

**Управление образования
администрации Октябрьского района**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Новое поколение»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «27» августа 2024г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«ДДТ «Новое поколение»
_____/Ю.А. Мотко/
27 августа 2024 год.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ
«Движение первых»**

Автор разработчик: *Шибакова
Наталья Викторовна*
Возраст обучающихся: *Младший
школьный возраст – 7-11
Средний школьный возраст – 12-
15
Старший школьный возраст –
16-18*
Срок реализации: *1 год*

гп. Приобье
2024 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Движение первых»
Разработчик программы	<i>Шибакова Наталья Викторовна</i>
Направленность программы	Социально-педагогическая
Вид программы	модифицированная общеразвивающая программа
Уровень программы	базовый
Учредитель	Управление образования администрации Октябрьского района
Название учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение»
Адрес учреждения	ХМАО-Югра Октябрьский район пгт. Приобье, ул. Строителей 28А, блок 2 тел./факс 8(34678)33-5-04
Возраст обучающихся	Младший школьный возраст – 7-11 Средний школьный возраст – 12-15 Старший школьный возраст – 16-18
Наполняемость группы	15-20 человек
Форма обучения	Очная, с возможностью применения дистанционных форм обучения и электронного обучения
Цель программы	Формирование познавательного интереса, любви и заботливого отношения к родному краю посредством организации деятельности детей, а также создание условий для развития социальной активности обучающихся.
Задачи программы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить учащихся с историей развития мирового и отечественного детского общественного движения; • научить эффективным формам подготовки и проведения социально-значимых мероприятий; • научить планировать и проводить коллективные творческие дела. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения; • развивать навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;

	<ul style="list-style-type: none">• развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков- активистов. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">• формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;• воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения;• формировать потребность и способность к улучшению окружающей жизни.
--	---

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I.	Комплекс основных характеристик дополнительного общеобразовательной общеразвивающей программы.....
1.1.	Пояснительная записка.....
1.2.	Содержание программы.....
1.3.	Планируемый результаты.....
II.	Комплекс организационно – педагогических условий.....
2.1.	Календарный учебный график.....
2.2.	Условия реализации программы.....
2.3.	Формы аттестации/ контроля.....
III.	Рабочая программа.....
3.1.	Пояснительная записка.....
3.2.	Планируемый результаты.....
3.3.	Учебный план.....
3.4.	Календарно – тематическое планирование.....
3.5.	Воспитательная деятельность.....
3.6.	Система работы с родителями.....
IV.	Список литературы.....

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.
- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
- Концепция развития системы дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
- Уставом МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» и Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение».

Программа «Движение первых» разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами ДДТ.

Программа является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Актуальность программы.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! На территории десятки детских общественных объединений. Деятельность детских общественных организаций строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации

жизнедеятельности детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Отличительные особенности программы.

Особенность Движения как формы организации воспитания заключается в особой роли детей и молодежи, уникальной среде их Проект 4 личностного развития в коллективе; в педагогической позиции взрослого наставника; в широкой сфере позитивного действия, мобильности, социально ориентированном содержании, многообразии способов, средств, методов организации и самоорганизации, а также в наличии ценностного воспитательного пространства. Воспитательное пространство Движения – это педагогически организованная конкретно-историческая социальная среда, интегрирующая воспитательный потенциал основных сообществ пространства Движения (семьи, образовательных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, туризма, молодежной политики, средств массовой информации, государственных корпораций, бизнес-сообществ) и комплекса взаимосвязанных воспитательных событий, создаваемых совместными усилиями детей, родителей, педагогов, наставников, социальных партнеров в процессе деятельности общественно- государственного объединения. Воспитательное пространство Движения помогает достичь баланса между индивидуальным и социальным, с учетом личных потребностей ребенка, с одной стороны, и коллективных ценностей и норм, с другой.

Цель программы: создание условий для развития социальной активности обучающихся.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с историей развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- научить эффективным формам подготовки и проведения социально- значимых мероприятий;
- научить планировать и проводить коллективные творческие дела.

Развивающие:

- развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- развивать навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков- активистов.

Воспитательные:

- формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения;
- формировать потребность и способность к улучшению окружающей жизни.

Адресат программы.

Программа ориентирована на обучающихся 7-18 лет, имеющих стремление к социальной активности, не обладающих специальными знаниями.

Срок и объем реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения (68 часов).

Формы организации учебной деятельности и виды занятий:

- *Формы организации учебной деятельности:*
- индивидуальная;
- групповая.
- *Виды учебных занятий:*
- теоретическое занятие;
- практическое занятие;
- презентация работ;
- конкурсы;
- анализ творческих работ.

Место проведения занятий.

МБОУ «Малоатлымская СОШ»

1.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Движение первых»

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		теория	практика	всего	
1	Раздел 1. История и настоящее детского движения				
1.1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование.	2	2	4	Тестовое задание
1.2	История детского движения.	3	3	6	Фронтальный опрос
1.3	Модели детского самоуправления	3	3	6	Диагностическая игра
2	Раздел 2. КТД в деятельности детского объединения				
2.1	Детский коллектив. Планирование, организация и проведение КТД	4	4	8	Разработка КТД
2.2	Социальная направленность КТД. Анализ деятельности.	5	5	10	Решение задач, кейсов
3	Раздел 3. Социальное проектирование				
3.1	Основы проектной деятельности. Социальное проектирование.	4	4	8	Групповая работа, беседа, шаблон проекта
3.2	Социальная акция. Особенности проведения акций и мероприятий	5	5	10	Мозговой штурм, фотоотчет, защита проекта

3.3	Медиа культура в современном мире. Медиа сопровождение социальных акций и мероприятий	4	4	8	Беседа, репортаж
4	Раздел4. Лидерство				
4.1	Организаторская компетентность лидера. Базовые навыки организации работы	2	2	4	Педагогическое наблюдение, Фронтальный опрос
4.2	Имидж лидера. Коммуникативная культура.	2	2	4	Упражнения, педагогическое наблюдение
5	Итоговое занятие				
	Всего:	34	34	68	

1.3 Планируемые результаты освоения учащимися программы

В результате освоения программы у учащихся будет формироваться активная жизненная позиция, знания о деятельности детских общественных организаций, навыки конструктивного общения, планирования, создания коллективно-творческих дел и организации мероприятий.

Личностные результаты:

- стремление к дальнейшему совершенствованию;
- приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

Метапредметные результаты:

- коммуникативные
 - умение конструктивно взаимодействовать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;
- регулятивные
 - умение самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них;
- познавательные
 - умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации.

Предметные результаты:

- знания
 - знание о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе;
- коммуникативные навыки в командной работе.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Содержание	Возрастная группа
	Младший школьный возраст - от 7 до 11 лет; Средний школьный возраст (подростковый) — от 12 до 15 лет; Старший школьный возраст – от 16 до 18 лет.
Учебный период	
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе	02.09.2024 г. – 31.05.2025г. I год обучения – 34 учебные недели
1-е полугодие	02.09.2024 г. – 30.12.2024 г. I год обучения – 16 учебных недель
2-е полугодие	09.01.2025 г. – 31.05.2025 г. I год обучения – 18 учебных недель
Объем недельной образовательной нагрузки, в час, в том числе	2 учебных часа
В 1 половину дня	2 учебных часа
Во 2 половину дня	-
Сроки проведения мониторинга реализации программы ДОП	23.09.2024 г. 23.12.2024 г. 19.05.2025 г.
Организация социально досуговой деятельности в каникулярный период	Осенние каникулы - 28.10.2024г.- 04.11.24г. Зимние каникулы - 30.12.2024 г.- 08.01.2025г. Весенние каникулы - 24.03.2025г.- 30.03.2025г.
Летний период	
Календарная продолжительность летнего периода	01 июня 2024 г. - 31 августа 2025г.
	13 недель
Праздничные дни	4 ноября День народного единства; 31 декабря 2024 года - выходной, праздничный день; 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы; 7 января - Рождество Христово; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1 мая - Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы.

III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

3.1. Пояснительная записка

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с историей развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- научить эффективным формам подготовки и проведения социальнозначимых мероприятий;
- научить планировать и проводить коллективные творческие дела.

Развивающие:

- развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- развивать навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростковоактивистов.

Воспитательные:

- формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения;
- формировать потребность и способность к улучшению окружающей жизни.

3.2 Планируемые результаты:

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- стремление к дальнейшему совершенствованию;
- приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные

- умение конструктивно взаимодействовать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;

Регулятивные

- умение самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них;

Познавательные

- умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации.

Предметные результаты:

Знания

- знание о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе;

Умения

- создания социально-значимых событийных мероприятий;

Навыки

- коммуникативные навыки в командной работе.

3.3. Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		теория	практика	всего	
1	Раздел 1. История и настоящее детского движения				
1.1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование.	2	2	4	Тестовое задание
1.2	История детского движения.	3	2	5	Фронтальный опрос
1.3	Модели детского самоуправления	3	3	6	Диагностическая игра
2	Раздел 2. КТД в деятельности детского объединения				
2.1	Детский коллектив. Планирование, организация и проведение КТД	4	4	8	Разработка КТД
2.2	Социальная направленность КТД. Анализ деятельности.	5	4	9	Решение задач, кейсов
3	Раздел 3. Социальное проектирование				
3.1	Основы проектной деятельности. Социальное проектирование.	3	3	6	Групповая работа, беседа, шаблон проекта
3.2	Социальная акция. Особенности проведения акций и мероприятий	4	4	8	Мозговой штурм, фотоотчет, защита проекта
3.3	Медиа культура в современном мире. Медиа сопровождение социальных акций и мероприятий	3	3	6	Беседа, репортаж
4	Раздел 4. Лидерство				
4.1	Организаторская компетентность лидера. Базовые навыки организации работы	2	2	4	Педагогическое наблюдение, Фронтальный опрос
4.2	Имидж лидера. Коммуникативная культура.	2	2	4	Упражнения, педагогическое наблюдение
5	Итоговое занятие				
	Всего:	31	29	60	

3.4. Календарно-тематическое планирование

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1	октябрь	01	С 10-00 до 11-00	Теория	1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование.	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Беседа, инструктаж
2	октябрь	04	С 10-00 до 11-00	Теория	1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование.	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Беседа, инструктаж
3	октябрь	07	С 10-00 до 11-00	Практика	1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование.	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Тестовое задание
4	октябрь	11	С 10-00 до 11-00	Практика	1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование.	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Тестовое задание
5	октябрь	14	С 10-00 до 11-00	Теория	1	История детского движения.	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Беседа
6	октябрь	18	С 10-00 до 11-00	Теория	1	История детского движения.	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Беседа
7	октябрь	21	С 10-00 до 11-00	Теория	1	История детского движения.	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Презентация
8	октябрь	25	С 10-00 до 11-00	Практика	1	История детского движения.	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Фронтальный опрос
9	ноябрь	05	С 10-00 до 11-00	Практика	1	История детского движения.	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Практическая работа
10	ноябрь	08	С 10-00 до 11-00	Теория	1	Модели детского самоуправления	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Беседа
11	ноябрь	11	С 10-00 до 11-00	Теория	1	Модели детского самоуправления	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Беседа
12	ноябрь	15	С 10-00 до 11-00	Теория	1	Модели детского самоуправления	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Диагностическая игра
13	ноябрь	18	С 10-00 до 11-00	Практика	1	Модели детского самоуправления	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Диагностическая игра

14	ноябрь	22	С 10-00 до 11-00	Практика	1	Модели детского самоуправления	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Диагностическая игра
15	ноябрь	25	С 10-00 до 11-00	Практика	1	Модели детского самоуправления	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Практическая работа
16	ноябрь	29	С 10-00 до 11-00	Теория	1	Детский коллектив. Планирование, организация и проведение КТД	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Терминология
17	декабрь	02	С 10-00 до 11-00	Теория	1	Детский коллектив. Планирование, организация и проведение КТД	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Беседа
18	декабрь	06	С 10-00 до 11-00	Теория	1	Детский коллектив. Планирование, организация и проведение КТД	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Конкурс творческих работ
19	декабрь	09	С 10-00 до 11-00	Теория	1	Детский коллектив. Планирование, организация и проведение КТД	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Разработка КТД
20	декабрь	13	С 10-00 до 11-00	Практика	1	Детский коллектив. Планирование, организация и проведение КТД	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Практическая работа
21	декабрь	16	С 10-00 до 11-00	Практика	1	Детский коллектив. Планирование, организация и проведение КТД	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Деловая игра
22	декабрь	20	С 10-00 до 11-00	Практика	1	Детский коллектив. Планирование, организация и проведение КТД	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Участие в мероприятиях
23	декабрь	23	С 10-00 до 11-00	Практика	1	Детский коллектив. Планирование, организация и проведение КТД	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Конкурс творческих работ
24	декабрь	27	С 10-00 до 11-00	Теория	1	Социальная направленность КТД. Анализ деятельности.	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Беседа
25	январь	08	С 10-00 до 11-00	Теория	1	Социальная направленность КТД. Анализ деятельности.	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Беседа
26	январь	10	С 10-00 до 11-00	Теория	1	Социальная направленность КТД. Анализ деятельности.	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Презентация
27	январь	13	С 10-00 до 11-00	Теория	1	Социальная направленность КТД. Анализ деятельности.	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Решение задач, кейсов
28	январь	17	С 10-00 до 11-00	Теория	1	Социальная направленность КТД. Анализ деятельности.	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Решение задач, кейсов

29	январь	20	С 10-00 до 11-00	Практика	1	Социальная направленность КТД. Анализ деятельности.	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Решение задач, кейсов
30	январь	24	С 10-00 до 11-00	Практика	1	Социальная направленность КТД. Анализ деятельности.	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Участие в мероприятиях
31	январь	27	С 10-00 до 11-00	Практика	1	Социальная направленность КТД. Анализ деятельности.	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Решение задач, кейсов
32	январь	31	С 10-00 до 11-00	Практика	1	Социальная направленность КТД. Анализ деятельности.	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Решение задач, кейсов
33	февраль	03	С 10-00 до 11-00	Теория	1	Основы проектной деятельности. Социальное проектирование.	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Беседа
34	февраль	07	С 10-00 до 11-00	Теория	1	Основы проектной деятельности. Социальное проектирование.	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Групповая работа
35	февраль	10	С 10-00 до 11-00	Теория	1	Основы проектной деятельности. Социальное проектирование.	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Презентация
36	февраль	14	С 10-00 до 11-00	Практика	1	Основы проектной деятельности. Социальное проектирование.	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Групповая работа беседа, шаблон проекта
37	февраль	17	С 10-00 до 11-00	Практика	1	Основы проектной деятельности. Социальное проектирование.	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Конкурс творческих работ
38	февраль	21	С 10-00 до 11-00	Практика	1	Основы проектной деятельности. Социальное проектирование.	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Групповая работа беседа, шаблон проекта
39	февраль	25	С 10-00 до 11-00	Теория	1	Социальная акция. Особенности проведения акций и мероприятий	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Беседа
40	февраль	28	С 10-00 до 11-00	Теория	1	Социальная акция. Особенности проведения акций и мероприятий	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Конкурс творческих работ
41	март	03	С 10-00 до 11-00	Теория	1	Социальная акция. Особенности проведения акций и мероприятий	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Конкурс творческих работ

42	март	07	С 10-00 до 11-00	Теория	1	Социальная акция. Особенности проведения акций и мероприятий	МБОУ «Малоатлы мская СОШ»	Групповая работа беседа, шаблон проекта
43	март	11	С 10-00 до 11-00	Практика	1	Социальная акция. Особенности проведения акций и мероприятий	МБОУ «Малоатлы мская СОШ»	Мозговой штурм, фотоотчет, защита проекта
44	март	14	С 10-00 до 11-00	Практика	1	Социальная акция. Особенности проведения акций и мероприятий	МБОУ «Малоатлы мская СОШ»	Мозговой штурм, фотоотчет, защита проекта
45	март	17	С 10-00 до 11-00	Практика	1	Социальная акция. Особенности проведения акций и мероприятий	МБОУ «Малоатлы мская СОШ»	Мозговой штурм, фотоотчет,
46	март	21	С 10-00 до 11-00	Практика	1	Социальная акция. Особенности проведения акций и мероприятий	МБОУ «Малоатлы мская СОШ»	Мозговой штурм, фотоотчет, защита проекта
47	март	31	С 10-00 до 11-00	Теория	1	Медиа культура в современном мире. Медиа сопровождение социальных акций и мероприятий	МБОУ «Малоатлы мская СОШ»	Беседа,
48	апрель	04	С 10-00 до 11-00	Теория	1	Медиа культура в современном мире. Медиа сопровождение социальных акций и мероприятий	МБОУ «Малоатлы мская СОШ»	Презентация
49	апрель	07	С 10-00 до 11-00	Теория	1	Медиа культура в современном мире. Медиа сопровождение социальных акций и мероприятий	МБОУ «Малоатлы мская СОШ»	Беседа, репортаж
50	апрель	11	С 10-00 до 11-00	Практика	1	Медиа культура в современном мире. Медиа сопровождение социальных акций и мероприятий	МБОУ «Малоатлы мская СОШ»	Участие в мероприятиях
51	апрель	14	С 10-00 до 11-00	Практика	1	Медиа культура в современном мире. Медиа сопровождение социальных акций и мероприятий	МБОУ «Малоатлы мская СОШ»	Беседа, репортаж
52	апрель	18	С 10-00 до 11-00	Практика	1	Медиа культура в современном мире. Медиа сопровождение социальных акций и мероприятий	МБОУ «Малоатлы мская СОШ»	Беседа, репортаж

53	апрель	21	С 10-00 до 11-00	Теория	1	Организаторская компетентность лидера. Базовые навыки организации работы	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Беседа
54	апрель	25	С 10-00 до 11-00	Теория	1	Организаторская компетентность лидера. Базовые навыки организации работы	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Педагогическое наблюдение
55	апрель	28	С 10-00 до 11-00	Практика	1	Организаторская компетентность лидера. Базовые навыки организации работы	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Педагогическое наблюдение, фронтальный прос
56	май	05	С 10-00 до 11-00	Практика	1	Организаторская компетентность лидера. Базовые навыки организации работы	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Педагогическое наблюдение, фронтальный прос
57	май	08	С 10-00 до 11-00	Теория	1	Имидж лидера. Коммуникативная культура.	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Беседа
58	май	12	С 10-00 до 11-00	Теория	1	Имидж лидера. Коммуникативная культура.	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Презентация
59	май	16	С 10-00 до 11-00	Практика	1	Имидж лидера. Коммуникативная культура.	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Упражнения, педагогическое наблюдение
60	май	19	С 10-00 до 11-00	Практика	1	Имидж лидера. Коммуникативная культура.	МБОУ «Малоатльская СОШ»	Упражнения, педагогическое наблюдение
						Итоговое занятие		

3.5. Воспитательная деятельность (можно дополнять в зависимости от ваших направлений работы)

№	Название мероприятия, События	Направления воспитательной работы	Форма урока	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности и правила поведения на занятиях	Безопасности ЗОЖ	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Тематические мероприятия, посвященные Дню Солидарности в борьбе с терроризмом	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь

3.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	Врамках занятий	Сентябрь-май
4.	Беседа о сохранении материальных ценностей и бережном отношении к оборудованию	Нравственное воспитание	Врамках занятий	Сентябрь-май
5.	Участие во внутришкольных мероприятиях и викторинах	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	Врамках занятий	Сентябрь-май
6.	Беседа о празднике «День защитника отечества»	Гражданско-патриотическое и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей	Врамках занятий	Февраль
7.	Беседа о празднике «8 Марта»	Гражданско-патриотическое и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей	Врамках занятий	Март
8.	Тематические мероприятия, посвященные Дню Победы	Нравственное воспитание	Врамках занятий	Май
9.	Открытое занятие для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Декабрь-май

3.6 Система работы с родителями

№	Форма работы	Содержание работы	Сроки
1	День открытых дверей	Совместная работа детей и родителей	Декабрь
2	Родительское собрание	Ознакомление с планом работы кружка	Октябрь
3	Мастер-класс для родителей и детей	Совместная деятельность детей и родителей	Март
4	Консультирование		Январь
5	Просвещение		Апрель

IV.Список литературы.

Список литературы для использования педагогом

1. Айнутдинова И. Н. Студенческое волонтерское движение в колледжах как социально-педагогический феномен профессиональной школы// Социально- педагогическая деятельность: проблемы и перспективы.
2. Волохов, А.В. Программа деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования / А.В. Волохов, М.Р. Мирошкина, И.И. Фришман. – М.: Перспектива, 2011. - 173 с.
3. Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А.Побережная. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
4. Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)./ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова. - Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
5. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.
6. Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник №9,2004,с.30.
7. Луков В. А. Социальное проектирование. - М.: Изд-во "Флинта", 2003.
8. Методические материалы по теме "Волонтеры: мотивация. Результаты социологического исследования. — СПб., 2003. – 22 с. – (Сборник методических материалов). – Отдел обучения в странах СНГ, С.-Петербург.
9. Методы мотивирования и работы с волонтерами: Материалы к лекции для координаторов по работе с добровольцами. — СПб. 2003. — 14 с. — Центр поддержки некоммерческих организаций, Школа управления НКО, Москва; Благотворительное общество "Невский ангел", Программа "Развитие добровольчества – обучение и методическая поддержка НКО, Санкт- Петербург.
10. Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.- 96с.
11. Тетерский С.В. Волонтер и общество. Волонтер и власть: /Сост. С.В.Тетерский – М.: АCADEMIA, 2000. – 160 с.
12. Тетерский С.В. Добровольческое служение молодежи в гражданском обществе / Сост. и научн. ред. С.В.Тетерский Балаково: ООО "АН ВЭ", 2003. – 150 с.
13. Тетерский С. В. "Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной инициативности". – Издательство: АРКТИ, 2007 г, – 96 с.
– Серия: Дополнительное образование
14. Фришман И.И. Союз и союзники. -// Дополнительное образование № 5,2004,с.21.
15. Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.

Список литературы в адрес учащихся и родителей

1. Мальчева Э. А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2000, 516 с.
2. Хочу быть лидером! Выпуск -Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с
3. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.- 96с.
4. Игротека вожагого. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.-100с

Перечень интернет-источников:

1. Сайт ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ddtks.ru>, свободный.
2. Сайт «Балтийский берег»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.balticbereg.ru> , свободный.
3. Сайт поисковой системы «Google»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.google.ru>, свободный.