**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Литературное чтение»**

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования «Школа России».

***Для реализации программы используется учебно-методический комплекс:*** 1. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, 2016.

**2.** Поурочное планирование. Технологические карты уроков по учебнику Л. Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой, Л. А. Виноградской, М.В. Бойкиной I и II полугодие / авт.- сост. А.А. Бондаренко [и др.], - Изд. 2-е, испр.-Волгоград : Учитель, 2018. ISBN 978-5-7057-5197-6

3. Учебник Литературное чтение. 3 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ КлимановаЛ.Ф., Горецкого В.Г. - М.: Просвещение, 2017.

4.[Кутявина С.В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%ca%f3%f2%ff%e2%e8%ed%e0%20%d1%2e%c2%2e&t=12&next=1) Литературное чтение: рабочая тетрадь. 3  класс.  – 5-е изд. – М.: ВАКО, 2019. – 96 с. ISBN 978-5-408-04174-9

Контрольно измерительные материалы. Литературное чтение: 3 класс / Сост. С.В. Кутявина. – 3-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2011. – 80 с. – (Контрольно-измерительные материалы). ISBN 978-5-408-00417-1

5.Универсальный словарь. Как писать и говорить правильно?(1-4классы) М-АСТ-ПРЕССШКОЛА, 2017.-208с.:ил.- (настольные словари школьника)

6. Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение.2016 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Федерального государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа предусматривает проведение традиционных занятий, занятий в нетрадиционной форме (театрализаций, путешествий, представлений творческих работ) и т.п. На уроках используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах и группах. Основными ***формами текущего контроля являются***: устный опрос; чтение вслух; тестовые работы; самостоятельные работы; мини-проекты.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно - нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность

по другим предметам начальной школы.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения курса литературного чтения на ступени основного общего образования. В ней заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В программе содержатся сведения о видах коллективной и индивидуальной деятельности, ориентированной на формирование УУД у обучающихся.

***Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:***

—овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как

базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех

видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами

текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и

приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

***Литературное чтение как учебный предмет влияет на решение следующих задач:***

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.

2.Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

3.Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

4.Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

Содержание предмета (курса) представлено в программе в виде следующих ***тематических разделов:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема/раздел**1 | **Количество часов, отводимых на освоение темы** |
| 1 | Самое великое чудо на свете | 3 |
| 2 | Устное народное творчество | 11 |
| 3 | Поэтическая тетрадь № 1 | 9 |
| 4 | Великие русские писатели | 28 |
| 5 | Поэтическая тетрадь № 2. | 9 |
| 6 | Литературные сказки | 11 |
| 7 | Были – небылицы | 11 |
| 8 | Поэтическая тетрадь №1 | 6 |
| 9 | Люби живое | 17 |
| 10 | Поэтическая тетрадь № 2». | 8 |
| 11 | Собирай по ягодке – наберёшь кузовок. | 12 |
| 12 | По страницам детских журналов | 5 |
| 13 | Зарубежная литература. | 6 |

***Требования к результатам освоения дисциплины***  - овладение функциональной грамотностью; – овладение техникой чтения, приемами понимания и анализа текста; – овладение умениями и навыками различных видов устной и письменной речи - определение своего эмоционально-оценочного отношения к прочитанному, развитие умения объяснять это отношение - приобщение к литературе как к искусству слова; – приобретение и первичная систематизация знаний о литературе, книгах, писателях.

***Место учебного предмета в учебном плане:***

Рабочая программа рассчитана на 136 часов. Количество часов в неделю: 4 часа . Тестов -16 Проверочных работ -9 Контрольных работ -2 Диагностическика скорости чтения и усвоения прочитанного - 4 ***Рабочая программа включает в себя следующие разделы:***

1. Пояснительная записка
2. Место предмета в Федеральном базисном учебном плане
3. Учебно-методическое обеспечение
4. Цели
5. Задачи
6. Планируемые результаты
7. Содержание тем учебного курса
8. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
9. Календарно-тематическое планирование

Программу составила Павленко Светлана Анатольевна учитель первой квалификационной категории