

**«Воспитательно-образовательный процесс ДО  
с применением цифровых технологий в рамках  
ФГОС»**

2021г.

## Доклад

Добрый день, уважаемые слушатели, предлагаю Вашему вниманию опыт работы по теме «Воспитательно-образовательный процесс ДО с применением цифровых технологий в рамках ФГОС».

В настоящее время цифровые технологии стали актуальными в сфере образования, считаются важным инструментом, позволяющим работать с любыми видами информации. Цифровая трансформация коснулась не только школы и высшего образования. Современное дошкольное образование также претерпевает ряд изменений, обусловленных внедрением инноваций. Организация цифровой среды в дошкольном образовательном учреждении способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды дошкольного образования.

В разновозрастной группе МБОУ «Большелеушинская СОШ» создана система условий для познавательного, интеллектуального, творческого развития воспитанников с применением цифровых технологий в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образования.

По своей специфике занятия дошкольного учреждения должны быть эмоциональными, яркими, с привлечением большого иллюстрированного материала, с использованием звуковых сигналов и видеозаписей. Все это помогает обеспечить нам компьютерные технологии со своим программным мультимедийным обеспечением, обогащает процесс обучения, позволяет сделать обучение более эффективным, вовлекая в процесс восприятия учебной информации.

В своей работе при проведении непосредственной и организованной образовательной деятельности в определенной части занятия используем с помощью проектора и компьютерной технологии:

- презентации в программе Power Point с иллюстративными и познавательными материалами;
- просмотр мультимедийных видео из познавательных серий мультфильмов «Смешарики»; «Фиксики»; «Доктор Машинкова»; «Уроки Тетушки Совы» и т.п.
- музыкальные физкультминутки для снятия эмоциональной и мышечной усталости ребенка.

В соответствии с положением о порядке организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования стало возможным принимать участие в реализации разработанных краткосрочных дополнительных образовательных общеразвивающих программах, которые планируются к реализации в дистанционном формате силами педагогов дополнительного образования на базе дошкольных учреждений.

В связи с этим наши дошкольники в возрасте 5-7 лет принимали участие за период 2020-2021г. от МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» в с. Перегребное по дополнительным программам «Ритмика», «По дороге в школу» раздел «Математическое развитие» с применением дистанционных технологий.

Реализация применения данных дополнительных программ посредством цифровых технологий обеспечивают качество образования и воспитание интеллектуальной, разносторонне развитой, креативной личности дошкольника.

При организации воспитательно-образовательного процесса с детьми используем интерактивные дидактические игры, приобретенные с образовательной платформы «Мерсибо», которые позволяют в новой и занимательной для дошкольников форме развивать память, воображение, творческие способности, навыки ориентации в пространстве, логическое и абстрактное мышление.

Взаимодействие с родителями воспитанников дошкольного образования - это важное направление в работе воспитателя.

Для привлечения родителей к активному сотрудничеству, взаимодействию для наиболее эффективной организации воспитательно-образовательного процесса

педагогами была создана группа мессенджера (**Viber**) для родителей. Главная цель группы - обмен педагогов и родителей информацией.

Использование группы в (**Viber**) сделало общение с родителями удобнее, не все родители имеют возможность уделять достаточно времени для ознакомления с папками-передвижками в группе, объявлениями, для живого общения с воспитателем, но многие родители активно пользуются Интернетом, и проверить электронную почту или зайти в сообщество (группу) всегда найдется время. Это можно сделать в любое время в любом месте с телефона, который имеет доступ к сети Интернет.

В нашей группе мессенджера (**Viber**) нам удастся привлекать родителей к совместной работе, публикуем новости о предстоящих конкурсах и мероприятиях, консультирование, опросы, важную информацию от специалистов дошкольного учреждения (медицинского работника и т.д.), поздравления детям, участвующим в конкурсах и занимающим призовые места с прикрепленными фотографиями грамот, периодически выкладываем информацию для педагогического просвещения родителей. Создание нашей группы мессенджера (**Viber**) помогает в работе педагогов тем, что эти объявления видят все участники группы и даже те родители, дети которых временно не посещают дошкольное учреждение.

С появлением нашей группы в (**Viber**) родители стали чаще участвовать со своими детьми в конкурсах (как внутри детского сада, так и в районных). Родители имеют возможность связаться друг с другом в любое время. После мероприятий нет необходимости терять время на скачивание друг у друга фотографий и видео: всё выкладывается в общую группу для всех ее участников.

В период сложной эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением коронавирусной инфекции Covid-19, обстановка в регионе находилась в режиме (самоизоляции), но педагогический коллектив нашего дошкольного учреждения продолжил работу по развитию и воспитанию детей. Главным инструментом в работе педагогов стали информационно-коммуникационные сети, работа велась в форме дистанционного взаимодействия с воспитанниками при непосредственном участии родителей.

Для эффективности обратной связи использовали нашу ранее созданную группу мессенджера Viber. Например, материал был представлен в виде своих созданных обучающих видеоматериалов, мастер-классов для детей: по аппликации, рисованию, конструированию; отправляли ссылки на видео канала YouTube для проведения утренней гимнастики, физкультурзарядки; указывали ссылки увлекательных мультфильмов по безопасности, консультации и рекомендации по проблемам и особенностям развития детей разного возраста, по проблемам семейных взаимоотношений, а также по безопасности детей.

Педагоги размещали рекомендательный материал по дидактическим и подвижным играм с детьми дома, а также материал для чтения малышам, в соответствии программой обучения и воспитания.

Помимо материалов по образовательной программе воспитатели привлекали детей к участию в творческих конкурсах различного уровня. Дошкольники вместе с родителями рисовали, делали поделки, учили стихотворения и присылали фото и видео отчеты педагогам. Были охвачены все области развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Благодаря такой форме работы, дети оставались включёнными в образовательный процесс, закреплялись полученные знания и умения.

Проведенная дистанционная работа по взаимодействию с детьми и родителями позволила легче и качественнее начать работу после окончания периода самоизоляции.

Благодаря дистанционному обучению привело нас к созданию обучающих видеороликов.

Это новый формат взаимодействия педагога и ребенка посредством информационно-коммуникативных технологий, что помогает решить ряд задач:

- ✓ Делает материал доступным для восприятия не только через слуховые анализаторы, но и через зрительные, сочетая в себе интеграцию образовательных областей;

- ✓ При создании видеороликов соблюдается основной принцип обучения-наглядность (повышает эмоциональное восприятие, воображение, оптимальное усвоение материала детьми);
- ✓ Видеоролики способны дать намного более сильный эмоциональный эффект, надолго отложиться в памяти ребенка, а педагогу позволяет получить максимальную эффективную обратную связь.

Специфика данной деятельности предполагает активное совместное творчество воспитателя с воспитанниками. Необходимо сделать видеоматериал интересным, насыщенным и занимательным, т.е. материал должен содержать в себе элементы необычайного, удивительного, неожиданного, вызывающего интерес у дошкольников и способствующий созданию положительной эмоциональной обстановки, а также развитию творческих способностей. Ведь именно процесс удивления ведет за собой процесс понимания.

Получив небольшой опыт в съемке, мы решили восполнить досуговую часть работы, стали проводить съемочную работу по созданию видеороликов для проведения запланированных мероприятий дошкольного учреждения. Музыкальный руководитель разрабатывал необходимые сценарии, готовили персонажей и декорации, проводилась съемочная работа, отобранный материал монтировали при помощи компьютерной программы Movavi. Например: в начале празднования Новогоднего утренника организовывали совместный просмотр видеоролика «Как сказочные персонажи Баба Яга и ее помощница Кикимора украли елку», а в продолжение мероприятия с детьми отправлялись на помощь Деду Морозу вернуть елку на наш праздник.

Использование видеороликов в организационном моменте новогоднего мероприятия послужило тем, что в практической части мы повысили и поддерживали интерес детей; получили максимальную обратную связь и положительные отзывы от родителей.

**Предлагаю вашему вниманию просмотр фрагментов созданного видеоролика Таинственного похищения.**

Продолжая свой опыт работы при создании видеороликов, наша разновозрастная группа приняла участие в районном фестивале «Творчество народов Югры».

### **Предлагаю просмотр фрагментов видеоролика.**

В связи с этим педагоги разновозрастной группы МБОУ «Большелеушинская СОШ» были награждены дипломами за качественную подготовку участников районного фестиваля.

Применение цифровых технологий в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образования оправдано, так как позволяет активизировать деятельность воспитанников, дает возможность повысить качество педагогического процесса и профессиональный уровень педагогов, разнообразить формы взаимодействия всех участников дошкольного учреждения. Педагогический коллектив дошкольного образования МБОУ «Большелеушинской СОШ» в дальнейшем будет продолжать работу в разработанном направлении, и открывать новые горизонты в сфере цифровой современности.