

**Управление образования
администрации Октябрьского района**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Новое поколение»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «27» августа 2024г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«ДДТ «Новое поколение»
_____/Ю.А. Мотко/
27 августа 2024 год.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ
«Движение первых»**

Автор разработчик: педагог
дополнительного образования
Масина Анжелика Гасановна
Возраст обучающихся: 7-15 лет

Срок реализации: 2024-2025
уч.год

гп. Приобье
2024 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Движение первых»
Разработчик программы	Масина Анжелика Гасановна
Направленность программы	Социально-педагогическая
Вид программы	модифицированная общеразвивающая программа
Уровень программы	базовый
Учредитель	Управление образования администрации Октябрьского района
Название учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение»
Адрес учреждения	ХМАО-Югра Октябрьский район пгт. Приобье, ул. Строителей 28А, блок 2 тел./факс 8(34678)33-5-04
Возраст обучающихся	Младший школьный возраст – 7-11 Средний школьный возраст – 12-15
Наполняемость группы	11 человек
Форма обучения	Очная, с возможностью применения дистанционных форм обучения и электронного обучения
Цель программы	Формирование познавательного интереса, любви и заботливого отношения к родному краю посредством организации деятельности детей, а также создание условий для развития социальной активности обучающихся.
Задачи программы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить учащихся с историей развития мирового и отечественного детского общественного движения; • научить эффективным формам подготовки и проведения социально-значимых мероприятий; • научить планировать и проводить коллективные творческие дела. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения; • развивать навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления; • развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков- активистов.

	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">• формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;• воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения;• формировать потребность и способность к улучшению окружающей жизни.
--	--

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Комплекс основных характеристик дополнительного общеобразовательной общеразвивающей программы.....	
1.1. Пояснительная записка.....	
1.2. Содержание программы.....	
1.3. Планируемые результаты.....	
II. Комплекс организационно – педагогических условий.....	
2.1. Календарный учебный график.....	
2.2. Условия реализации программы.....	
2.3. Формы аттестации/ контроля.....	
III. Рабочая программа.....	
3.1. Пояснительная записка.....	
3.2. Планируемые результаты.....	
3.3. Учебный план.....	
3.4. Календарно – тематическое планирование.....	
3.5. Воспитательная деятельность.....	
IV.Список литературы.....	

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.
- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
- Концепция развития системы дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
- Уставом МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» и Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение».

Программа «Движение первых» разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами ДДТ.

Программа является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Актуальность программы.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей.

Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! На территории десяти детских общественных объединений. Деятельность детских общественных организаций строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Отличительные особенности программы.

Особенность Движения как формы организации воспитания заключается в особой роли детей и молодежи, уникальной среде их Проект 4 личностного развития в коллективе; в педагогической позиции взрослого наставника; в широкой сфере позитивного действия, мобильности, социально ориентированном содержании, многообразии способов, средств, методов организации и самоорганизации, а также в наличии ценностного воспитательного пространства. Воспитательное пространство Движения – это педагогически организованная конкретно-историческая социальная среда, интегрирующая воспитательный потенциал основных сообществ пространства Движения (семьи, образовательных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, туризма, молодежной политики, средств массовой информации, государственных корпораций, бизнес-сообществ) и комплекса взаимосвязанных воспитательных событий, создаваемых совместными усилиями детей, родителей, педагогов, наставников, социальных партнеров в процессе деятельности общественно-государственного объединения. Воспитательное пространство Движения помогает достичь баланса между индивидуальным и социальным, с учетом личных потребностей ребенка, с одной стороны, и коллективных ценностей и норм, с другой.

Цель программы: создание условий для развития социальной активности обучающихся.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с историей развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- научить эффективным формам подготовки и проведения социально- значимых мероприятий;
- научить планировать и проводить коллективные творческие дела.

Развивающие:

- развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- развивать навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков- активистов.

Воспитательные:

- формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения;
- формировать потребность и способность к улучшению окружающей

жизни.

Адресат программы.

Программа ориентирована на обучающихся 7-15 лет, имеющих стремление к социальной активности, не обладающих специальными знаниями.

Срок и объем реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа).

Формы организации учебной деятельности и виды занятий:

- *Формы организации учебной деятельности:*
- индивидуальная;
- групповая.
- *Виды учебных занятий:*
- теоретическое занятие;
- практическое занятие;
- презентация работ;
- конкурсы;
- анализ творческих работ.

Место проведения занятий:

ул. Геологическая 16, п. Заречный Октябрьского района ХМАО-Югры

1.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. История и настоящее детского движения

1.1 Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе Инструктаж по технике безопасности. Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.

1.2 История пионерской организации в стране и в ХМАО. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин школы. Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации. История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры. Управление. Функции капитаны и Совета организации. История возникновения и деятельности РДШ. Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности.

1.3 Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.

Раздел 2. КТД в деятельности детского объединения

2.1 Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения. Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие. Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.

2.2 Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения. Понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?

Раздел 3. Социальное проектирование

3.1 Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствие. Практика: составление проекта на основании шаблона. Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории Октябрьского -района с анализом причин неудач и причинно-следственных связей. Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня

3.2 Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций. Практика: Разработка и проведение социальной акции. Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты Что такое фандрайзинг? Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.

3.3 Практика. Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения
Практика: отработка навыков просоциального поведения

Раздел 4. Лидерство

4.1 Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет» Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта

4.2 Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе. Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Движение первых»

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации контроля
		теория	практика	всего	
1	Раздел 1. История настоящего детского движения				
1.1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование.	2	0	2	Тестовое задание
1.2	История детского движения.	3	0	3	Фронтальный опрос
1.3	Модели детского самоуправления	2	1	3	Диагностическая игра

2	Раздел 2. КТД в деятельности детского объединения				
2.1	Детский коллектив. Планирование, организация и проведение КТД	2	2	4	Разработка КТД
2.2	Социальная направленность КТД. Анализ деятельности.	1	4	5	Решение задач, кейсов
3	Раздел 3. Социальное проектирование				
3.1	Основы проектной деятельности. Социальное проектирование.	1	3	4	Групповая работа и беседа, шаблон проекта
3.2	Социальная акция. Особенности проведения благотворительных акций и мероприятий	1	4	5	Мозговой штурм, фотоотчет, защита проекта
3.3	Медиакультура в современном мире. Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	1	3	4	Беседа, репортаж
4	Раздел 4. Лидерство				
4.1	Организаторская компетентность лидера. Базовые навыки организации работы	1	1	2	Педагогическое наблюдение, Фронтальный опрос
4.2	Имидж лидера. Коммуникативная культура.	1	1	2	Упражнения, педагогическое наблюдение
5	Итоговое занятие				
	Всего:	15	19	34	

1.3 Планируемые результаты освоения учащимися программы

В результате освоения программы у учащихся будет формироваться активная жизненная позиция, знания о деятельности детских общественных организаций, навыки конструктивного общения, планирования, создания коллективно-творческих дел и организации мероприятий.

Личностные результаты:

- стремление к дальнейшему совершенствованию;
- приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

Метапредметные результаты:

- коммуникативные
- умение конструктивно взаимодействовать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;

- регулятивные
- умение самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них;
- познавательные
- умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации.

Предметные результаты:

- знания
- знание о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе;
- коммуникативные навыки в командной работе.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Содержание	Возрастная группа
	Младший школьный возраст - от 7 до 11 лет; Средний школьный возраст (подростковый) — от 12 до 15 лет;
Учебный период	
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе	01.10.2024 г. – 31.05.2025г. I год обучения – 34 учебные недели
1-е полугодие	01.10.2024 г. – 30.12.2024 г. I год обучения – 16 учебных недель
2-е полугодие	09.01.2025 г. – 31.05.2025 г. I год обучения – 18 учебных недель
Объем недельной образовательной нагрузки, в час, в том числе	1 учебный час
В 1 половину дня	-
Во 2 половину дня	1 учебный час
Сроки проведения мониторинга реализации программы ДОП	23.12.2024 г. 19.05.2025 г.
Организация социально досуговой деятельности в каникулярный период	Осенние каникулы - 28.10.2024 г.- 04.11.24г. Зимние каникулы - 30.12.2024 г.- 08.01.2025г. Весенние каникулы - 24.03.2025г.- 30.03.2025г.

Летний период	
Календарная продолжительность летнего периода	01 июня 2024 г. - 31 августа 2025г.
	13 недель
Праздничные дни	4 ноября День народного единства; 31 декабря 2024 года - выходной, праздничный день; 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы; 7 января - Рождество Христово; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1 мая - Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы.

2.2. Условия реализации программы

Язык реализации: программа реализуется на государственном языке РФ (русский).

Форма обучения: программа реализуется в очной форме.

Условия набора обучающихся: для обучения набираются все желающие 7–18 лет на основании письменного заявления родителей (законных представителей ребенка).

Условия формирования групп: для реализации программы может осуществляться формирование как одновозрастных, так и разновозрастных групп.

Количество обучающихся в группах: 15 человек.

Особенности организации образовательного процесса:

Занятия могут проводиться как в аудитории (классе), так и в дистанционном режиме, с использованием дистанционного обучения, и внеаудиторных занятий, а также в ходе самостоятельной работы обучающихся.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

Фронтальная (проведение лекции-визуализации со всем составом учащихся), групповая (проведение занятий в малых группах), индивидуальная (проведение индивидуальных консультаций) и коллективная (проведение общих мероприятий).

Материально-техническое оснащение программы:

Учебные занятия проводятся в кабинете, где есть парты и стулья на 15 человек. Кабинет должен быть оснащён мультимедийным оборудованием, многофункциональным устройством (принтер, копир).

Кадровое обеспечение программы:

Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования», знать особенности работы с обучающимися начального среднего и старшего школьного возраста, иметь опыт выездов на тематические смены.

2.3. Формы аттестации/контроля

Контроль осуществляется по итогам каждого занятия в виде тестирования, беседы, фронтального опроса, шаблона проекта, анализа проведенного КТД или акции и т.д. Итоговой формой аттестации для учащихся является защита проекта.

III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

3.1. Пояснительная записка

Цель программы: Формирование познавательного интереса, любви и заботливого отношения к родному краю посредством организации деятельности детей, а также создание условий для развития социальной активности обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с историей развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- научить эффективным формам подготовки и проведения социально- значимых мероприятий;
- научить планировать и проводить коллективные творческие дела.

Развивающие:

- развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- развивать навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов.

Воспитательные:

- формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения;
- формировать потребность и способность к улучшению окружающей жизни.

3.2 Планируемые результаты:

Планируемые результаты:

В результате освоения программы у учащихся будет формироваться активная жизненная позиция, знания о деятельности детских общественных организаций, навыки конструктивного общения, планирования, создания коллективно-творческих дел и организации мероприятий; ученики будут приобщены к социально-значимой деятельности.

Личностные результаты:

- стремление к дальнейшему совершенствованию;
- приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

Метапредметные результаты:

- коммуникативные
- умение конструктивно взаимодействовать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;
- регулятивные
- умение самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них;
- познавательные
- умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации.

Предметные результаты:

- знания
- знание о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе;
- коммуникативные навыки в командной работе.

3.3. Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		теория	практика	всего	
1	Раздел 1. История и настоящее детского движения				
1.1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование.	2	0	2	Фронтальный опрос
1.2	История детского движения.	3	0	3	Фронтальный опрос
1.3	Модели детского самоуправления	2	1	3	Диагностическая игра
2	Раздел 2. КТД в деятельности детского объединения				
2.1	Детский коллектив. Планирование, организация и проведение КТД	2	2	4	Разработка КТД
2.2	Социальная направленность КТД. Анализ деятельности.	1	4	5	Решение задач, кейсов

3	Раздел 3. Социальное проектирование				
3.1	Основы проектной деятельности. Социальное проектирование.	1	3	4	Групповая работа и беседа, шаблон проекта
3.2	Социальная акция. Особенности проведения акций и мероприятий	1	4	5	Мозговой штурм, фотоотчет, защита проекта
3.3	Медиакультура в современном мире. Медiasопровождение социальных акций и мероприятий	1	3	4	Беседа, репортаж
4	Раздел 4. Лидерство				
4.1	Организаторская компетентность лидера. Базовые навыки организации работы	1	1	2	Педагогическое наблюдение, Фронтальный опрос
4.2	Имидж лидера. Коммуникативная культура.	1	1	2	Упражнения , педагогическое наблюдение
5	Итоговое занятие				
	Всего:	15	19	34	

3.4. Календарно-тематическое планирование

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
История и настоящее детского движения (8)								
1	октябрь	02.10	15.00	Видеопрезентации, лекция	1	Раздел 1. История и настоящее детского движения Устав, задачи и положение «Движения первых» Символика и атрибутика «Движения первых».	МКОУ «Малоатлымская СОШ», п. Заречный	Фронтальный опрос
2	октябрь	09.10	15.00	Видеопрезентации,	1	Изучение направлений деятельности «Движения	МКОУ «Малоатлымская СОШ», п. Заречный	Фронтальный опрос

				беседа		Первых».		
3	октябрь	16.10	15.00	Презентация, мозговой штурм	1	История детских общественных движений в мире Проведение разведки полезных дел	МКОУ «Малоатлымская СОШ», п. Заречный	Фронтальный опрос
4	октябрь	23.10	15.00	Видео презентация	1	История пионерского движения.	МКОУ «Малоатлымская СОШ», п. Заречный	Беседа
5	октябрь	06.11	15.00	Экскурсия	1	Проведение разведки полезных дел	МКОУ «Малоатлымская СОШ», п. Заречный	Составление базы полезных дел
6	ноябрь	13.11	15.00	Диагностическая игра	1	Модели детского самоуправления	МКОУ «Малоатлымская СОШ», п. Заречный	Диагностическая игра
7	ноябрь	20.11	15.00	Диагностическая игра	1	Ролевая игра по отработке модели детского самоуправления	МКОУ «Малоатлымская СОШ», п. Заречный	Диагностическая игра
8	ноябрь	25.11	15.00	Диагностическая игра	1	Ролевая игра по отработке модели детского самоуправления	МКОУ «Малоатлымская СОШ», п. Заречный	Диагностическая игра
КТД в деятельности детского объединения (9)								
9	ноябрь	27.11	15.00	Презентация	1	Технология проведения КТД	МКОУ «Малоатлымская СОШ», п. Заречный	Решение задач, кейсов
10	декабрь	04.12	15.00	Интегрированное занятие	1	Планирование КТД	МКОУ «Малоатлымская СОШ», п. Заречный	Решение задач, кейсов.
11	декабрь	11.12	15.00	Практическое занятие	1	Организация и проведение КТД	МКОУ «Малоатлымская СОШ», п. Заречный	Разработка КТД

				ие				
12	декабрь	18.12	15.00		1	Анализ деятельности КТД	МКОУ «Малоатлымская СОШ», п. Заречный	
13	январь	15.01	15.00		1	Социальная направленность КТД	МКОУ «Малоатлымская СОШ», п. Заречный	
14	январь	22.01	15.00	Беседа	1	Просоциальное поведение	МКОУ «Малоатлымская СОШ», п. Заречный	Фронтальный опрос
15	январь	29.01	15.00	Тематическое занятие	1	Что такое социальный проект?	МКОУ «Малоатлымская СОШ», СДК, п. Заречный	Анкетирование
16	февраль	05.02	15.00	Практическое занятие	1	Как создать социальный проект?	МКОУ «Малоатлымская СОШ», СДК, п. Заречный	Беседа. Шаблон проекта
17	февраль	12.02	15.00	Практическое занятие	1	Как создать социальный проект?		Разработка проекта.
Социальное проектирование (12)								
18	февраль	19.02	15.00	Презентация	1	Основы проектной деятельности	МКОУ «Малоатлымская СОШ», СДК, п. Заречный	Фронтальный опрос
19	февраль	26.02	15.00	Интегрированное занятие	1	Основы проектной деятельности	МКОУ «Малоатлымская СОШ», СДК, п. Заречный	Беседа. Шаблон проекта
20	март	05.03	15.00	Интегрированное занятие. Экску	1	Социальное проектирование для решения социальных проблем.	МКОУ «Малоатлымская СОШ», п. Заречный	Беседа. Составление базы полезных дел

				рсия, участ ие в общес твенн ом опрос е		Разведка социальны х проблем поселка		
21	март	12.0 3	15.00	Презе нтаци я	1	Социальная акция формы и методы проведения	МКОУ «Малоатлымс кая СОШ», СДК, п. Заречный	Защита проекта
22	март	19.0 3	15.00	Практ ическ ое занят ие	1	Проведение социальной акции	МКОУ «Малоатлымс кая СОШ», СДК, п. Заречный	Фотоот чет
23	апре ль	02.0 4	15.00	Темат ическ ое занят ие	1	Особенности проведения благотворительных акций	МКОУ «Малоатлымс кая СОШ», СДК, п. Заречный	Фронат альный опрос
24	апре ль	09.0 4	15.00	Темат ическ ое занят ие	1	Медиакультура в современном мире.	МКОУ «Малоатлымс кая СОШ», СДК, п. Заречный	Беседа
25	апре ль	16.0 4	15.00	Практ ическ ое занят ие	1	Медиасопровожд ение социальных акций и мероприятий. Иформационно- медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.	МКОУ «Малоатлымс кая СОШ», СДК, п. Заречный	Репорта ж. Беседа
Лидерство (5)								
2 6	апрел ь	23.0 4	15.00	Трени нг	1	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	п.Заречный	Беседа
2 7	апрел ь	30.0 4	15.00	Темат ическ ое занят	1	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	МКОУ «Малоатлымс кая СОШ», СДК, п.	Беседа

				ие			Заречный	
28	май	07.05	15.00	Тематическое занятие	1	Имидж лидера	МКОУ «Малоатлымская СОШ», СДК, п. Заречный	Анкетирование
29	май	14.05	15.00	Сюжетно-ролевая игра	1	Коммуникативная культура	МКОУ «Малоатлымская СОШ», п. Заречный	Беседа
30	май	21.05	15.00	Защита проектов	1	Итоговое занятие.	МКОУ «Малоатлымская СОШ», п. Заречный	Оценка проектов

3.5. Воспитательная деятельность

№	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма урока	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности и правила поведения на занятиях	Безопасность и ЗОЖ	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь
3.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
4.	Беседа о сохранении материальных ценностей и бережном отношении к оборудованию	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
5.	Участие во внутришкольных мероприятиях и викторинах	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Сентябрь-май
6.	Беседа о празднике «День защитника отечества»	Гражданско-патриотическое и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
7.	Беседа о празднике «8 марта»	Гражданско-патриотическое и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март

8.	Тематические мероприятия, посвященные Дню Победы	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Май
----	--	-------------------------	------------------	-----

IV.Список литературы.

Список литературы для использования педагогом

1. Айнутдинова И. Н. Студенческое волонтерское движение в колледжах как социально-педагогический феномен профессиональной школы// Социально-педагогическая деятельность: проблемы и перспективы.
2. Волохов, А.В. Программа деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования / А.В. Волохов, М.Р. Мирошкина, И.И. Фришман. – М.: Перспектива, 2011. - 173 с.
3. Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А.Побережная. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
4. Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)/ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова. - Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
5. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.
6. Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник №9,2004,с.30.
7. Луков В. А. Социальное проектирование. - М.: Изд-во "Флинта", 2003.
8. Методические материалы по теме "Волонтеры: мотивация. Результаты социологического исследования. — СПб., 2003. – 22 с. – (Сборник методических материалов). – Отдел обучения в странах СНГ, С.-Петербург.
9. Методы мотивирования и работы с волонтерами: Материалы к лекции для координаторов по работе с добровольцами. — СПб. 2003. — 14 с. — Центр поддержки некоммерческих организаций, Школа управления НКО, Москва; Благотворительное общество "Невский ангел", Программа "Развитие добровольчества – обучение и методическая поддержка НКО, Санкт- Петербург.
10. Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.- 96с.
11. Тетерский С.В. Волонтер и общество. Волонтер и власть: /Сост. С.В.Тетерский – М.: АСADEMIA, 2000. – 160 с.
12. Тетерский С.В. Добровольческое служение молодежи в гражданском обществе / Сост. и научн. ред. С.В.Тетерский Балаково: ООО "АН ВЭ", 2003. – 150 с.

13. Тетерский С. В. "Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной инициативности". – Издательство: АРКТИ, 2007 г, – 96 с.

– Серия: Дополнительное образование

14. Фришман И.И. Союз и союзники. -// Дополнительное образование № 5,2004,с.21.

15. Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.

Список литературы в адрес учащихся и родителей

1. Мальчева Э. А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2000, 516 с.

2. Хочу быть лидером! Выпуск -Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с

3. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.- 96с.

4. Игротека вожатого. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.-100с

Перечень интернет-источников:

1. Сайт ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ddtks.ru>, свободный.

2. Сайт «Балтийский берег»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.balticbereg.ru> , свободный.

3. Сайт поисковой системы «Google»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.google.ru>, свободный.