

**Управление образования и молодежной политики  
администрации Октябрьского района**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества «Новое поколение»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «27» августа 2024г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ ДО  
«ДДТ «Новое поколение»  
\_\_\_\_\_/Ю.А.Мотко/  
«23» августа 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная программа  
естественно-научной направленности  
«Оказание первой медицинской помощи»**

Возраст учащихся: 10-17 лет

Срок реализации: 30 часов

**Автор-составитель:**  
Тутынин Александр Сергеевич,  
(ФИО педагога)  
педагог дополнительного образования

с. Малый Атлым  
Октябрьский район  
ХМАО-Югра  
2024 год

## Оглавление

Паспорт программы.....	3
<i>Раздел 1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</i>	
1.1. Пояснительная записка.....	5
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	7
1.4. Планируемые результаты.....	7
<i>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:</i>	
2.1. Календарный учебный график.....	8
2.2. Условия реализации программы.....	9
2.3. Формы аттестации/контроля.....	10
2.4. Оценочные материалы.....	10
2.5. Методическое обеспечение.....	10
2.6. Рабочая программа.....	12
2.7. Воспитательная деятельность.....	14
2.8. Система работы с родителями.....	14
Список литературы.....	15
Приложения:	
Приложение 1.....	16
Приложение 2.....	18

## Паспорт программы

Полное наименование программы	«Первая медицинская помощь»
Автор – разработчик программы	Тутынин Александр Сергеевич
Направленность программы	Естественнонаучная
Вид программы	Модифицированная
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Название учреждения	МБОУ ДО «ДТ «Новое поколение»
Адрес учреждения	628120, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Октябрьский район, с. Малый-Атлым, ул. Лесная д.2
Возраст учащихся	10 – 17 лет
Наполняемость групп	от 10 до 16
Форма обучения	Очная
Цель программы	Формирование умения оказывать первую медицинскую помощь себе и окружающим, бережное и осознанное отношение к своему здоровью.
Задачи программы	<p><i>1. Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять кругозор учащихся в области медицины;</li> <li>• способствовать формированию умения оказания первой медицинской помощи;</li> <li>• формирование устойчивого интереса к сохранению своего здоровья.</li> </ul> <p><i>2. Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привитие умений и навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;</li> <li>• развитие творческого и рационального подхода к решению поставленных задач;</li> <li>• развитие логического мышления, памяти, внимания.</li> </ul> <p><i>3. Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить настойчивости, собранности, организованности, аккуратности;</li> <li>• воспитывать бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;</li> <li>• формирование гражданской позиции, воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности.</li> </ul>
Срок реализации программы	30 часов

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>По результатам обучения программе «Первая медицинская помощь» у учащегося будут сформированы</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b><i>предметные результаты:</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;</li> <li>● знание и умение оказания первой помощи в экстренных ситуациях;</li> <li>● умение применять полученные теоретические знания на практике;</li> <li>● принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</li> </ul> </li> <li>○ <b><i>метапредметные результаты:</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● понимание представленной информации;</li> <li>● умение устанавливать правильную последовательность действий;</li> <li>● умение формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>● овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по оказанию первой помощи в опасной и чрезвычайной ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>● формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в экстренных ситуациях.</li> </ul> </li> <li>○ <b><i>личностные результаты:</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;</li> <li>● развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих</li> </ul> </li> </ul>
-----------------------------	---

	<p>защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li><li>• воспитание ответственного отношения к жизни, понимания ценности человеческой жизни.</li></ul>
--	--

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Первая медицинская помощь – это комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека. Цель ее – устранить явления, угрожающие жизни, а также предупредить дальнейшие повреждения и возможные осложнения. Несчастный случай, получение травмы может произойти в любой момент с каждым. Очень часто в таких случаях рядом не оказывается медицинского работника. Именно поэтому знать правила оказания первой помощи пострадавшему необходимо всем. Особенно, детям в подростковом возрасте. Именно в этот период у них возникает много проблем, касающихся здоровья, связанных с возрастными особенностями, гиперреактивностью и тягой к риску, что зачастую приводит к травматизму. Своевременно и правильно оказанная помощь поможет сохранить здоровье, а иногда и жизнь человека, подростка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первая медицинская помощь» (далее – программа) реализуется в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение» (далее – МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение») и имеет естественнонаучную направленность.

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р), Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.15г. № 09-3242 «О направлении информации», Уставом МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» и Положением о дополнительной общеобразовательной программе МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение».

**Актуальность данной программы** состоит в том, что она направлена на обучение подростка быстрому и грамотному принятию решения в трудных жизненных ситуациях, правильному и своевременному оказанию первой медицинской помощи, ориентирует на дальнейшие занятия по данному профилю.

#### **Отличительная особенность программы**

**Адресат программы:** программа рассчитана на детей 10-17 лет включая детей с ОВЗ.

**Объем программы:** 30 часов

#### **Формы организации учебной деятельности и виды занятий**

*Формы организации учебной деятельности:*

- индивидуально-групповая;
- групповая.

*Виды учебных занятий:*

- беседа;
- диспут;
- лекция;
- викторина;
- презентация.

### Срок освоения программы

Данная программа рассчитана на 8 месяцев обучения.

Количество месяцев необходимых для освоения программы: 8.

### Режим занятий

Занятия в группе проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

### 1.2.Цель и задачи программы

**Цель:** Формирование умения оказывать первую медицинскую помощь себе и окружающим, бережное и осознанное отношение к своему здоровью.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- расширять кругозор учащихся в области медицины;
- способствовать формированию умения оказания первой медицинской помощи;
- формирование устойчивого интереса к сохранению своего здоровья.

*Развивающие:*

- привитие умений и навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;
- развитие творческого и рационального подхода к решению поставленных задач;
- развитие логического мышления, памяти, внимания.

*Воспитательные:*

- учить настойчивости, собранности, организованности, аккуратности;
- воспитывать бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- формирование гражданской позиции, воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности.

### 1.3.Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	в том числе		
			Теория	Практика	
1.	Введение. Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим.	2	1	1	Беседа
2.	Проведение сердечно-легочной реанимации.	2	1	1	Беседа

3.	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях.	12	7	5	Викторина
4.	Алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	8	6	2	Викторина
5.	Способы транспортировки пострадавших.	4	1	3	Беседа
6.	Заключительное занятие. Содержание аптечки скорой помощи.	2	0	2	Беседа
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	

### Содержание учебного плана

#### ***1. Введение. Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим (2 часа)***

Вводное занятие. Ознакомление учащихся с планом работы в объединении. Организационные вопросы. Обзор содержания разделов. Правила определения наличия сознания и самостоятельного дыхания. Определение пульса.

#### ***2. Проведение сердечно-легочной реанимации (2 часа)***

Правила надавливаний на грудную клетку. Последовательность проведения искусственного дыхания. Удаление инородного предмета из дыхательных путей приемом Геймлиха.

#### ***3. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях (12 часов)***

Первая помощь при кровотечениях. Правила наложения стерильных повязок на рану. Алгоритм подробного осмотра пострадавшего. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при ушибах, растяжении, сдавлении и вывихах. Первая помощь при переломах. Правила иммобилизации (обездвиживания).

#### ***4. Алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях (8 часов)***

Первая помощь при переохлаждении. Первая помощь при обморожении. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при пищевых отравлениях. Первая помощь при отравлении угарным газом. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Первая помощь при укусах различной этиологии. Первая помощь при травматическом шоке, коме и обмороке. Первая помощь при сердечном приступе. Первая помощь при утоплении.

#### ***5. Способы транспортировки пострадавших (4 часа)***

Общие правила. Способы переноса пострадавших из места поражения. Перенос пострадавшего на носилках (щите). Перенос пострадавшего с использованием подручных средств.

#### ***6. Заключительное занятие. Содержание аптечки скорой помощи (2 часа)***

Набор изделий медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи.

### 1.4. Планируемые результаты

***В результате реализации программы «Первая медицинская помощь» учащийся должен***

- ***знать:***
  - правила оказания первой медицинской помощи;
  - об ожогах, об обморожениях, о переломах, о травмах головы и грудной клетки, о травме брюшной полости и т.д.;
  - о технике наложения повязок;
  - о термальных состояниях;
  - основы сердечно-легочной реанимации;
- ***уметь:***
  - классифицировать травмы в зависимости от воздействия внешних факторов;
  - классифицировать виды кровотечений, механических травм, ожогов, электротравм по признакам;
  - составлять алгоритм оказания первой помощи при кровотечении, ушибе, растяжении, ожоге, обморожении;
  - применять алгоритм оказания первой помощи на практических занятиях;
  - использовать подручные средства для оказания первой помощи;
  - составлять аптечку первой помощи;
  - оказывать само- и взаимопомощь в зависимости от конкретной ситуации.

***По результатам обучения программе «Первая медицинская помощь» у учащегося будут сформированы***

- ***предметные результаты:***
  - формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
  - знание и умение оказания первой помощи в экстренных ситуациях;
  - умение применять полученные теоретические знания на практике;
  - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
- ***метапредметные результаты:***
  - понимание представленной информации;
  - умение устанавливать правильную последовательность действий;
  - умение формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
  - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по оказанию первой помощи в опасной и чрезвычайной ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
  - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в экстренных ситуациях.
- ***личностные результаты:***

- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к жизни, понимания ценности человеческой жизни.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

### 2.1. Календарный учебный график

Содержание	Возрастные группы
	Средний школьный возраст (подростковый) — от 10 до 15 лет; Старший школьный возраст (юношеский) — от 15 до 18 лет.
Учебный период	
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе	01.10.2024 г. – 31.05.2025г. I год обучения – 30 учебных недель
I полугодие	01.10.2024 г. – 30.12.2024 г. I год обучения – 12 учебных недель
II полугодие	09.01.2025 г. – 31.05.2025 г. I год обучения – 18 учебных недель
Объем недельной образовательной нагрузки, в час, в том числе:	1 учебный час
В 1 половину дня	-
Во 2 половину дня	1 учебный час
Сроки проведения мониторинга реализации ДООП	1.10.2024-16.10.2024 18.12.2024-23.12.2024 20.05.2025-31.05.2025
Организация социально - досуговой деятельности в каникулярный период	Осенние каникулы - 26.10.2024г.- 04.11.2024г. Зимние каникулы- 29.12.2025 г.-12.01.2025г. Весенние каникулы- 23.03.2025г.-31.03.2025г.
Праздничные дни	1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы; 7 января - Рождество Христово; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1 мая - Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы;

### 2.2. Условия реализации программы

#### *Материально-техническое обеспечение:*

- Ноутбук Samsung NP-R40K00E

- Проектор BenQ MS506 черный с креплением

#### ***Информационное обеспечение:***

- Видеоматериалы и презентации по темам: «Проведение сердечно-легочной реанимации», «Придание пострадавшему оптимального положения тела», «Первая помощь при кровотечениях», «Первая помощь при термических ожогах», «Первая помощь при укусах различной этиологии», «Первая помощь при переломах».

### **2.3. Формы аттестации/контроля**

- беседа;
- викторина.

### **2.4. Оценочные материалы**

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ ДО ДДТ, для мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе используется индивидуальная карточка учета результатов обучения, которая включает в себя предметные и метапредметные результаты.

В процессе обучения для выявления эффективности образовательного процесса по программе «Первая медицинская помощь» используется Сборник диагностических процедур (*Приложение 1*).

### **2.5. Методическое обеспечение**

**Для реализации программы в работе с учащимися применяются следующие методы:**

- словесный;
- наглядный;
- объяснительно-иллюстративный;
- дискуссионный.

**Для реализации программы используются следующие педагогические технологии:**

- технология группового обучения;
- технология коллективного взаимодействия;
- технология развивающего обучения;
- здоровье сберегающая технология.

#### **Алгоритм учебного занятия**

Включает в себе три основные части: подготовительную, основную, заключительную.

**Подготовительная часть занятия.** Продолжительность подготовительной части определяется задачами и содержанием занятия, составом занимающихся и уровнем их подготовки. На эту часть отводится организационный момент, подведение учащихся к теме занятия, озвучивание темы и постановка целей и задач занятия. Это составляет, примерно 10-15% общего времени занятия.

**Основная часть занятия.** Задачами основной части являются: повторение основных вопросов темы, выявление ведущих идей и систематизация знаний вокруг основополагающих понятий, их дальнейшее развитие и углубление, знакомство с новым материалом, обсуждение наиболее важного и трудного материала. На данную часть занятия отводится примерно 75% общего времени.

**Заключительная часть.** Основные задачи – постепенное снижение нагрузки; краткий анализ работы, подведение итогов. На эту часть отводится 5-10% общего времени.

### **Дидактические материалы**

В реализации программы используются раздаточные материалы, задания.

## **2.6. Рабочая программа Пояснительная записка о реализации учебно-тематического плана**

Учебно-тематический план (далее – УТП) составлен в соответствии с разработанной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Первая медицинская помощь».

**Возраст детей:** 10-17 лет.

**Срок реализации рабочей программы:** 30 часов.

**Направленность рабочей программы:** естественнонаучная

**Актуальность данной программы** состоит в том, что она направлена на обучение подростка быстрому и грамотному принятию решения в трудных жизненных ситуациях, правильному и своевременному оказанию первой медицинской помощи, ориентирует на дальнейшие занятия по данному профилю.

**Цель:** формирование умения оказывать первую медицинскую помощь себе и окружающим, бережное и осознанное отношение к своему здоровью.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- расширять кругозор учащихся в области медицины;
- способствовать формированию умения оказания первой медицинской помощи;
- формирование устойчивого интереса к сохранению своего здоровья.

*Развивающие:*

- привитие умений и навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;
- развитие творческого и рационального подхода к решению поставленных задач;
- развитие логического мышления, памяти, внимания.

*Воспитательные:*

- учить настойчивости, собранности, организованности, аккуратности;
- воспитывать бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- формирование гражданской позиции, воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности.

**Количество учебных часов, на которое рассчитана программа:** 30

**Формы организации учебной деятельности:**

- индивидуально-групповая;
- групповая.

**Режим занятий**

Занятия в группе проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

**Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации:** беседа, викторина. Основными критериями оценки результативности реализации программы «Непознанная планета»:

- мотивационно-ценностный критерий;
- информационный критерий;
- деятельностный критерий.

**Ожидаемые результаты программы «Непознанная планета»**

***В результате реализации программы «Первая медицинская помощь» учащийся должен***

- ***знать:***
  - правила оказания первой медицинской помощи;
  - об ожогах, об обморожениях, о переломах, о травмах головы и грудной клетки, о травме брюшной полости и т.д.;
  - о технике наложения повязок;
  - о термальных состояниях;
  - основы сердечно-легочной реанимации;
- ***уметь:***
  - классифицировать травмы в зависимости от воздействия внешних факторов;
  - классифицировать виды кровотечений, механических травм, ожогов, электротравм по признакам;
  - составлять алгоритм оказания первой помощи при кровотечении, ушибе, растяжении, ожоге, обморожении;
  - применять алгоритм оказания первой помощи на практических занятиях;
  - использовать подручные средства для оказания первой помощи;
  - составлять аптечку первой помощи;
  - оказывать само- и взаимопомощь в зависимости от конкретной ситуации.

***По результатам обучения программе «Первая медицинская помощь» у учащегося будут сформированы***

- ***предметные результаты:***
  - формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
  - знание и умение оказания первой помощи в экстренных ситуациях;
  - умение применять полученные теоретические знания на практике;
  - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
- ***метапредметные результаты:***
  - понимание представленной информации;
  - умение устанавливать правильную последовательность действий;
  - умение формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по оказанию первой помощи в опасной и чрезвычайной ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в экстренных ситуациях.
  - *личностные результаты:*
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к жизни, понимания ценности человеческой жизни.

#### Формы контроля:

- Текущий – регулярно, промежуточный – в декабре, итоговый – в мае
- Индивидуальный, групповой, фронтальный контроль (устный опрос, наблюдение, и т.д.).
- Индивидуальный контроль (наблюдение, беседа)

#### Учебный план

№ п/п	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	в том числе		
			Теория	Практика	
1.	Введение. Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим.	2	1	1	Беседа
2.	Проведение сердечно-легочной реанимации.	2	1	1	Беседа
3.	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях.	12	7	5	Викторина
4.	Алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	8	6	2	Викторина
5.	Способы транспортировки пострадавших.	4	1	3	Беседа
6.	Заключительное занятие. Содержание аптечки скорой помощи.	2	0	2	Беседа
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	

## Календарно – тематическое планирование (Приложение 2)

### 2.7. Воспитательная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Посещение виртуального военно-медицинского музея	Ноябрь
2	Виртуальная экскурсия по залам Музея гигиены	Декабрь

### 2.8. Система работы с родителями

№ п/п	Форма работы	Содержание работы	Сроки проведения
1	Консультирование	Консультирование родителей по всем интересующим вопросам.	В течение учебного года
2	Просвещение	Выпуск информационных буклетов.	В течение учебного года

### Список литературы

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь: Учебник для учащихся медицинских училищ и колледжей. – М.: Медицина, 2000. – 222 с.
2. Величко В.Н., Цикулин А.Е. Основы доврачебной помощи. - М., 1996.
3. Соколова Н.П. Справочник медицинской сестры /Ростов - на - Дону:ФЕНИКС, 2001 – 576с.
4. Обуховец Т.П., Склярлова Т.А. Основы сестринского дела. Ростов н/Д: Феникс, 2004-512с.
5. Куколевский Г.М. Здоровье и физическая культура /М.: МЕДИЦИНА, 2000
6. Мачулин Е.Г. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с травмами в чрезвычайной ситуации. – Мн., 2000.
7. Радионова О.М., Башкиров А.А. Первая доврачебная помощь /М.: РУДН,2004.

## Приложения

Приложение 1

### **Сборник диагностических процедур дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Первая медицинская помощь»**

#### **Раздел 1. Введение. Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим.**

*Форма аттестации/контроля: беседа*

##### **Беседа**

1. Перечислите состояния, при которых необходимо оказать первую медицинскую помощь.
2. Правила определения наличия сознания и самостоятельного дыхания.
3. Как определить пульс.

#### **Раздел 2. Проведение сердечно-легочной реанимации**

*Форма аттестации/контроля: беседа*

##### **Беседа**

1. Правила надавливаний на грудную клетку.
2. Последовательность проведения искусственного дыхания.
3. Удаление инородного предмета из дыхательных путей приемом Геймлиха.

#### **Раздел 3. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях**

*Форма аттестации/контроля: викторина*

##### **Викторина «Первая медицинская помощь при травматических повреждениях и неотложных состояниях»**

1. Первая помощь – это...
2. Назовите порядок вызова «скорой медицинской помощи»
3. Первая помощь при капиллярном кровотечении.
4. Первая помощь при венозном кровотечении.
5. Первая помощь при артериальном кровотечении.
6. Первая помощь при ушибах.
7. Первая помощь при растяжении.
8. Первая помощь при сдавлении.
9. Первая помощь при вывихах.
10. Первая помощь при закрытом переломе.
11. Первая помощь при открытом переломе.
12. Правила иммобилизации.
13. Первая помощь при травме головы.
14. Первая помощь при травме шеи.
15. Первая помощь при травме шеи.

16. Первая помощь при травме глаз.
17. Первая помощь при травме грудной клетки.
18. Первая помощь при травме живота.
19. Первая помощь при травме конечностей.

#### **Раздел 4. Алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях**

*Форма аттестации/контроля: викторина*

##### **Викторина «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях»**

1. Первая помощь при переохлаждении.
2. Первая помощь при обморожении.
3. Первая помощь при солнечном ударе.
4. Первая помощь при термических ожогах.
5. Первая помощь при пищевых отравлениях.
6. Первая помощь при отравлении угарным газом.
7. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.
8. Первая помощь при укусах различной этиологии.
9. Первая помощь при травматическом шоке, коме и обмороке.
10. Первая помощь при сердечном приступе.
11. Первая помощь при утоплении.

#### **Раздел 5. Способы транспортировки пострадавших**

*Форма аттестации/контроля: беседа*

##### **Беседа**

1. Перечислить общие правила транспортировки пострадавших.
2. Рассказать о способах переноса пострадавших из места поражения.
3. Как перенести пострадавшего на носилках (щите)?
4. Как перенести пострадавшего с использованием подручных средств?

#### **Раздел 6. Заключительное занятие. Содержание аптечки скорой помощи**

*Форма аттестации/контроля: беседа*

##### **Беседа**

1. Содержание аптечки скорой помощи.
2. Что мы узнали и чему научились.

**Календарно – тематическое планирование на 2024-2025 учебный год  
наименование объединения «Первая медицинская помощь», 1 группа,  
руководитель Тутынин Александр Сергеевич**

№ урочка	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
					<b>Вводное занятие.</b>			
<i><b>Проведение сердечно-легочной реанимации</b></i>								
1	Октябрь	2.10	10.00-10.40	групповая	Проведение сердечно-легочной реанимации.	1	Учебный класс	фронтальная
2	Октябрь	9.10	10.00-10.40	Групповая (практическая)	Проведение сердечно-легочной реанимации.	1	Учебный класс	фронтальная
<i><b>Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях</b></i>								
3	Октябрь	16.10	10.00-10.40	групповая	Первая помощь при кровотечениях.	1	Учебный класс	Индивидуальная
4	Октябрь	23.10	10.00-10.40	Групповая (практическая)	Первая помощь при кровотечениях.	1	Учебный класс	Индивидуальная
5	Ноябрь	30.10	10.00-10.40	Групповая	Первая помощь при ранениях.	1	Учебный класс	Индивидуальная
6	Ноябрь	13.11	10.00-10.40	Групповая (практическая)	Первая помощь при ранениях.	1	Учебный класс	Индивидуальная
7	Ноябрь	20.11	10.00-10.40	групповая	Первая помощь при ушибах, растяжении, сдавлении и вывихах.	1	Учебный класс	Индивидуальная

8	Ноябрь	27.11	10.00-10.40	Групповая (практическая)	Первая помощь при ушибах, растяжении, сдавлении и вывихах.	1	Учебный класс	Индивидуальная
9	Декабрь	4.12	10.00-10.40	групповая	Первая помощь при ушибах, растяжении, сдавлении и вывихах.	1	Учебный класс	Индивидуальная
10	Декабрь	11.12	10.00-10.40	Групповая (практическая)	Первая помощь при ушибах, растяжении, сдавлении и вывихах.	1	Учебный класс	Индивидуальная
11	Декабрь	18.12	10.00-10.40	групповая	Первая помощь при переломах.	1	Учебный класс	Индивидуальная
12	Декабрь	25.12	10.00-10.40	Групповая (практическая)	Первая помощь при переломах.	1	Учебный класс	Индивидуальная
13	Январь	9.01	10.00-10.40	групповая	Правила иммобилизации (обездвиживания).	1	Учебный класс	Индивидуальная
14	Январь	15.01	10.00-10.40	Групповая (практическая)	Правила иммобилизации (обездвиживания).	1	Учебный класс	Индивидуальная
<i>Алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях</i>								
15	Январь	22.01	10.00-10.40	групповая	Первая помощь при переохлаждении и обморожении.	1	Учебный класс	Индивидуальная
16	Февраль	29.01	10.00-10.40	групповая	Первая помощь при солнечном и тепловом ударе, притермических ожогах.	1	Учебный класс	Индивидуальная
17	Февраль	5.02	10.00-10.40	Групповая (практическая)	Первая помощь при солнечном и тепловом	1	Учебный класс	Индивидуальная

					ударе, притермических ожогах.			
18	Февраль	12.02	10.00-10.40	групповая	Первая помощь при отравлениях.	1	Учебный класс	Индивидуальная
19	Февраль	19.02	10.00-10.40	Групповая (практическая)	Первая помощь при отравлениях.	1	Учебный класс	Индивидуальная
20	Март	26.02	10.00-10.40	групповая	Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.	1	Учебный класс	Индивидуальная
21	Март	5.03	10.00-10.40	Групповая (практическая)	Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.	1	Учебный класс	Индивидуальная
22	Март	12.03	10.00-10.40	групповая	Первая помощь при укусах различной этиологии.	1	Учебный класс	Индивидуальная
23	Март	19.03	10.00-10.40	групповая	Первая помощь при травматическом шоке, коме и обмороке. Первая помощь при сердечном приступе.	1	Учебный класс	Индивидуальная
24	Апрель	9.04	10.00-10.40	групповая	Первая помощь при утоплении.	1	Учебный класс	Индивидуальная
<b>Способы транспортировки пострадавших</b>								
25	Апрель	16.04 23.04 30.04 14.05	10.00-10.40	групповая	Способы транспортировки пострадавших.	1	Учебный класс	Индивидуальная

26	Апрель	16.04 23.04 30.04 14.05	10.00- 10.40	Групповая (практическая )	Способы транспортировки пострадавших.	1	Учебный класс	Индивидуальная
27	Апрель	16.04 23.04 30.04 14.05	10.00- 10.40	групповая	Способы транспортировки пострадавших.	1	Учебный класс	Индивидуальная
28	Апрель	16.04 23.04 30.04 14.05	10.00- 10.40	Групповая (практическая )	Способы транспортировки пострадавших.	1	Учебный класс	Индивидуальная
<i><b>Заключительное занятие. Содержание аптечки скорой помощи.</b></i>								
29	Май	21.05	10.00- 10.40	групповая	Содержание аптечки скорой помощи.	1	Учебный класс	Индивидуальная
30	Май	28.05	10.00- 10.40	Групповая (практическая )	Содержание аптечки скорой помощи.	1	Учебный класс	Индивидуальная