

МКОУ «Малоатлымская СОШ»

***Формирование функциональной
грамотности на уроках технологии***

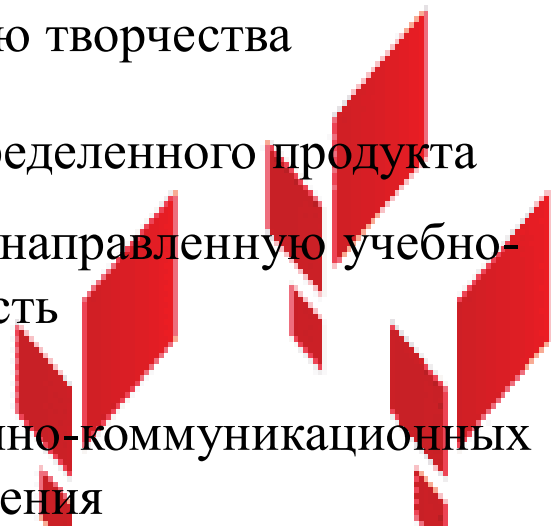
в условиях функционирования
Центра образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста»



с. Малый Атылм
2021 год

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

Педагог

- не только учит детей грамотно рисовать или создавать
 - уделяет большое внимание развитию творчества
 - не ограничивается только созданием определенного продукта
 - привлекает каждого ученика в активную целенаправленную учебно-познавательную деятельность
 - применяет различные средства информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения
- 

Основные этапы

Исследование и развитие идей

Создание и изготовление

Презентация, анализ и оценивание



Набор ключевых компетентностей

Учебно-познавательная

Общекультурная

Социально-трудовая

Ценностно-смысловая

Информационная

Предметная

Коммуникативная

Личностная

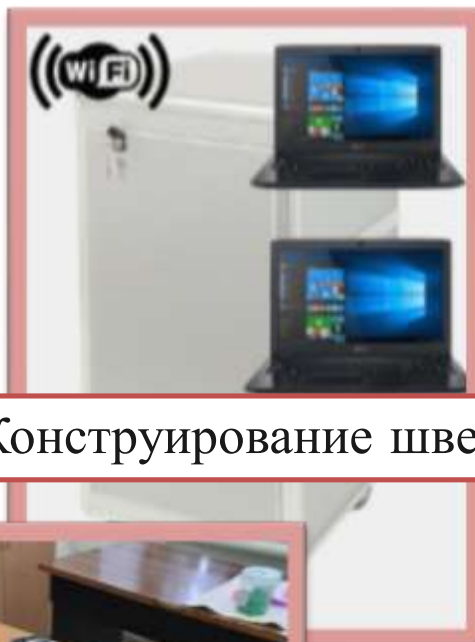


«Создание изделий из текстильных материалов»

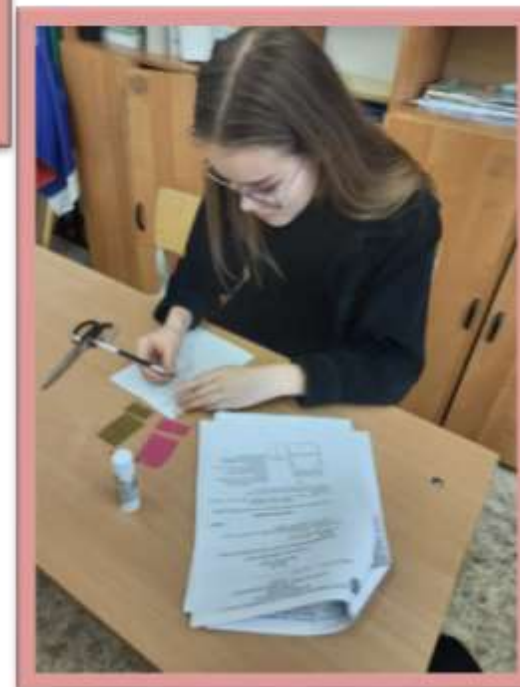
Раздел рабочей программы учителя технологии в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МКОУ «Малоатлымская СОШ»



Свойства текстильных материалов

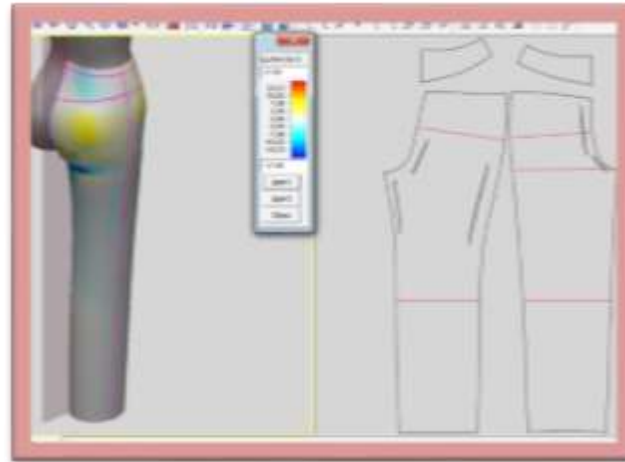


Конструирование швейных изделий





Моделирование швейных изделий



Швейная машина



Технология изготовления швейных изделий



Отличительные особенности

Направление	Особенность	Достижения	Трудности
Дизайн мышление	Развитие проектной и исследовательской деятельности.	Развитие неординарной, интересной личности	Принцип взаимоотношения между учителем и учениками. Повышение квалификации.
3D технологии	Полное «погружение» в тему изучаемого предмета. Современное оборудование.	Развитие пространственного мышления и интереса к инновациям	Влияние на время и интенсивность урока. Профессиональная переподготовка.
Новая «Технология»	Переход от обучения домашнему бытовому труду к изучению современных технологий .	Профориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.	Современные оборудование и технологии. Повышение квалификации.

Анализ функциональной грамотности учеников среднего звена

Оцениваемые умения	Баллы	
	Начало года	Конец года
1. Готовность к анализу информационных источников, способствующих определению путей решения проблемы	47%	62%
2. Готовность включиться в нестандартную учебную ситуацию, поиска новых средств для ее решения.	24%	51%
3. Способность конкретизировать предложения по решению проблемы, исходя из условий задачи, собранной информации.	29%	48%
4. Способность выделять основные условия решения поставленной проблемы.	32%	56%

Спасибо за внимание!

