**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Русский язык»**

Программа  составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования  на основе авторской программы «Русский язык» авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойкиной, М.Н.Дементьевой, Н.А.Стефаненко.(Сборник«Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России»», Москва «Просвещение», 2016 год)

Для реализации программы ***используется учебно – методический комплекс:***

1. Русский язык. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику В.П. Канакиной , В.Г. Горецкого. /Е.А. Виноградова, В.А. Васина, В.Н.Максимочкина, Н.Н. Кузнецова.- Изд.2-е, испр.- Волгоград : Учитель, 2019 (I и II полугодие)
2. «Русский язык» Учебник для 3 класса (автор В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, издательство «Просвещение»), 2017г.
3. «Русский язык. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого,3класс» Автор: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Издательство: Просвещение
4. Год: 2016.
5. Тесты по русскому языку. 3 класс. Часть 2. К учебнику Канакиной В.П., Горецкого В.Г. "Русский язык. 3 класс" 2018г
6. Универсальный словарь. Как писать и говорить правильно?(1-4классы) М-АСТ-ПРЕССШКОЛА, 2017.-208с.:ил.- (настольные словари школьника)

«Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;

духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык»

***основных задач*** образовательной области «Филология»:

—формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии

языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального

самосознания;

—развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

—развитие коммуникативных умений;

—развитие нравственных и эстетических чувств;

—развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение ***основных целей изучения предмета:***

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и

структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав

слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно

писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические

высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку,

чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение

познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа предусматривает проведение традиционных занятий, занятий в нетрадиционной форме (путешествий, игр, интегрированных и др.). На уроках используется групповая, индивидуальная, фронтальная работа, работа в парах.

Основной формой общения учителя и учащихся, учащихся друг с другом является учебный диалог.

Основными формами текущего контроля являются:

- устные ответы на уроках;

- проверочные и творческие работы;

- словарные диктанты;

- тестирование;

- проекты.

Предмет «Русский язык» относится к образовательной области «Филология».

***Место учебного предмета в учебном плане:***

Рабочая программа по русскому языку рассчитана на 136 учебных часов ( 4 часов в неделю).

Содержание курса имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и техже разделов и тем в каждом классе. В третьем классе центральное место отводится формированию грамматических понятий курса русского языка (текст, предложение, слово, словосочетание, части речи, имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, местоимение, предлог, члены предложения, значимые части слова: корень, суффикс приставка, окочание. и др.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема/раздел1 | Количество часов, отводимых на освоение темы |
|  | Язык и речь | 1 час |
|  | Текст. Предложение. Словосочетание. | 15 часов |
|  | Слово в языке и речи. | 16 часов |
|  | Состав слова. | 32 часа |
|  | Части речи. | 60час |
|  | Повторение | 12 ч |
|  | Итого: | 136ч |

***Рабочая программа включает в себя следующие разделы:***

1. Пояснительная записка
2. Место предмета в Федеральном базисном учебном плане
3. Учебно-методическое обеспечение
4. Цели
5. Задачи
6. Планируемые результаты
7. Содержание тем учебного курса
8. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
9. Календарно-тематическое планирование

Программу составила Павленко Светлана Анатольевна учитель первой квалификационной категории