

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Малоатлымская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «Малоатлымская СОШ»
протокол от 215 апреля 2025 г. №6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Малоатлымская СОШ»
Афанасьева О.В.
Приказ № 116-од от 18 апреля 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Афанасьева Ольга Вячеславовна
Адрес организации	Юридический: 628120, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Октябрьский район, с. Малый-Атлым, ул. Советская, дом 1 Фактический: 628112, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Октябрьский район, п. Комсомольский, ул. Партсъезда, дом 16
Телефон, факс	22-6-02, тел./факс: (34678) 22-5-57
Адрес электронной почты	matlamscool@oktregion.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Дата создания	2000 год
Лицензия	серия 86ЛО1 № 0002119, регистрационный номер № 2872 от 14 марта 2017 года

Свидетельство о государственной аккредитации	от 19 декабря 2016 г. Серия 86А01 № 0000506; срок действия: до 17 апреля 2023 г.
--	--

Основным видом деятельности МБОУ «Малоатлымская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1.
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2 – СИПР
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

МБОУ «Малоатлымская СОШ» (далее - Школа) расположена в селе Малый Атлым (а также – в посёлке Заречный) Октябрьского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 96 процентов – рядом со Школой, 4 процента – в близлежащем поселке. Отдаленность населённого пункта не позволяет на достаточном уровне обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся, в связи с этим в школе создана система взаимодействия с организациями посредством сети интернет. В шаговой доступности - поселковая библиотека, Центр культуры и библиотечного обслуживания. Расположение школы позволяет использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Малом Атлыме.

В настоящее время МБОУ «Малоатлымская СОШ» в поселке Малый Атлым находится на реконструкции, образовательная деятельность осуществляется в здании МБОУ «Комсомольская ООШ», улица Партсъезда 16.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- естественно-научного цикла;
- гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей ИЗО, технологии, физкультуры, музыки;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения

образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	21
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	49
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 82 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.2.
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2 – СИПР

- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.
- дополнительные общеразвивающие программы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и естественно-научный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия. Физика. Математика. Информатика	3	3
Гуманитарный (психолого-педагогический класс)	Русский язык. Обществознание Психология	4	4
Универсальный	Математика. Русский язык	1	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,01%)
- с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,01%)
- с интеллектуальными нарушениями - 1 (0,01%)
- с задержкой психического развития – 3 (0,03%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Два ребенка находятся на индивидуальном обучении, остальные обучаются в классных коллективах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе..

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят специалисты. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование

методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения, клубы по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы всех уровней образования реализованы на 100 процентов.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела» «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».
- вариативных: «Дополнительное образование» («Точка роста»)), «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Трудовая деятельность».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы, лекции, сборы;

- выставки, фестивали;
- экскурсии, субботники, конкурсы.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Реализация модуля «Классное руководство»

На начало учебного года в школе сформировано 18 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 57 процентов (средний уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях после уговоров педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что обучение происходит в здании другой школы, расположенной в соседнем посёлке (МБОУ «Малоатлымская СОШ» находится на реконструкции), обучение происходит во вторую смену, у детей не хватает времени на участие в различных конкурсах.

Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах различных уровней

За отчетный период обучающиеся школы стали активными участниками интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, соревнований, конференций и мероприятий различных уровней:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Муниципальный этап всероссийского конкурса по противодействию коррупции	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат участника	6 чел. 6 чел.
2	Открытая районная конференция школьников «Моя Отчизна»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра	4 чел. 2 чел.

			Сертификат участника	6чел.
3	Муниципальный этап олимпиады «Наше наследие»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	2 чел. 3 чел. 17 чел.
4	XIII районный слет волонтеров «Доброе сердце»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 0 чел. 4чел.
5	Районный фестиваль молодежных трудовых отрядов	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	4 чел. 0 чел. 4 чел.
6	Районный конкурс творческих работ «Мы против террора!»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 1 чел. 4чел.
7	Районный фестиваль «Творчество народов Югры»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 0 чел. 43 чел.
8	Муниципальный творческий конкурс для детей, посвящённый Дню Матери «Милой маме с любовью».	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	6 чел. 11 чел. 27чел.
9	Районный конкурс детского творчества «Здесь Родины моей начало!»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	5 чел. 3 чел. 13 чел.

10	Муниципальный онлайн-турнир по шахматам среди команд Центров «Точка роста»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 4 чел. 12чел.
11	XXI районные соревнования «Школа безопасности»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 6 чел. 6чел.
12	XXI районные соревнования «Школа безопасности»соревнования в командном зачете по виду «Пожарно-тактическая полоса»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 6 чел. 6чел.
13	XXI районные соревнования «Школа безопасности»соревнования в командном зачете по виду «Организация быта»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 6 чел. 6чел.
14	XXI районные соревнования «Школа безопасности»соревнования в командном зачете по виду «Медицинская подготовка»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 6 чел. 6чел.
15	Муниципальный этап регионального форума «Медиа Школа»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	2 чел. 0 чел. 2 чел.
16	Районный конкурс военного плаката, фотографии и видеороликов «Армия России»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 0 чел. 16 чел.
17	Конкурс видеороликов в рамках VII районного фестиваля научно-технического творчества	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат	6 чел. 3 чел.

	обучающихся «Таланты XXI века»		призёра Сертификат участника	9 чел.
18	Конкурс «Фотоохота» в рамках VII районного фестиваля научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	10 чел. 12 чел. 22 чел.
19	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	19 чел. 14 чел. 7 чел.
20	Районный конкурс рисунков, посвященный 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	1 чел. 1 чел. 2 чел.
21	Районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 8 чел. 8 чел.
22	Районный конкурс «Удивительный мир профессий»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	3 чел. 0 чел. 3 чел.
23	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	2 чел. 0 чел. 2 чел.
24	Межмуниципальный конкурс художественного чтения на языках коренных малочисленных народов Севера «Наследие моё – родной язык	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	2 чел. 2 чел. 4 чел.

25	Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	2 чел. 2 чел. 5чел.
26	Муниципальный этап всероссийской выставки научно – технического творчества «Юные техники – будущее инновационной России»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	7 чел. 3 чел. 4чел.
27	XIII районная исследовательская Конференция «Юный изыскатель»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	5 чел. 1 чел. 7 чел.
28	Муниципальный конкурс сочинений «Если бы я был главой сельского поселения»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	2 чел. 3 чел. 5 чел.
29	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 1 чел. 11чел.
30	Межмуниципальный фотоконкурс «Сохраняя традиции – сохраняем себя»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 2 чел. 5 чел.
31	Муниципальный конкурс «Присягают Родине сыны...»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 3 чел. 8 чел.
32	Финальные игры КВН «Школьная лига КВН» среди команд образовательных организаций	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат	0 чел. 0 чел.

	Октябрьского района		призёра Сертификат участника	6 чел.
33	Муниципальный этап окружного конкурса рисунков «Главные выборы страны»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 4 чел. 7 чел.
34	Муниципальный конкурс детского творчества «Семья - большое счастье!»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	3 чел. 7 чел. 15 чел.
35	Районный фестиваль «Яркие каникулы Первых»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 3 чел. 3 чел.
36	Кирилло-Мефодиевские чтения «Крепка семья-крепка держава»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	2 чел. 3 чел. 7 чел.
37	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	9чел. 3 чел. 12 чел.
38	Районные зональные соревнования по волейболу в зачет V Спартакиады «Школьная спортивная лига»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 16 чел. 16 чел.
39	Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	2 чел. 2 чел. 7 чел.

40	Муниципальный конкурс ученических работ «Моя профессия – мой выбор»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	2 чел. 4 чел. 6 чел.
41	Межмуниципальный лично-командного интернет-турнир по быстрым шахматам	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 3 чел. 3 чел.
42	Районный конкурс журналистских работ по профилактике экстремизма и терроризма «Мы разные, но мы вместе»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 2 чел. 2 чел.
43	Районный конкурс «Молодежь за ЗОЖ!» в номинации видеоролик	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	3 чел. 2 чел. 7 чел.
44	Районный конкурс «Учитель-профессия будущего»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	1 чел. 1 чел. 4 чел.
45	Научная конференция молодых исследователей «Шаг в Будущее»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	1 чел. 0 чел. 1 чел.
46	Межмуниципальный научно-технический Хакатон по программированию в среде Scratch	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 1 чел. 1 чел.
47	Конкурс рисунков «Рождественские чудеса»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат	0 чел. 2 чел.

			призёра Сертификат участника	5 чел.
48	Фестиваль «Пасхальная весна»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	1 чел. 0 чел. 1 чел.
49	Конкурс «Наследники Победы»	Муниципальный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	2 чел. 3 чел. 3 чел.
50	Литературный конкурс «Истории о педагогах и для педагогов»			
51	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	Региональный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	1 чел. 0 чел. 3 чел.
52	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Региональный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	1 чел. 1 чел. 8 чел.
53	Окружной фотоконкурс «Свой взгляд»	Региональный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 0 чел. 9 чел.
54	Окружной фотоконкурс «Птицы в объективе»	Региональный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 0 чел. 9 чел.
55	Региональная викторина «Всемирный день здоровья» (государств. библиотека Югры)	Региональный	Сертификат победителя Сертификат призёра	0 чел. 0 чел.

			Сертификат участника	5 чел.
56	Региональная викторина «По страницам краеведческого календаря»	Региональный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 0 чел. 5 чел.
57	Межмуниципальный конкурс по программированию в среде Scratch на тему «Салют, Победа!»	Региональный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 2 чел. 2 чел.
	Региональный этап олимпиады «Наше наследие»	Региональный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 0 чел. 2 чел.
58	Командные соревнования регионального образовательного интенсива по профилю «Научная медиажурналистика»	Региональный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	1 чел. 0 чел. 1 чел.
59	Муниципальный этап регионального форума «Медиа Школа»	Региональный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	1 чел. 0 чел. 2чел.
60	Окружной конкурс «Лидеры управления Югры. Дети»	Региональный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 1 чел. 1 чел.
61	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Всероссийский	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 0 чел. 12 чел.

62	Федеральный конкурс детских технологических проектов Sk Kids Challenge	Всероссийский	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	1 чел. 1 чел. 2 чел.
63	Цифровой литературно-художественной конкурс чтецов «Бессмертие и сила Ленинграда»	Всероссийский	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 0 чел. 2 чел.
64	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	11 чел. 8 чел. 20 чел.
65	Всероссийская открытая научно-практическая конференция «Многогранная Россия»	Всероссийский	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 3 чел. 5 чел.
66	Открытый конкурс рисунков обучающихся общеобразовательных учреждений любого типа и вида Российской Федерации «Портрет Эрмитажного кота»	Всероссийский	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 0 чел. 3 чел.
67	Всероссийский конкурс «Экология дело каждого»	Всероссийский	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 0 чел. 6 чел.
68	Всероссийская олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	1 чел. 0 чел. 5 чел.
69	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	Всероссийский	Сертификат победителя Сертификат	0 чел. 0 чел.

			призёра Сертификат участника	12 чел.
70	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Всероссийский	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	1 чел. 3 чел. 5 чел.
71	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	3 чел. 3 чел. 8 чел.
72	Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру по шахматам	Всероссийский	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	5 чел. 8 чел. 13 чел.
73	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	Всероссийский	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	3 чел. 5 чел. 10 чел.
74	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	7 чел. 5 чел. 18 чел.
75	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	6 чел. 2 чел. 9 чел.
76	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	1 чел. 3 чел. 7 чел.

77	IX Всероссийская межпредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Всероссийский	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	1 чел. 3 чел. 14 чел.
78	Фестиваль - конкурс талантов «Триумф»	Всероссийский	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	1 чел. 0 чел. 1 чел.
79	Фестиваль искусства и творчества «Единство»	Всероссийский	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 1 чел. 1 чел.
80	Конкурс - фестиваль «Звёздный дождь»	Всероссийский	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	1 чел. 0 чел. 1 чел.
81	Онлайн - олимпиада для детей и подростков «Патриот»	Всероссийский	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	1 чел. 0 чел. 1 чел.
82	Фактор роста «Лесная математика – 2024»	Всероссийский	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	1 чел. 3 чел. 5 чел.
83	Чемпионат по логике «Осенний сезон - 2023»	Всероссийский	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	2 чел. 3 чел. 5 чел.
84	Чемпионат по окружающему миру «Подсолнухи - 2023»	Всероссийский	Сертификат победителя Сертификат	1 чел. 0 чел.

			призёра Сертификат участника	1 чел.
85	Конкурс графических работ «Символы России»	Всероссийский	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 0 чел. 1 чел.
86	Региональный детский творческий конкурс «Logo Мания»	Всероссийский	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 0 чел. 1 чел.
87	Конкурс творческих работ «Новогодний Квант»	Всероссийский	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 0 чел. 1 чел.
88	Творческий конкурс: Международный конкурс «English presentation»	Международный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	2 чел. 0 чел. 2 чел.
89	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Международный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	2 чел. 4 чел. 9 чел.
90	Международный фестиваль - конкурс «Катюша»	Международный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	1 чел. 2 чел. 3 чел.
91	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Международный	Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат участника	0 чел. 5 чел. 5 чел.

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- Муниципальный онлайн турнир по шахматам среди команд Центров «Точка роста» - 2 место;
 - Межмуниципальный лично-командный интернет-турнир по быстрым шахматам – 3 место;
 - Районный конкурс журналистских работ по профилактике экстремизма и терроризма «Мы разные, но мы вместе» - 2 место;
 - Окружной конкурс «Лидеры управления Югры. Дети» - 3 место;
 - Московский художественный конкурс проектов – 1 место;
 - Открытая Всероссийская научно-практическая конференция «Многогранная Россия - 2024» - призёры различных степеней;
 - Образовательный интенсив «НАУЧНАЯ МЕДИАЖУРНАЛИСТИКА-PRO» - 1 место;
 - Федеральный конкурс детских технологических проектов Sk Kids Challenge – победители и призёры;
 - Межмуниципальный конкурс художественного чтения на языках коренных малочисленных народов Севера «Наследие моё – родной язык» - победители и призёры;
 - Межмуниципальный научно-технический Хакатон по программированию в среде Scratch – дипломы в номинациях;
 - Окружной конкурс «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера» - 3 место;
 - Межмуниципальный конкурс по программированию в среде Scratch на тему «Салют, Победа!» - 2 и 3 место;
 - Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – победители и призёры;
 - Муниципальный этап всероссийской выставки научно – технического творчества «Юные техники – будущее инновационной России» – победители и призёры;
 - Районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 3 место;
 - Лучшее волонёрское объединение Октябрьского района – 2 место;
 - Районный фестиваль молодёжных трудовых отрядов – 1 место;
 - XXI Районные соревнования «Школа безопасности» - 3 место.
- Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:
- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
 - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
 - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
 - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
 - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
 - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности

социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	80
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Шibaкова Н.В.	6–11	50
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ОФП	Киш Л.Н. Бакшеев Л.В.	1-4 5-9	18 12
Занятия, связанные с реализацией особых и интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Робототехника	Павленко С.А.	3,4	8
	Основы черчения и моделирования	Тутынина Д.М.	9	9
	Шахматный	Беззубова И.Р.	1-10	15
	К тайнам слова. Текст как речевое произведение	Беляева В.Н.	11	4
	«Физика человека»	Барсуков С.В.	10	8
	История государственной символики	Култубердин А.А.	5,6	4
Занятия по формированию функциональной	Основы финансовой	Култубердин А.А.	5,9	12

грамотности обучающихся	грамотности	Антонова О.В.		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ	Веселая информатика	Павленко С.А.	1,3	6
	Компьютерное моделирование	Барсуков С.В.	9	9
	Предпрофильная подготовка	Рыжих А.В.	8,9	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	В мире книг	Синцова А.М.	2	7
	Проектная мастерская	Шмелёва С.Ю. Шibaкова Н.В. Масина А.Г.	1,4 1,5-9 5,6	3 20 4

В 2024 году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась и составила в среднем по школе 94%.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности

Ученики школы являются ежегодными победителями, призёрами и участниками VII открытой районной конференции школьников «Моя Отчизна»:

- В номинации «Традиции моей семьи (моего народа)» среди обучающихся 3-4 классов Диплом 2 степени - Коскелайнен Александр Александрович работа «Традиции моей семьи» (Руководитель - Киш Лариса Николаевна);

- В номинации «Путешествие по России» среди обучающихся 3-4 классов Диплом 3 степени - Понкратова Алёна Владимировна работа «Мои впечатления о путешествиях по России» (Руководитель - Киш Лариса Николаевна), среди обучающихся 5-7 классов диплом 1 степени - Понкратова Софья Владимировна работа «Изучение истории родного края – сохранение культуры родной земли» (Руководитель - Груненкова Наталья Владимировна);

- В номинации «Славные страницы в истории моей Родины» среди обучающихся 3-4 классов Диплом 3 степени - Бакшеев Дмитрий Леонидович с работой «Все большое начинается с малого» (Руководитель - Шмелева Светлана Юрьевна);

- В номинации «Героями славиться отчизна» среди обучающихся 3-4 классов Диплом 1 степени - Валайтис Андриус Евгеньевич с работой «Педагог в нашей семье» (Руководитель - Киш Лариса Николаевна) Диплом участника - Самойленко Дмитрий Юрьевич за работу «Бессмертный подвиг Зои» (Руководитель - Киш Лариса Николаевна), среди обучающихся 5-7 классов Диплом 2 степени - Тутынин Михаил Александрович за работу «Помним! Гордимся!» (Руководители - Тутынин Александр Сергеевич, Тутынина Дания Магфуровна);

- В рамках VII районного фестиваля научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века» в 2023 году ученики школы приняли активное участие и заняли большое количество призовых мест в Конкурсе видеороликов (6 победителей, 3 призёра, 3 участника) в Конкурсе «Фотоохота» (10 победителей, 12 призёров, 10 участников)

Ученики школы, проявляющие большой интерес к изучению физики, математики и информатики, являются ежегодными участниками Смены для одаренных детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на базе Югорского физико-математического лицея. В период с 18 – 22 декабря 2023 года обучающиеся 10 класса, Беззубов Константин и Еноктаев Дмитрий, прошли обучение приняли участие в смене для одарённых детей ХМАО на базе Югорского физико-математического лицея.

В муниципальном этапе всероссийской выставки научно – технического творчества «Юные техники - будущее инновационной России»:

- Номинация «Техническое творчество» Диплом за 1 место Понкратова Алёна, обучающаяся МБОУ «Малоатлымская СОШ», руководитель Павленко С.А.;

Диплом за 2 место Гринюк Андрей, обучающийся МБОУ «Малоатлымская СОШ», руководитель Павленко С.А.;

- Номинация «Робототехника» Диплом за 1 место Рослик Любовь, обучающаяся МБОУ «Малоатлымская СОШ», руководитель Павленко С.А.;

Диплом за 1 место Самойленко Дмитрий, обучающийся МБОУ «Малоатлымская СОШ», руководитель Павленко С.А.;

Диплом за 1 место Коскелайнен Александр, обучающийся МБОУ «Малоатлымская СОШ», руководитель Павленко С.А.;

Диплом за 2 место Савинов Владислав, обучающийся МБОУ «Малоатлымская СОШ», руководитель Павленко С.А.

Коллектив школы работает над развитием шахматного образования. Команда обучающихся, под руководством педагога Беззубовой И.Р., в муниципальном онлайн турнире по шахматам среди команд Центров «Точка Роста» заняла 2 место, в

межмуниципальном лично-командном интернет-турнире по быстрым шахматам – 3 место.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024 году можно признать хорошими.

Реализация модуля «Профилактика и безопасность»

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 3 обучающихся.

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение учебного года проведено 4 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты:

- за учебный год не зафиксировано ни одного случая хулиганства с участием обучающихся школы;
- за учебный год зафиксировано одно правонарушение с участием несовершеннолетнего обучающегося.

Реализация модулей «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В течение учебного года проведено по 3 - 4 родительских собрания в каждом классе, три общешкольных родительских собрания, всего 48 родительских собраний. Классные и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Павленко С.А.;
- «Секретный мир наших детей» – 5 «Б» класс, классный руководитель Масина А.Г.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «А» класс, классный руководитель Тутынин А.С.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс, классный руководитель Шибакова Н.В.;
- «Отметка. Что значат отметки в жизни школьника» - общешкольное родительское собрание, МО учителей «Естественно-научного цикла»

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 95 процентов в 1–4-х классах, 85 процентов – в 5–9-х классах и 90 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 3 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 100 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, членами совета профилактики, представителями администрации школы.

По сравнению с 2023 годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 8 процентов;
- удержать уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы на уровне прошлого года;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 6 процентов.

Реализация модуля «Урочная деятельность»

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры тем уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)			
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Изучение энергетики в 9 классе	Уроки изучения природных зон 7-8 классы
	Участие в акции «Чистый дом»	Участие экологических субботниках	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
	Формирование навыков ЗОЖ	«День здоровья» для 1-11 классов	«Кросс наций»
	Формирование навыков ЗОЖ	Соревнования по волейболу, баскетболу	Туристический поход в рамках всемирного дня туризма
	Проведение праздника для дошкольников и младших школьников «Малыши против простуды и гриппа»	Неделя психологии в школе	Участие спортивных соревнований для младших школьников «Весёлые старты»
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места,	Биология, «Увеличительные приборы»	Акция «Поможем зимующим птицам»

	навыков культуры труда	Биология, лабораторная работа «Изучение строения увеличительных приборов», 5-е классы	
	Организация трудоустройства подростков	Занятия по моделированию в рамках уроков технологии	Участие во Всероссийских субботниках
Освоение социального опыта, основных социальных ролей	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальный проект по физической культуре «Влияние физической нагрузки на сердце», 10 «А» класс	Акция школьного движения волонтеров «Дом без одиночества»
	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Организация районного фестиваля «Творчество народов Югры»	Проведение фестиваля военной песни
	Участие в районном конкурсе «Школьная лига КВН – 2024»	Участие в районном конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2024»	Подготовка и проведение новогодних представлений

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителей начальных классов, учителя биологии, географии, математики и физики. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности

интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Реализация модуля «Основные школьные дела»

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- районный фестиваль «Творчество народов Югры»;
- смотр песни и строя;
- туристический поход;
- праздничное мероприятие, посвящённое Дню матери;
- школьный конкурс – соревнование инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»;
- зимняя неделя добра в Югре;
- общешкольные новогодние праздничные мероприятия;
- «Феврамарт» мероприятие посвящённое праздникам 8 марта и 23 февраля;
- акция «Письмо солдату с гордостью и заботой»;
- праздничные концерты, посвящённые Дню Победы;
- семейные общешкольные мероприятия «Семейная маёвка», «Квест по школе».

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 86 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная.

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
- 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1–4-е классы – Гринюк А., Валайтис А., Понкротова А., Коскелайнен А., Самойленко Д., Савинов В., Царюк А., Захезина Д., Бакшеев Д.;
- 5–9-е классы – Понкротова С., Тутынин М., Барсукова В., Перевалова К., Довжинская У., Козин Н., Бакшеева Д., Костицын Н., Шевченко М., Костицын К.;
- 10–11-е классы – Пичугина В., Еноктаев Д., Бронникова А., Сергеева В., Беззубов К., Гордей А., Тишенских А.

Реализация модуля «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 54 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- испытывают удовольствие от участия во внешкольных мероприятиях.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве помощников, сопровождающих, фотографов.

Реализация модуля «Самоуправление»

В течение учебного года в школе функционировала организация объединённых классов – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 1–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 9-го класса Гринюк Антон.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- школьные медиа;
- право и порядок.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Организация объединённых классов работала в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР и советником директора по воспитанию.

В течение года не всегда удавалось провести заседания, по причине того, что школа работает во вторую смену не в своём здании (в данный момент школа находится на реконструкции) общение с активом в основном проходило онлайн и в мессенджерах, в рамках которого осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- освещение основных мероприятий, проводимых в школе и подготовка постов для официальной страницы.

Совместными усилиями старшеклассников и педагогов проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Старшеклассники подобрали кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе старшеклассников уроки были проведены на хорошем уровне.
- Семейный квест по школе. Был организован усилиями классного руководителя и учениками 10 «А» класса. Ребята являлись организаторами на большинстве станций квеста. Благодаря качественной подготовке и слаженной работе мероприятие прошло на высоком уровне и получило самые приятные отклики.

Достаточно часто инициативы старшеклассников оставались только инициативами и не доводились до логического завершения. Активность членов организации объединённых классов оказалось низкой, с 2024-2025 году необходимо усилить работу в данном направлении.

Работу ученического самоуправления можно оценить как удовлетворительную.

Реализация модуля «Профориентация»

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям её эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях её получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году в МБОУ «Малоатлымская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Малоатлымская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Тутынина Д.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, учитель технологии и ИЗО Шибакова Н.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж и КПК по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»;
- Центроспас Югория;
- БУ ХМАО -Югры «Октябрьская районная больница» филиал в селе Малый Атлым;
- МБУ «ЦКиБО»;
- Администрация сельского поселения Малый Атлым

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

- организация и проведение профессиональных встреч на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии;
- организация обучения старшеклассников в профильных класса, созданных на базе организаций – партнёров.

Качество профориентационной работы в школе удовлетворительное.

Реализации модуля «Социальное партнерство»

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями октябрьского района показал следующие результаты:

- МБУ «ЦКиБО»: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и концертных программах;

- Малоатлымская сельская библиотека: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;

- МБУ «ЦКиБО» Малоатлымский сектор: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;

- ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;

- МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»: расширение кругозора учащихся в области медицины, формирование у школьников способностей умения оказания первой медицинской помощи, через активное участие в образовательной программе «Первая медицинская помощь», а так же развитие интеллектуальных навыков, обогащение духовного мира через занятия по программам дополнительного образования.

- МБОУ ДО «Дом детского творчества» пос. Унъюган: формирование у школьников способностей правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера, через активное участие в образовательной программе «Школа безопасности», а так же развитие интеллектуальных навыков, обогащение духовного мира через занятия по программам дополнительного образования.

- Совет ветеранов села Малый Атлым: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и концертных программах, волонтерских акциях.

Реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил хорошие отзывы учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена, тематические выставки и экспозиции.

Реализация модуля «Дополнительное образование» («Точка роста»)

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

На основании сетевых договоров, заключенных с МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» пгт. Приобье, были успешно реализованы дополнительные общеразвивающие образовательные программы:

	Название программы	Возраст	Срок реализации программ
--	--------------------	---------	--------------------------

1	«Английский для малышей»	5-7 лет	34 часа
2	«Оказание первой медицинской помощи»	10-17 лет	16 часов
3	«Основы лидерства»	13-17 лет	16 часов
4	«Школа безопасности»	7-11 лет	34 часа

Расписание занятий было составлено в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели. Все программы, согласно плану контроля, реализованы в полном объеме.

Работа центра «Точка роста» в 2024 году была организована на основе учёта интересов, обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Цель деятельности Центра:

-создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Работа объединений Центра строилась на принципах творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Содержание образования определялось образовательными программами Центра:

1. Рабочие программы по учебным предметам:

- Рабочая программа по информатике 7-9 классы, 10-11 классы;
- Рабочая программа по ОБЖ 8 - 9 классы, 10-11 классы;
- Рабочая программа по технологии 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс.

2. Программы внеурочной деятельности:

- Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Робототехника»
- Рабочая программа кружка «Компьютерная грамотность»
- Рабочая программа кружка «Основы черчения и моделирования»
- Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Шахматы»

В Центре дети учились общаться, работать в группах, совершенствовать коммуникативные навыки, строили продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, а также принимали активное участие в различных мероприятиях: «Фестиваль открытий», всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры», проект «Будущий профессионал», мастер-класс «Как создать свой чат - бот?», мастер-класс по моделированию 3D ручкой, мероприятие по финансовой грамотности «Учимся не для школы, а для жизни!», интеллектуальная игра - соревнование «Финансовый гений», региональный марафон по финансовой грамотности – «Globalmoneyweek по-Югорски 2024».

С появлением центра жизнь обучающихся существенно изменилась, у них появилась возможность постигать азы науки осваивать новые технологии, используя современное оборудование. Результатом является то, что обучающиеся участвовали в различных конкурсах и достигали определенных результатов:

	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Онлайн - турнир по шахматам среди команд Центров «Точка роста» среди юношей	Муниципальный	1 место

2	Онлайн - турнир по шахматам среди команд Центров «Точка роста» среди девушек	Муниципальный	2 место
3	«Моя профессия- мой выбор»	Муниципальный	1, 2 и 3 места
4	«Юные техники - будущее инновационной России»	Муниципальный	1,2 и 3 места
5	Лично-командный интернет-турнир по быстрым шахматам	Межмуниципальный	3 место
6	Научно-технический Хакатон	Межмуниципальный	Диплом в номинации
7	Конкурс по программированию в среде Scratch на тему «Салют, Победа!»	Межмуниципальный	2 и 3 места
8	Онлайн – викторина «Включайся!»	Региональный	Участие
9	Образовательный интенсив «НАУЧНАЯ МЕДИАЖУРНАЛИСТИКА-PRO»	Региональный	1 место
10	«Медиа-Хакатон»	Межрегиональный	Участие
11	Конкурс детских технологических проектов «Sk Kids Challenge»	Федеральный	1 и 2 места
12	«Новогодний квант»	Всероссийский	1 и 3 места
13	Технологический диктант	Всероссийский	Участие
14	«Югорский Хакатон. Хантатон-2023»	Региональный	Диплом в номинации
15	«Большой этнографический диктант-2023!»	Всероссийский	Участие
16	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Участие

Качество работы в направлении дополнительное образование по результатам анализа можно оценить как высокое.

Реализация модуля «Детские общественные объединения»

В рамках реализации календарного плана воспитательной работы школы на базе МБОУ «Малоатлымская СОШ», действует первичное отделение Движения на основании протокола инициативной группы от 26.03.2023 г. и решением заседания общего собрания от 09.02.2023 г. Основные направления деятельности первичного отделения:

1. Патриотизм и историческая память. «Служу отечеству!»
2. Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»
3. Экология и охрана природы. «Береги планету!»

4. Наука и технологии. «Дерзай и открывай!»
5. Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»
6. Спорт. «Достигай и побеждай!»

Школьники являются участниками муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, акций и интенсивов. Активисты школьного первичного отделения «Движение первых» приняли участие в мастер-классах по оказанию первой помощи (10 участников), приняли участие во Всероссийском фестивале «Спартакиада первых» Ханты-Мансийского автономного округа – Югра (23 участника), присоединились к Творческой лаборатории «Школьной классики» (1 участник), члены первичной организации, прошедшие отбор на муниципальном этапе, приняли участие модуле «Лидеры изменения Югры. Дети». В период с 15.11.23 по 17.11.23 года ученица 10 класса нашей школы, Пичугина Виктория, приняла участие в региональном этапе конкурса «Лидеры изменения Югры. Дети». Проект, разработанный в составе команды, по заказу Департамента физической культуры и спорта Югры, занял 3 место. Активисты Движения первых приняли участие во всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз» (5 участников), в День детских изобретений присоединились к акции «Я – изобретатель» (5 участников), ученики школы, являющиеся активистами Движения первых, победителями олимпиад и конкурсов, посетили масштабную выставку-форум «Россия» на ВДНХ (3 участника), семейная команда первичного отделения Движения первых является участницей конкурсного трека семейных сообществ «Родные - Любимые» в рамках конкурса «Это у нас семейное» (4 семьи, 12 участников), участники Всероссийского проекта «Хранители истории» начали работу в школьном музее и провели акцию «Армейский чемоданчик» (8 участников). Активисты школьного первичного отделения приняли участие в грантовых конкурсах Движения первых. Председатель первичного отделения принял участие в первом образовательном семинаре для руководителей первичных отделений и наставников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», в рамках которого были подведены итоги работы первичных объединений Октябрьского района. Первичное объединение МБОУ «Малоатлымская СОШ» по итогам работы за год заняло вторую позицию рейтинга. В МБОУ «Малоатлымская СОШ», были проведены мероприятия в рамках Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», которые помогли обучающимся почувствовать чувство единства и укрепить патриотические чувства, а также развить их творческие и научные навыки. В благоприятной педагогической атмосфере, ученики развивались и достигали успехов в разных областях. Центр детских инициатив образовательной организации, осуществляет поддержку интересов обучающихся, привлекает к совместному планированию, участию в проектах. Информационное оповещение школьного сообщества о планируемых мероприятиях реализуется через (школьные стенды, чаты родителей, чаты обучающихся, сообщество в ВК), наглядное представление проведенных мероприятий публикуется на гос. пабликах школы. Все мероприятия были организованы успешно благодаря упорному труду педагогов, центру детских инициатив и участников. В результате обучающиеся не только получили новые знания, но и выступили в качестве активных участников воспитательного и образовательного процесса.

Качество работы центра детских инициатив по результатам анализа можно оценить как высокое.

Реализация модуля «Школьные медиа»

В рамках реализации программы воспитания в школе ведется работа по совершенствованию медийных компетенций обучающихся. Главная цель данного модуля воспитательной работы - способствовать развитию коммуникативной

культуры школьников, формированию навыков общения и сотрудничества, творческой самореализации учащихся. Подростки освещают через школьную группу в vk наиболее интересные моменты жизни школы, тем самым популяризируя общешкольные ключевые дела, кружки, секции, деятельность органов ученического самоуправления. Развиваясь в направлении медиа журналистики школьники получают свою, пусть маленькую, площадку для самореализации. По итогам участия в муниципальном этапе регионального форума «МедиаШкола» обучающаяся 10 класса Бронникова Арина стала участницей регионального форума «МедиаШкола», воспитанники мультстудии «Бусинка» приняли участие и заняли первое место во Всероссийском конкурсе мультимедиа “Мы москвичи” и Московском конкурсе художественных проектов побывав на церемонии вручения призов в г. Москва. На Всероссийский конкурс «Экология дело каждого» ребята представили свою новую работу - мультфильм на экологическую тему. Школьники являются участниками региональных интенсивов, весной 2023 года ученица 10 класса, Сергеева Вера, прошла обучение в СУРГУ по профилю «Научная медиажурналистика» и заняла 1 место в командных соревнованиях регионального образовательного интенсива по профилю «Научная медиажурналистика», команда школьных медиа заняла второе место в конкурсе журналистских работ по профилактике экстремизма и терроризма «Мы разные – мы вместе!», в районном конкурсе видеороликов по профилактике правонарушений школьная команда заняла 1 место.

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность. Задача возрождения национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своей земли – важнейший приоритет воспитательной системы школы. Информационная значимость школьных медиа является бесспорной, при этом хотелось бы заметить, что в условиях современной жизни они не только несут актуальную новостную нагрузку, но и могут существенно повлиять на события в обществе, привлечь внимание к решению социально значимых проблем.

Качество работы школьных медиа по результатам анализа можно оценить как высокое.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2024 году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООУ и СОО:

1. Модуль «Основные школьные дела»:

- участие в районных соревнованиях «Зарница», причина – отсутствие необходимого количество обучающихся необходимой возрастной категории.

1. Модуль «Профориентация»:

- экскурсия на Рогожниковское месторождение нефти и газа ПАО «Сургутнефтегаз», причина – закрытие на карантин в связи с высокой заболеваемостью ОРВИ и гриппом.

Выводы:

- В личностном развитии школьников за 2024 год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

- Качество воспитательной работы школы в 2024 году можно признать хорошим.

- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в школьных мероприятиях.

- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

- Внеурочная деятельность организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения «Родительский патруль» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается стабильность показателей.

- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

- Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу ООК можно оценить как удовлетворительную, в 2025 году продолжить работу над реализацией данного направления.

- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную, в 2025 году усилить работу над реализацией данного направления.

- Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как удовлетворительную.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100 процентов.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов 11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 2 ученика на уровне ООО

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	82
	– начальная школа	21
	– основная школа	49
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, об успешном освоении основных образовательных программ, с понижением количества обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0

3	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	12	71	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13 % (в 2023-м был 58 %).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	9	9	100	5	55	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	1	14	2	28	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	8	67	1	8	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	20	41	3	6	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2023-м был 48 %), количество учащихся, окончивших на «5» - 3 человека, стабильно (в 2023-м – 3 человека)

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	8	8	100	75	12	1	12	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	12	12	100	9	75	1	9	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 39 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 36 %), количество учащихся, окончивших на «5», стабильно (в 2023-м был 1 человек).

Результаты ГИА-2023

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	4

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Малоатлымская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество составляет 63 %, на 12% понизилось по русскому языку и повысилось на 38 % процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	20	3	100	100	4
2021/2022	100	75	3,9	100	87	4,25
2022/2023	100	75	3,75	100	25	3,25
2023/2024	91	63	3,5	100	63	3,72

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	0	2,54	82
Физика	2	0	3	100
Информатика и ИКТ	9	33	3,2	89
География	1	100	4	100
Биология	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9		8		11	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	22	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по	3	33	6	75	3	27

итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	8	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году все выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х класса справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	59

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	53	78
2020/2021	57,2	84
2021/2022	65	73
2022/2023	52	65
2023/2024	5	59

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали: химию, историю, обществознание, биологию.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	59	100
Математика (базовый уровень)	4	4	100
Химия	1	53	100
Обществознание	1	36	0
История	1	24	0
Биология	1	65	100

Все выпускники 11-х классов завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени – 1

Количество медалистов

Медаль «За особые успехи в учении»						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
3	0	1	1	1	0	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку и математике.
2. Результаты по сравнению с прошлым годом ухудшились.

Активность и результативность участия в олимпиадах

По итогам отчётного периода количество участников, призёров и победителей муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников высокое (24 участника, 1 призёр, 3 победителя), регионального – низкое (3 участника). Обучающиеся школы приняли участие по 9 предметам из 22.

Результаты муниципального и регионального туров Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Муниципальный этап			Региональный этап		
	Участники	Призёры	Победители	Участники	Призёры	Победители
Русский язык	12	1	0	1	0	0
Английский язык	1	0	0	0	0	0
Биология	3	0	1	1	0	0
География	5	0	0	0	0	0
История	2	0	0	0	0	0
Литература	3	0	0	0	0	0
Математика	4	0	1	0	0	0
Обществознание	6	0	0	0	0	0
Экология	3	0	1	1	0	0
Итого	39	1	3	3	0	0

Обучающиеся также приняли участие в муниципальном этапе олимпиады «Наше наследие». Из 22 участников победителем является один школьник, призёрами (II место) – 6. Региональный этап олимпиады прошли 2 обучающихся.

В региональной олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры приняли участие 8 учащихся, по результатам которой определились 1 победитель и 1 призёр.

Во Всероссийской олимпиаде «Навигатор» приняли участие 5 школьников: I место – 1 обучающийся, III место – 1.

Во Всероссийской онлайн олимпиаде Учи-ру. по русскому языку и литературе для 1-9 классов участвовал 1 школьник (I место).

Во Всероссийской онлайн олимпиаде Учи-ру. по математике для учеников 1-9 классов участвовало 18 школьников (7 человек -I место, 5 человек – призёры).

Во Всероссийской онлайн олимпиаде Учи-ру. «Наука вокруг нас» для учеников 1-4 классов участвовало 5 школьников (1 человек - I место, 3 человека – призёры).

Во Всероссийской онлайн олимпиаде Учи-ру. «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов участвовало 8 школьников (3 человека -I место, 3 человека – призёры).

Во Всероссийской онлайн олимпиаде Учи-ру. «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов участвовало 10 школьников (3 человека -I место, 5 человек – призёры).

В международной олимпиаде «Лесная математика - 2022» приняли участие 6 обучающихся.

В международной олимпиаде «Мир без наркотиков» приняли участие 16 школьников: I место – 2 обучающихся, III место – 1.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2022	9	1	0	8	7	4	3	0	0
2023	8	4	0	4	4	2	2	0	0
2024	11	4	0	7	4	0	4	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательной организации. Количество выпускников, поступающих в вузы, понизилось.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

По итогам онлайн-опроса, проведенного Управлением образованием и молодежной политики администрации Октябрьского района в 2023-2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- удовлетворенность образовательным процессом – 80,6 % (понижение на 2,1%);
 - удовлетворенность организационным процессом – 61,7 %; (понижение на 13,8%);
 - удовлетворенность квалификацией педагогов – 77,5% (понижение на 3,9%);
 - удовлетворенность социально-психологическим климатом – 86,7 % 89,8 (понижение на 3,1%);
 - удовлетворенность работой администрации – 70,0%; (понижение на 8%);
- Показатель эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) – 86, 3% (понижение на 3,1%);

Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов. Из них 22 человека имеют высшее образование, 3 человека имеют средне-специальное образование. За отчетный период аттестацию прошли 4 четыре человека на высшую квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов Школы в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 13 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Малоатлымская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает, что педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Малоатлымская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном

процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Малоатлымская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

По итогам онлайн-опроса, проведенного Управлением образованием и молодежной политики администрации Октябрьского района в 2023-2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- удовлетворенность образовательным процессом – 80,6 % (понижение на 2,1%);
- удовлетворенность организационным процессом – 61,7 %; (понижение на 13,8%);

- удовлетворенность квалификацией педагогов – 77,5% (понижение на 3,9%);
 - удовлетворенность социально-психологическим климатом – 86,7 % 89,8 (понижение на 3,1%);
 - удовлетворенность работой администрации – 70,0%; (понижение на 8%);
- Показатель эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) – 86, 3% (понижение на 3,1%);

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,03%)
– федерального уровня		5 (0,05 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (4%)
Общая численность педагогов, в том числе	человек	25

количество педработников:		
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (84%)
– с высшей		10 (40%)
– первой		11 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12(20%)
– до 5 лет		5 (18%)
– больше 30 лет		7 (2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (3%)
– до 30 лет		2 (1%)
– от 55 лет		5 (2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,6

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.