree; a table; show; play; swim; fly.</p>	2		
Моя Семья	13	<p>Познакомиться с новыми словами: mother; father; sister; brother; uncle; aunt; daughter; son; a grandmother; a grandfather.</p>	2		
	14	<p>Закрепить слова: mother; father; sister; brother; uncle; aunt; daughter; son; a grandmother; a grandfather.</p>	2		
	15	<p>Познакомиться с ласкательным обращением:</p>	2		

		<p>Mother — Mum</p> <p>Father — Dad</p> <p>A grandmother — Grandma</p> <p>A grandfather — Grandpa</p>			
	16	<p>Закрепить слова с ласкательным обращением:</p> <p>Mother — Mum</p> <p>Father — Dad</p> <p>A grandmother — Grandma</p> <p>A grandfather — Grandpa</p>	2		
Январь					
«У меня есть ...»	17-20	<p>Познакомиться с фразами: «I have...» и «I have not...».</p> <p>Выучить новые слова: many; a pencil; a friend; a flower.</p>	2		
«Времена года и месяца»	21-23	<p>Выучить названия времён года: Spring; Autumn; Summer; Winter.</p> <p>Выучить названия месяцев. January; February; March; April; May; June; July; August; September; October; November; December.</p>	2		
Март					
«Цвета»	24-26	<p>Выучить новые слова: big; little.</p> <p>Запомнить названия цветов: red; green; blue; yellow; ink.</p> <p>Выучить слова по лексике «цвета»: white; black; orange; brown; grey.</p>	2		
Апрель					
«Еда»	27-30	<p>Выучить названия фруктов: an apple; a peach; a cherry; a pear; a banana;</p>	2		

		grapes; an orange.			
		<p>Выучить названия фруктов: a lemon; a strawberry; a pineapple; a grapefruit; a plum; a watermelon.</p> <p>Выучить названия напитков: tea; coffee; milk; juice; lemonade; water.</p> <p>Выучить фразу: «I like to drink...»</p>	2		
		<p>Выучить названия овощей: a carrot; a cucumber; a radish; potatoes; a cabbage; a tomato; an onion.</p>	2		
«Моё тело»	31-32	<p>Выучить новые слова: body; hair; a head; a face; a nose; ears; eyes; a mouth? a tooth; teeth; a hand; an arm; a leg; a foot; wash; brush.</p>	2		
Май					
«Профессии»	33	<p>Запомнить новые слова: a teacher; a doctor; a pilot; a driver; a dancer; a clown; a painter. Выучить фразу «I want to be a...».</p> <p>Выучить новые слова: a postman; a policeman; a photographer; a worker.</p>	2		
	34	<p>Повторить все темы, которые дети изучили в течение года.</p> <p>Выявить итоговые данные.</p>	2		

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

Результатами развития языковых навыков к концу года будут служить:

Знания:

- простейшей лексики на темы: «Тело человека», «Семья», «Дом», «Цвета»;
- простейших речевых оборотов (приветствия, прощания, знакомства);
- рифмовок, считалок, песенок, стихов.

Умение:

- понимать на слух элементарную английскую речь; - понимать реплики других детей;
- здороваться, благодарить, извиняться и прощаться; - представлять себя и своих членов семьи;
- рассказывать о своих любимых игрушках и животных;
- называть фрукты и овощи, времена года.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный график

Таблица 10

Наименование критерия	Показания критерия
Возрастная категория	5-7 лет
1 полугодие	01 сентября – 25 декабря 16 недель 1 день
2 полугодие	9 января – 31 мая 19 недель 2 дня
Объем недельной образовательной нагрузки в часах, в том числе:	1 учебный час
В 1 половину дня	-
Во 2 половину дня	1 учебный час
Сроки проведения мониторинга реализации программы	Входной контроль 04.09.2023 – 11.09.2023 Промежуточный аттестация 18.12.2023 – 23.12.2023 Итоговая аттестация 13.05.2024 – 25.05.2024
Летний период	
Календарная продолжительность летнего периода	01 июня - 31 августа
	13 недель
Праздничные дни	4 ноября, 1-8 (9) января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая

2.2. Условия реализации программы

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на учебную группу);

К – полный комплект (на каждого учащегося);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее чем 1 экземпляр на двух учащихся);

Г – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 учащихся).

Таблица 11

Методическое обеспечение	
Разработки по темам	Д
Презентации тематические	Д
Дидактический материал на различных носителях (памятки, рекомендации, образцы и др.)	К
Видеотека	Д
Технические средства обучения (ТСО)	
Интерактивная доска	Д
Мультимедийный проектор	Д
Экспозиционный экран	Д
Сканер	Д
Принтер лазерный	Д
Компьютер (ноутбук, смартфон) с выходом в сеть интернет (при дистанционном обучении)	Д
	Д
Учебно-практические приспособления, материалы	
Бумага; белый картон формата А3, А4, фотобумага формата А3, А4.	К
Материалы для художественной деятельности: ручки, карандаши, ластик, губки, краски акварельные, гуашевые, бумага цветная, фломастеры, клей, ножницы.	К

Педагогический контроль проводится в виде **промежуточной аттестации** – оценки качества обученности учащихся по программе по итогам окончания учебного года или **итоговой аттестации** - по итогам окончания обучения по программе.

Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности учащихся по программе по итогам окончания учебного года.

Итоговая аттестация - это оценка качества обученности учащихся по программе по итогам окончания курса обучения.

Цель аттестации: выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащегося, их соответствие прогнозируемым результатам программы на данном этапе обучения.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей;
- анализ полноты реализации программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Формы и содержание, сроки аттестации определяются педагогом, рассматриваются на заседании методического объединения.

2.3. Способы проверки умений и навыков детей

Диагностическое обследование умений и навыков детей старшей и подготовительной группы по английскому языку проводится два раза в год (декабрь и май) в форме итоговых занятий.

Методика проведения диагностического обследования и протоколы обследования предоставлены в приложении 1

Уровень овладения началами английского языка

Высокий	Средний	Низкий
Дети имеют высокий уровень понимания английского языка, способность отвечать на поставленные вопросы правильно, знают наизусть рифмовки, стихотворения, песни. Умеют рассказывать о своей семье, описывает предмет, рассказывает о животных.	Дети имеют представление об английском языке, способны рассказывать стихотворения, песни. Могут отвечать на поставленные вопросы. Знают названия членов семьи. Могут назвать животных.	Дети имеют размытое представление об английском языке. С трудом могут назвать и рассказать о членах семьи. Могут рассказать песни, стихи только с помощью воспитателя. Затрудняются в счете. Не знают названия животных. Не могут ответить на поставленные вопросы.

Диагностическая карта определения уровня развития английского языка детей 5-7 лет на 20__ - 20__ уч. г

Руководитель: _____

№ п /п	Фамилия, имя ребенка	Моя любимая еда		Мое тело		Умеют здороваться		Умеет прощаться		Умеет благодарить		Умеет представлять себя		Умеет рассказывать об игрушке		Правильно отвечает на вопросы		Составляет логический рассказ о предмете		
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	к	н	
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				
11.																				
12.																				

13.																			
14.																			
15.																			

Уровень подготовки: 1 полугодие

В _____
 С _____
 Н _____

2 полугодие

В _____
 С _____
 Н _____

2.4. Система работы с родителями

Цель: установление доверительных отношений между педагогом, ребёнком, сверстниками и родителями в целях совместного воспитания и образования учащихся.

Задачи:

- установить партнёрские отношения с семьёй каждого учащегося;
- объединить совместные усилия для полноценного развития и воспитания;
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, взаимозаинтересованности и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать уверенность родителей в собственные педагогические силы.

План работы с родителями

Таблица 13

№	Наименование мероприятия	Срок проведения
1.	Открытое занятие	Каждая последняя пятница месяца
2.	Разработка и распространение информационных буклетов (через социальные сети и через личное обращение)	1 раз в 2 месяца
3.	Общение через социальные сети по организационным вопросам (приглашение родителей на мероприятия, реклама деятельности, просвещение по вопросам образования и воспитания)	В течение месяца (по мере необходимости)
4.	Индивидуальные встречи с родителями, а также консультации по личным вопросам	В течение года (по мере обращения)
5.	Проведение культурно-массовых мероприятий совместно с родителями (привлечение родителей, приглашения через социальные сети)	По плану работы МБУДО «ДДТ» п. Уньюган
6.	Обновление информации детского объединения в социальной сети «Инстаграм» и «Одноклассники»	1 раз в месяц
7.	Анкетирование, опросы, диагностика родителей	По запросу
8.	Проведение, организация и приглашение родителей на концерты ДДТ	В течение года
9.	Поощрение родителей на отчётном концерте ДДТ	По итогам учебного года, при достижении высокого результата ребенка
10.	Родительские собрания, о деятельности объединений	В начале и конце учебного года

III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы

1. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. Сборник игр для детей 6-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 64 с.
2. Иностранные языки в школе, 2006-2011, НМЖМ.
3. Иванова Л.Ф. Программа обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении «First steps in English» / Л.Ф. Иванова.- Казань: ТАИ, 2011. – 44 с.
5. Суханова О.Н. Английский язык. Советы по организации занятий с дошкольниками: пособие для педагогов, воспитателей и родителей; уровень 2. – М.: Просвещение, 2015. – 104 с.
6. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 160 с.
7. Maam.ru
8. <https://edu.tatar.ru>
9. nsportal.ru
10. doshkolnik.ru