**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Математика»**

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы «Математика» М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. (Сборник рабочих программ «Школа России» – Москва: Просвещение, 2016.)

**Изменения, внесенные в содержание авторской программы:** Используется без изменений.

**Место предмета в Федеральном базисном учебном плане:**

На изучение математики в 3 классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 136 ч., 34 учебные недели.

**Для реализации программы используется учебно-методический комплект:**

1. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение, 2016.
2. Моро М.И. Математика: учебник для 3 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2016.
3. «Математика 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, С.И. Волкова «Математика» . Год выпуска: 2016 Издатель: Просвещение. Размер: 121 МБахтина С.В.

Математика. 3 класс. Технологические карты уроков по учебнику М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой. I и II полугодие. ФГОС Автор/составитель: Арнгольд И.В. Издательство: Учитель

4. Рудницкая В.Н. Контрольные работы по математике. 3 класс. Часть 2. К учебнику М.И. Мор о2019г.

**Программа предусматривает** проведение традиционных занятий, занятий в нетрадиционной форме.

*Формы организации учебного процесса:* •фронтальная беседа; •устная дискуссия; •самостоятельные и контрольные работы, •коллективные способы обучения в парах постоянного и сменного состава, в малых группах, •различные виды проверок (самопроверка, взаимопроверка, работа с консультантами), Новые педагогические технологии: ИКТ, игровая, групповая, развивающее, дифференцированное обучение.

**Программа отражает основные формы текущего контроля:** устный опрос; самостоятельные и практические работы; проектные работы; тестовые задания; проверочные работы.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

* Математическое развитие младших школьников.
* Формирование системы начальных математических знаний.
* Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умений устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

* развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
* развитие пространственного воображения;
* развитие математической речи;
* формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
* формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
* формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
* развитие познавательных способностей;
* воспитание стремления к расширению математических знаний;
* формирование критичности мышления;
* развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

***Содержание тем учебного предмета, курса представлено:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема/раздел**1 | **Количество часов, отводимых на освоение темы** |
| 1 | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. | 7 |
| 2 | Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Повторение | 3 |
| 3 | Зависимости между пропорциональными величинами. | 6 |
| 4 | Таблицы умножения и деления с числами: 4, 5, 6, 7. Таблица Пифагора. | 21 |
| 5 | Таблица умножения и деления с числами 8 и 9 | 16 |
| 6 | Доли. | 8 |
| 7 | Внетабличное умножение и деление. Приемы умножения для случаев вида 80:20 | 8 |
| 8 | Приемы деления для случаев вида 78 : 2, 69 : 3 | 11 |
| 9 | Деление с остатком. | 10 |
| 10 | Числа от 1 до 1000. Нумерация | 12 |
| 11 | Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. | 11 |
| 12 | Числа от 1 до 1000. Умножение и деление | 15 |
| 13 | Итоговое повторение | 8 |
|  | Итого | 136 |

***Рабочая программа включает в себя следующие разделы:***

1. Пояснительная записка
2. Место предмета в Федеральном базисном учебном плане
3. Учебно-методическое обеспечение
4. Цели
5. Задачи
6. Планируемые результаты
7. Содержание тем учебного курса
8. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
9. Календарно-тематическое планирование

Программу составила Павленко Светлана Анатольевна учитель первой квалификационной категории