**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Физическая культура»**

**Рабочая программа разработана** на основе примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания» Л98 Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1—4 классы:пособие для учителей общеобразоват. организаций /В. И. Лях. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 64 с. —ISBN 978-5-09-032931-6.

Содержание авторской программы используется без изменений.

**Место** предмета в Федеральном **базисном учебном плане:**

В соответствии с ФБУПП учебный план «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в начальной школе, на его преподавание отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Для реализации программного содержания используются **учебно - методический комплекс:**

1. «Физическая культура». Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы, пособие для учителей общеобразоват. организаций М, «Просвещение», 2014.
2. В.И. Ляха 1-4 классы: учебник для общеобразоват.организаций/ В.И. Лях.-М:Просвещение 2014.- 177: ил. «Школа России» Isbn 978-509-031744-3

**Целью** школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач:**

* укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
* формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
* овладение школой движений;
* развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма,
* быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования
* в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и
* гибкости) способностей;
* формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
* выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
* формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
* приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
* воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Принимая во внимание вышеперечисленные задачи образования учащихся начальной школы в области физической культуры, основными принципами, идеями и подходами при формировании данной программы были следующие: демократизация и гуманизация педагогического процесса, педагогика сотрудничества, деятельностный подход, интенсификация и оптимизация, расширение межпредметных связей.

**Итоговый контроль** предполагает физическое, устное, итерактивное тестирование. Участие в спортивных соревнований (игр) школьников , «Президентские состязания», сдача нормативов ГТО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Контрольныеупражнения | Уровень | | |
|  | высокий | средний | низкий |
| Подтягивание в висе,  кол-во раз | 5 | 4 | 3 |
| Прыжок в длину с места, см | 150 – 160 | 131 – 149 | 120 – 130 |
| Бег 30 м с высокого старта, с | 5,8 – 5,6 | 6,3 – 5,9 | 6,6 – 6,4 |
| Бег 1000 м, мин. с | 5.00 | 5.30 | 6.00 |
| Ходьба на лыжах 1 км,  мин. с | 8.00 | 8.30 | 9.00 |

**Рабочая программа включает в себя следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Место предмета в Федеральном базисном учебном плане
3. Учебно-методическое обеспечение
4. Цели
5. Задачи
6. Планируемые результаты
7. Содержание тем учебного курса
8. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
9. Календарно-тематическое планирование

**Программу составила Павленко Светлана Анатольевна учитель первой квалификационной категории**