**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Окружающий мир».**

Программа по окружающему миру для 3 класса разработана **разработана на основе** Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир» 2014 г. М., «Просвещение».

Окружающий мир относится к образовательной области «Обществознание и естествознание».

**Место предмета в Федеральном базисном учебном плане:**

На изучение курса «Окружающий мир» отводится 2ч в неделю - 68ч (34 учебные недели). Программа базового уровня.

Для реализации программы **используется учебно–методический комплект:**

1. Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник для 3класса. В двух частях. -М.: Просвещение, 2017.
2. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2017.
3. КИМ. Окружающий мир. 3 класс/Сост. И.Ф. Яценко.-10.-е изд.- М.:ВАКО, 2019-96с.-9. Контрольно- измерительные материалы)
4. Плешаков А. А. От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2013.
5. Плешаков А. А. Зелёные страницы. Книга для учащихся начальных классов. — М.: Просвещение, 2013.
6. Плешаков А. А., Румянцев А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, **20134**.
7. Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова, 3класс   
   **Автор:** А.А.Плешаков **Издательство:** Просвещение **.**2016г

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на ***достижение***

***следующих целей:***

—формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

—духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в

условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

***Основными задачами реализации содержания курса являются:***

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в

котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира,

своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и

в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения

эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный

интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие,

исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально

-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его

важнейших взаимосвязях.

**Основными формами текущего контроля являются:**

* устный опрос;
* тестовые задания;
* самостоятельные и проверочные работы.

**Содержание учебного предмета, курса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема/раздел**1 | **Количество часов, отводимых на освоение темы** |
| 1 | Как устроен мир | 6 |
| 2 | Эта удивительная природа | 19 |
| 3 | Мы и наше здоровье. | 10 |
| 4 | Наша безопасность. | 8 |
| 5 | Чему учит экономика. | 12 |
| 6 | Путешествие по городам и странам. | 13 |
|  | Итого | 68 |

***Рабочая программа включает в себя следующие разделы:***

1. Пояснительная записка
2. Место предмета в Федеральном базисном учебном плане
3. Учебно-методическое обеспечение
4. Цели
5. Задачи
6. Планируемые результаты
7. Содержание тем учебного курса
8. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
9. Календарно-тематическое планирование

Программу составила Павленко Светлана Анатольевна учитель первой квалификационной категории